



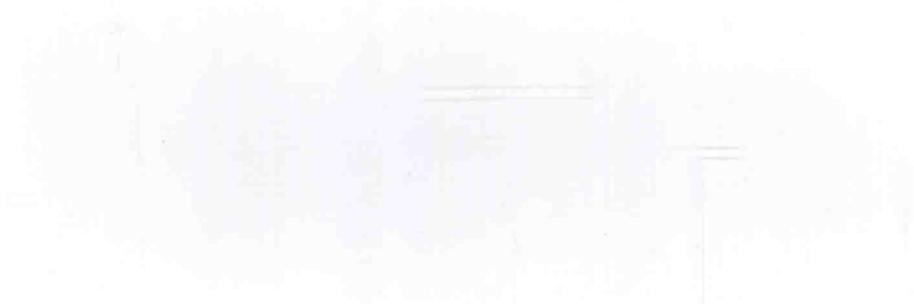
“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材配套参考书

C 语言程序设计 实验与习题指导 (第3版)

颜 晖 张 泳 主编

张高燕 杨起帆 柳 俊 陈建海 编

高等教育出版社



用户名
[Redacted]

ISBN 978-7-04-043563-4



9 787040 435634 >

定价 22.00 元

015059910

C 语言程序设计 实验与习题指导

C Yuyan Chengxu Sheji Shiyan yu Xiti Zhidao

(第3版)

颜 晖 张 泳 主编
张高燕 杨起帆 柳 俊 陈建海 编



高等教育出版社·北京



北航

C1819325

TP312C-42

189-3

内容提要

本书是与《C 语言程序设计（第3版）》（何钦铭、颜晖主编，高等教育出版社出版）配套的实验与习题指导用书。

本书由实验指导和习题指导两部分组成。实验部分有13个实验，包括20个实验项目和一个综合实验，每个实验都提供精心设计的编程示例或调试示例以及实验题（编程题和改错题）。读者可以先模仿示例操作，然后再独立完成实验题，通过“模仿-改写-编写”的上机实践过程，循序渐进地熟悉编程环境，理解和掌握程序设计的思想、方法和技巧，并掌握基本的程序调试方法。习题指导部分给出了与主教材配套的选择题、填空题及参考答案，以帮助读者巩固各章节知识点。

本书可以作为高等学校学生学习“C 语言程序设计”课程的配套用书，也可以作为参加计算机等级考试的辅导用书。

图书在版编目（CIP）数据

C 语言程序设计实验与习题指导/颜晖，张泳主编；
张高燕等编. --3 版. --北京：高等教育出版社，
2015. 8

ISBN 978-7-04-043563-4

I. ①C… II. ①颜… ②张… ③张… III. ①C 语言-
程序设计-高等学校-教学参考资料 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 169305 号

策划编辑 张 龙 责任编辑 张 龙 封面设计 张 志 版式设计 童 丹
插图绘制 杜晓丹 责任校对 吕红颖 责任印制 田 甜

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 固安县铭成印刷有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 13.5
字 数 330 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2008 年 1 月第 1 版
2015 年 8 月第 3 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43563-00

○ 前 言

程序设计是高校重要的计算机基础课程，它以编程语言为平台，介绍程序设计的思想和方法。通过该课程的学习，学生不仅要掌握高级程序设计语言的知识，更重要的是在实践中逐步掌握程序设计的思想和方法，培养问题求解和程序语言的应用能力。

“C 语言程序设计”是一门实践性很强的课程，学习者必须通过大量的编程训练，在实践中培养程序设计的基本能力，并逐步理解和掌握程序设计的思想和方法。因此，C 语言程序设计课程的教学重点应该是培养学生的实践编程能力。

本书是与《C 语言程序设计（第 3 版）》（何钦铭、颜晖主编，高等教育出版社出版）配套的实验与习题指导用书。主教材以程序设计为主线，以编程应用为驱动组织内容，特色鲜明，被教育部评为普通高等教育国家精品教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

本书由实验指导和习题两部分组成。实验部分有 13 个实验，包括 20 个实验项目和一个综合实验，每个实验都提供精心设计的编程示例或调试示例以及实验题（编程题和改错题）。读者可以先模仿示例操作，然后再做实验题，通过“模仿-改写-编写”的上机实践过程，循序渐进地熟悉编程环境，理解和掌握程序设计的思想、方法和技巧，并掌握基本的程序调试方法。习题部分则包括与教材配套的选择题、填空题及参考答案，以帮助读者巩固各章节知识点。

在不断加强编程实践的教学指导思想下，结合读者反馈意见，特别是对在线开放学习的迫切需求，本书的所有实验题均部署在具有在线判题功能的 PTA（Programming Teaching Assistant）平台上，使用说明请阅读附录。读者使用本书封四提供的验证码即可登录 PTA 网站（<http://pta.patest.cn>），进入“浙大版《C 语言程序设计实验与习题指导（第 3 版）》题目集”以及“浙大版《C 语言程序设计（第 3 版）》题目集”，进行在线练习。

本书由颜晖、张泳主编并统稿，张高燕、杨起帆、柳俊、陈建海参加了编写工作，陈越审核了部署在 PTA 平台上的本书的实验题。由于作者水平所限，书中可能存在谬误之处，敬请读者指正。

编 者

2015 年 6 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

第一部分 实验指导

实验 1 熟悉 C 语言编程		实验 7 数组程序设计	065
环境	002	7.1 一维数组	065
实验 2 用 C 语言编写		7.2 二维数组	071
简单程序	011	7.3 字符串	078
2.1 基本数据处理	011	实验 8 指针程序设计	084
2.2 计算分段函数	015	8.1 指针与数组	084
2.3 指定次数循环	023	8.2 指针与字符串	089
2.4 使用函数	027	实验 9 结构程序设计	094
实验 3 分支结构程序设计	034	实验 10 程序结构与递归	
实验 4 循环结构程序设计	041	函数	100
4.1 基本循环语句的使用	041	实验 11 指针进阶	109
4.2 嵌套循环	046	11.1 指针数组、指针与函数	109
实验 5 函数程序设计	052	11.2 单向链表	115
实验 6 控制结构综合程序		实验 12 文件程序设计	121
设计	059	实验 13 综合程序设计	125

第二部分 习题指导

第 1 章 引言	132	第 7 章 数组	158
第 2 章 用 C 语言编写程序	133	第 8 章 指针	166
第 3 章 分支结构	137	第 9 章 结构	173
第 4 章 循环结构	141	第 10 章 函数与程序结构	179
第 5 章 函数	149	第 11 章 指针进阶	184
第 6 章 数据类型和表达式	154	第 12 章 文件	189
参考答案	195		
附录 PTA 使用说明	202		
参考文献	206		

第一部分 实验指导

（第1章）

1.1 实验目的

1.2 实验原理

1.3 实验设备

1.4 实验步骤

1.5 实验报告

1.6 实验思考题

1.7 实验小结

1.8 实验考核

1.9 实验评分

1.10 实验总结

1.11 实验心得

1.12 实验体会

1.13 实验收获

1.14 实验感悟

1.15 实验展望

1.16 实验展望

1.17 实验展望

1.18 实验展望

1.19 实验展望

1.20 实验展望

1.21 实验展望

1.22 实验展望

1.23 实验展望

1.24 实验展望

1.25 实验展望

1.26 实验展望

1.27 实验展望

1.28 实验展望

1.29 实验展望

1.30 实验展望

1.31 实验展望

1.32 实验展望

1.33 实验展望

1.34 实验展望

1.35 实验展望

1.36 实验展望

1.37 实验展望

1.38 实验展望

1.39 实验展望

1.40 实验展望

1.41 实验展望

1.42 实验展望

1.43 实验展望

1.44 实验展望

1.45 实验展望

1.46 实验展望

1.47 实验展望

1.48 实验展望

1.49 实验展望

1.50 实验展望

1.51 实验展望

1.52 实验展望

1.53 实验展望

1.54 实验展望

1.55 实验展望

1.56 实验展望

1.57 实验展望

1.58 实验展望

1.59 实验展望

1.60 实验展望

1.61 实验展望

1.62 实验展望

1.63 实验展望

1.64 实验展望

1.65 实验展望

1.66 实验展望

1.67 实验展望

1.68 实验展望

1.69 实验展望

1.70 实验展望

1.71 实验展望

1.72 实验展望

1.73 实验展望

1.74 实验展望

1.75 实验展望

1.76 实验展望

1.77 实验展望

1.78 实验展望

1.79 实验展望

1.80 实验展望

1.81 实验展望

1.82 实验展望

1.83 实验展望

1.84 实验展望

1.85 实验展望

1.86 实验展望

1.87 实验展望

1.88 实验展望

1.89 实验展望

1.90 实验展望

1.91 实验展望

1.92 实验展望

1.93 实验展望

1.94 实验展望

1.95 实验展望

1.96 实验展望

1.97 实验展望

1.98 实验展望

1.99 实验展望

2.00 实验展望

实验 1 熟悉 C 语言编程环境

【实验目的】

(1) 熟悉 C 语言编程环境 Dev-C++, 掌握运行一个 C 程序的基本步骤, 包括编辑、编译、连接和运行。

(2) 了解 C 程序的基本框架, 能够编写简单的 C 程序。

(3) 了解程序调试的思想, 能找出并改正 C 程序中的语法错误。

【实验内容】

一、编程示例

输出短句 (Hello World!): 在屏幕上显示一个短句 “Hello World!”。

源程序

```
#include <stdio.h>
int main (void)
{
    printf ("Hello World!\n" );

    return 0;
}
```

运行结果

```
Hello World!
```

作为本书的第一个实验, 以上述 C 语言源程序为例, 介绍在 Dev-C++ 编程环境下运行一个 C 程序的基本步骤, 请读者按照以下步骤操作。

(1) 建立自己的文件夹。在磁盘上新建一个文件夹, 用于存放 C 程序, 如 C:\C_PROGRAMMING。

(2) 启动 Dev-C++。执行“开始” → “所有程序” → “Bloodshed Dev-C++” → “Dev-C++” 命令, 进入 Dev-C++ 编程环境 (如图 1.1 所示)。

(3) 新建文件。执行“文件” → “新建” 命令, 选择“源代码”, 就新建了文件, 并显示源程序编辑区域 (如图 1.2 所示)。

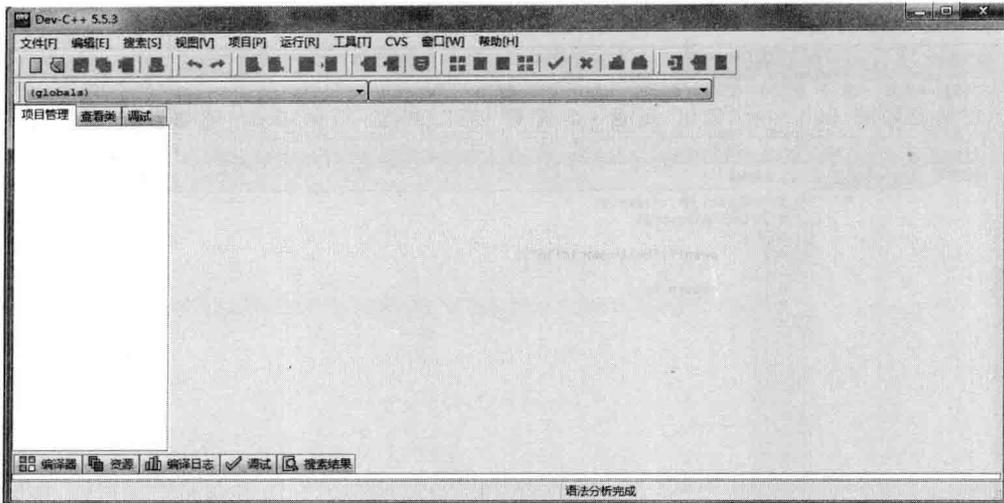


图 1.1 Dev-C++窗口



图 1.2 源程序编辑窗口

(4) 编辑和保存。在编辑窗口中输入源程序（如图 1.3 所示），然后执行“文件”→“保存”命令，先在“文件名”框中输入“test”，在“保存类型”中选择“C++ source files”，把 C 语言源程序文件命名为 test.cpp；然后选择已经建立的文件夹，如 C:\C_PROGRAMMING，单击“保存”按钮，如图 1.4 所示。

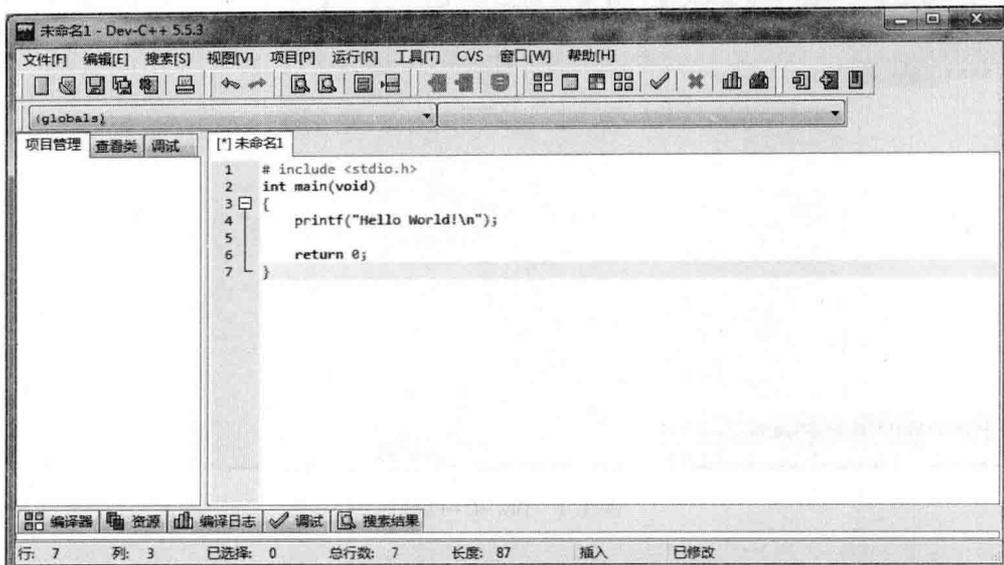


图 1.3 编辑源程序

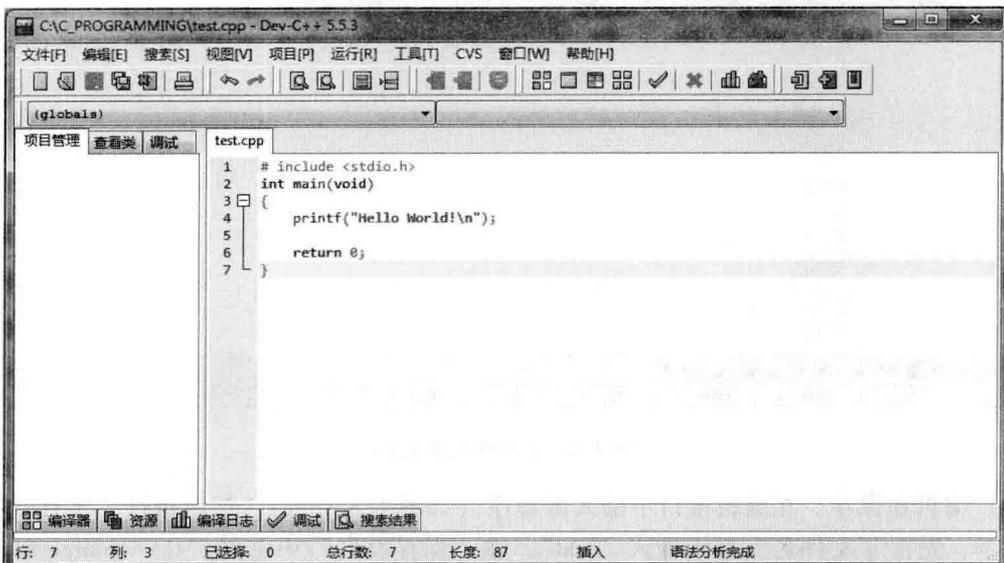


图 1.4 保存源程序

(5) 编译。执行“运行”→“编译”命令或按快捷键 F9（如图 1.5 所示），可以一次性完成程序的编译和连接过程，并在信息窗口中显示信息（如图 1.6 所示）。

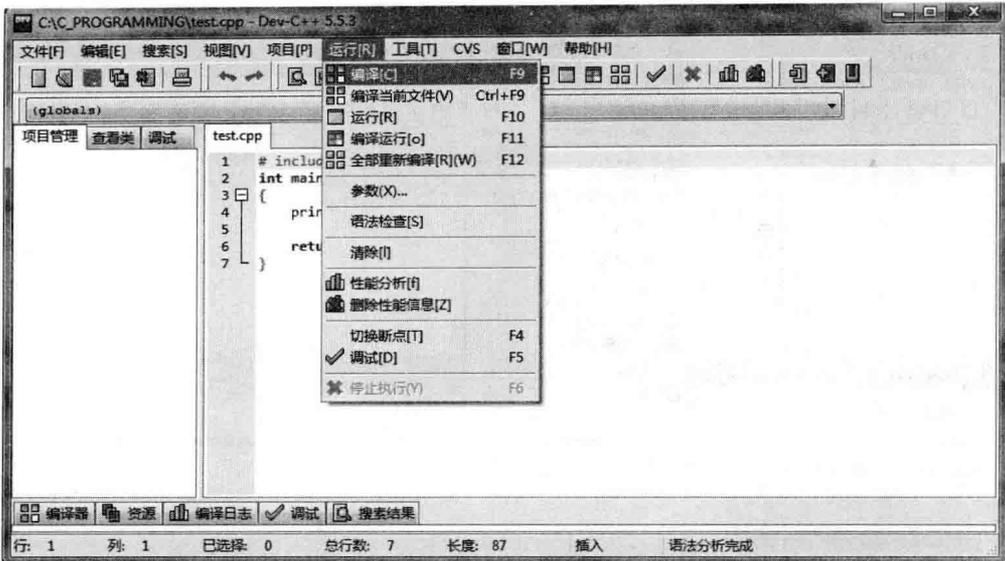


图 1.5 编译源程序

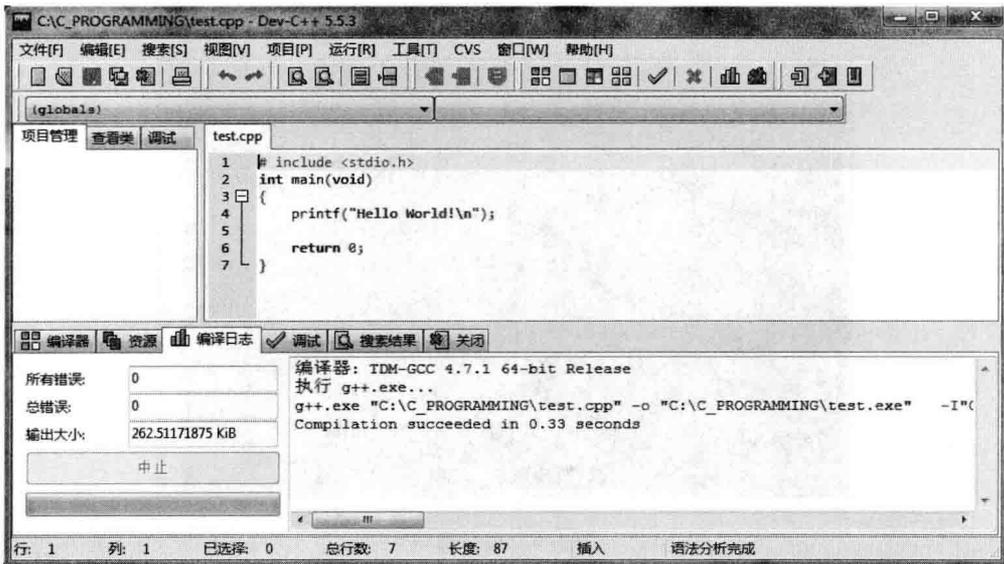


图 1.6 编译正确

图 1.6 的信息窗口中出现了“succeeded”字样，表示编译正确。

 如果显示有错误信息，说明程序中存在严重的错误，必须改正；有时还会显示警告信息，通常也应该改正。

(6) 运行。执行“运行”→“运行”命令或按快捷键 F10（如图 1.7 所示），自动弹出运行窗口（如图 1.8 所示），显示运行结果“Hello World!”。其中“Press any key to continue...”提示用户按任意键退出运行窗口，返回到 Dev C++ 编辑窗口。

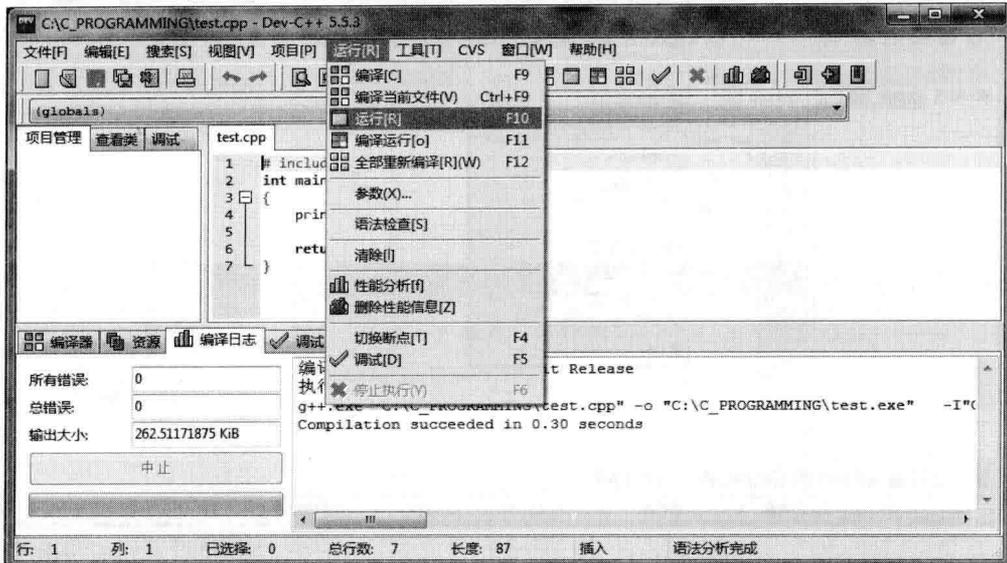


图 1.7 运行程序

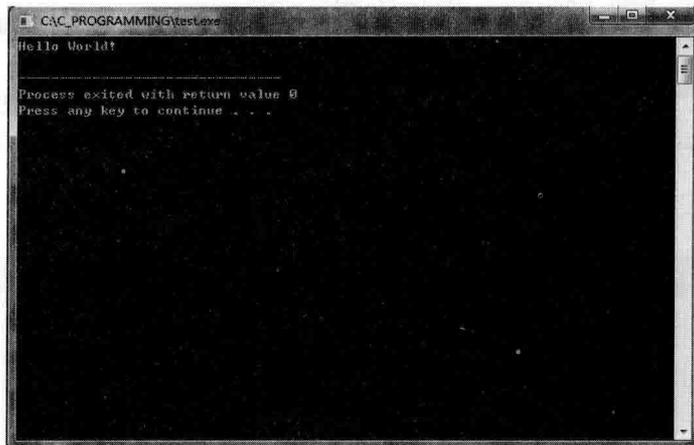


图 1.8 运行窗口

(7) 关闭程序。执行“文件”→“关闭”命令（如图 1.9 所示）。

(8) 打开文件。如果要再次打开 C 语言源程序，可以执行“文件”→“打开项目或文件”命令，在文件夹 C:\C_PROGRAMMING 中选择文件 test.cpp；或者在文件夹 C:\C_PROGRAMMING 中，直接双击文件 test.cpp。

(9) 查看 C 语言源程序和可执行文件的存放位置。经过编辑、编译和运行后，在文件夹 C:\C_PROGRAMMING（如图 1.10 所示）中存放着相关文件，即源程序 test.cpp 和可执行文件 test.exe。

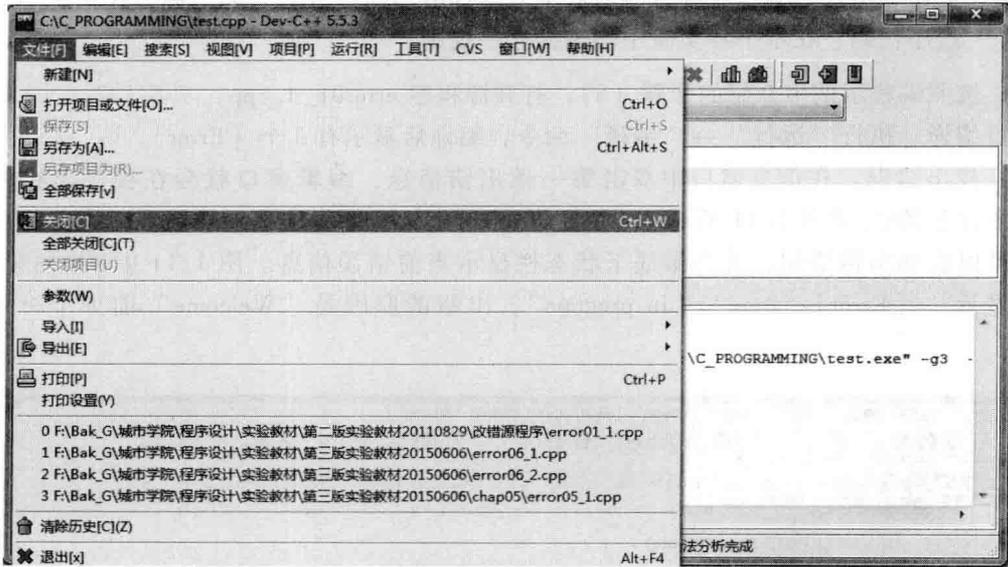


图 1.9 关闭程序

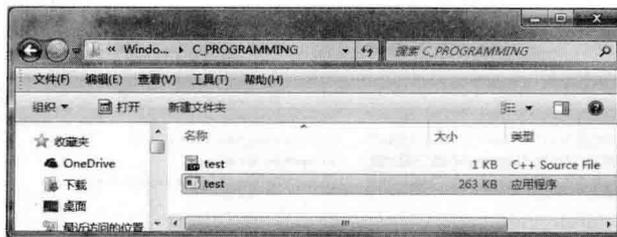


图 1.10 文件夹 C:\C_PROGRAMMING

二、调试示例

输出短句 (Welcome to You!) 改正下列程序中的错误, 在屏幕上显示短句 “Welcome to You!” (源程序 error01_1.cpp)

源程序 (有错误的程序)

```

1     #include <stdio.h>
2     int main (void)
3     {
4         printf (Welcome to You! \n" )
5
6         return 0;
7     }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

Welcome to You!

 上述有错误的源程序各行前的数字为本行语句的行号，只起到标注作用，不属于源程序代码，在本书各实验中均遵循这一规则。

(1) 按照编程示例中介绍的步骤 (8)，打开源程序 error01_1.cpp。

(2) 编译。执行“运行”→“编译”命令，编译后显示有 3 个 [Error]。

(3) 找出错误。在信息窗口中双击第一条出错信息，编辑窗口就会在程序出错的行首显示一个红色的⊗(如图 1.11 所示)，并且将错误程序行高亮显示。一般在⊗的当前行或上一行，可以找到出错语句，并在最底下状态栏显示当前错误信息。图 1.11 中⊗指向第 4 行，状态栏显示“[Error]: stray '\ ' in program”，出错的原因是“Welcome”前少了一个前双引号。

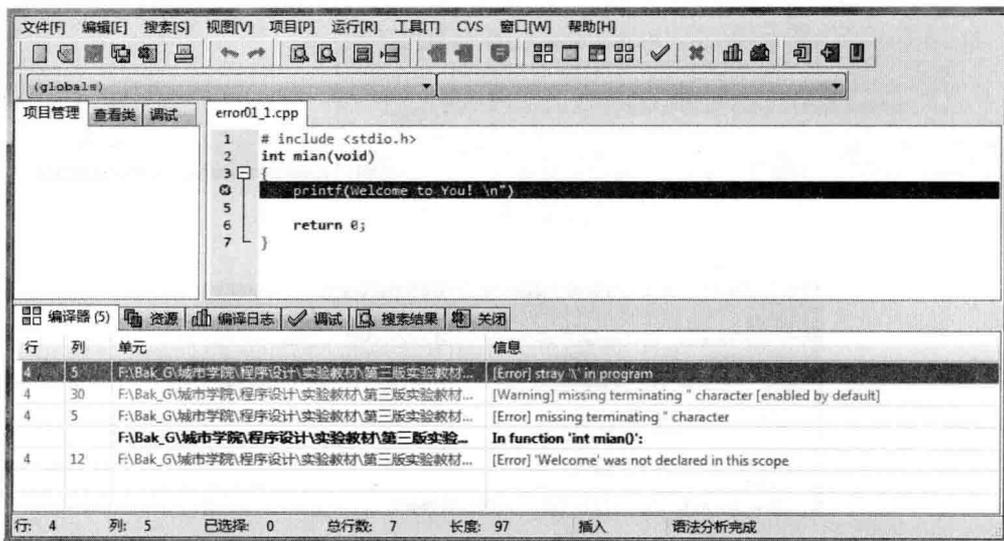


图 1.11 编译产生的错误信息

(4) 改正错误。在“Welcome”前加上前双引号。

(5) 重新编译。本次编译信息窗口只显示了 1 条错误信息，修改了一处错误而使得错误数量大大减少。由此可知，改错时最好先修改第一处的错误，且修改后要重新编译。双击第一条出错信息(如图 1.12 所示)，⊗指向第 6 行，出错信息指出在“return”前缺少分号，改正错误，在“return”前一条语句最后补上一个分号。

(6) 再次编译。信息窗口中显示错误信息(如图 1.13 所示)。仔细观察，引起错误的原因是 main 拼写错误。改正错误后重新编译，信息窗口中没有出现错误信息。

(7) 运行。执行“运行”→“运行”命令，自动弹出运行窗口(如图 1.14 所示)，显示运行结果，与题目要求的结果一致，按任意键返回。

三、基础编程题

(1) 输出短句：在屏幕上显示一个短句“Programming in C is fun!”。

思考：

① 如何在屏幕上显示自己的学号、姓名和班级？

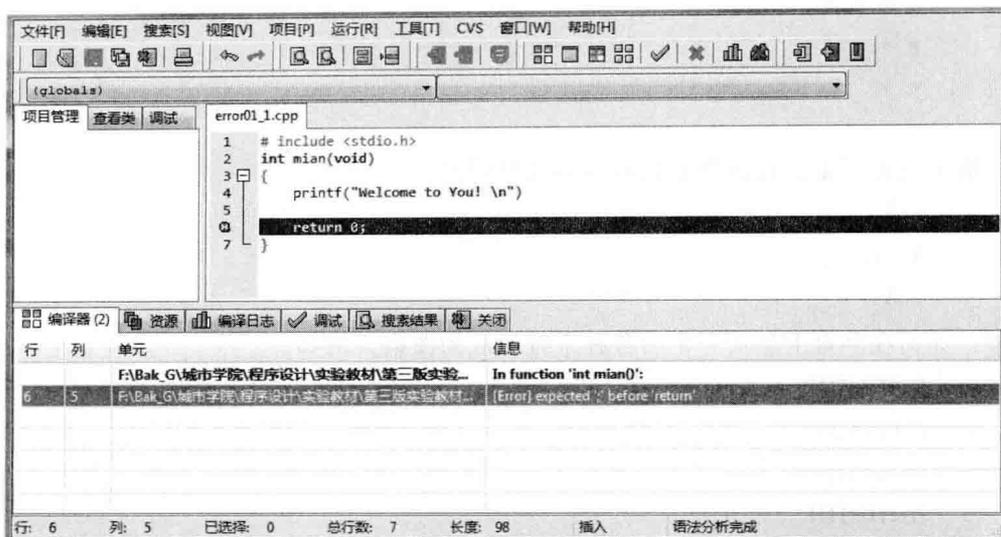


图 1.12 重新编译后产生的错误信息

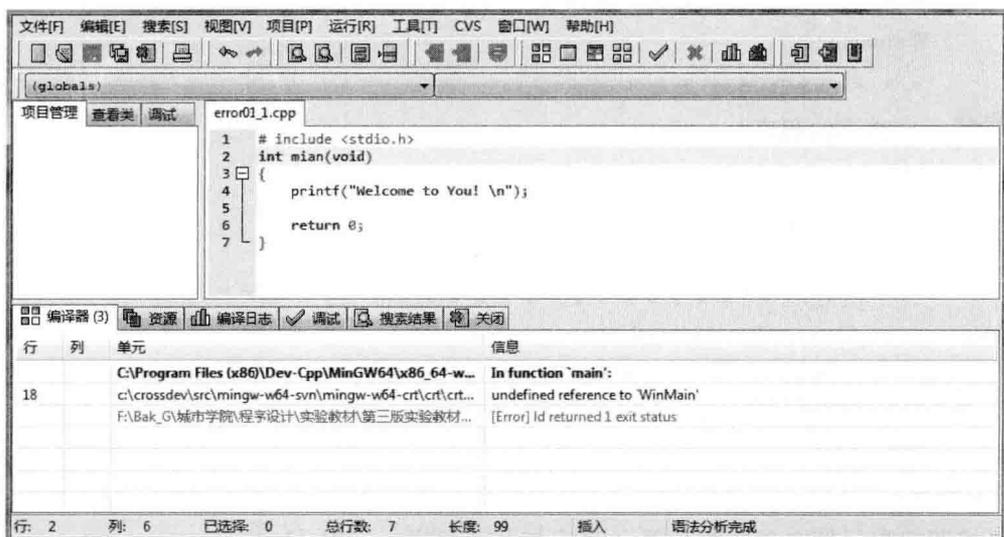


图 1.13 再次编译后产生的错误信息



图 1.14 程序运行窗口

- ② 如何在屏幕上显示数字、英文字母和汉字等信息？例如：“你在计算中心 A1 机房吗？”
 (2) 输出三角形：在屏幕上显示下列三角形图案。

```

* * * *
* * *
* *
*

```

(3) 输出菱形图案：在屏幕上显示下列菱形图案。

```

  A
A  A
  A

```

思考：如何在屏幕上显示一个由各种字符组成的图案？例如：

```

HHHHHHH
HddddddH
HccccccH
HHHHHHH

```

四、改错题

输出带框文字：在屏幕上输出以下 3 行信息。（源程序 error01_2.cpp）

```

* * * * *
Welcome
* * * * *

```

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      printf (" * * * * * \n" );
5      printf (" Welcome \n" )
6      printf (" * * * * * \n");
7
8      return 0;
9  }

```

(1) 按照编程示例中介绍的步骤 (8)，打开源程序 error01_2.cpp。

(2) 编译后信息窗口显示_____个 [Error]，分别记下错误信息以及中文含义。

错误信息 1：_____中文含义：_____。

错误信息 2：_____中文含义：_____。

(3) 双击第一个错误信息，此时编辑窗口⊗指向行号为_____的语句，错误原因是_____，正确语句为_____；重新编译，再次双击第一个错误信息，此时编辑窗口⊗指向行号为_____的语句，错误原因是_____，正确语句为_____。

(4) 再次编译后信息窗口显示_____个 [Error]，错误原因是_____，改正后运行_____（正确 / 错误）。

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

五、拓展编程题

- (1) 输出短句 (What is a computer?): 在屏幕上显示一个短句 “What is a computer?”
- (2) 输出倒三角图案: 在屏幕上显示下列倒三角图案。

输入输出示例

```
* * * *
* * *
* *
*
```

实验 2 用 C 语言编写简单程序

2.1 基本数据处理

【实验目的】

- (1) 掌握算术表达式和赋值表达式的使用。
- (2) 掌握基本输出函数的使用。
- (3) 能够编程实现简单的数据处理。
- (4) 理解编译错误信息的含义, 掌握简单 C 程序的查错方法。

【实验内容】**一、调试示例**

求华氏温度 100 °F 对应的摄氏温度。计算公式如下:

$$c = \frac{5 \times (f - 32)}{9}$$

其中, c 表示摄氏温度, f 表示华氏温度。(源程序 error02_1.cpp)

源程序 (有错误的程序)

```
1   #include <stdio.h>
2   int main (void)
3   {
4       int celsius; fahr;
```

```

5     fahr=100;
6     celsius=5 * (fahr-32) /9;
7     printf ("fahr=d, celsius=% d\n", fahr, celsius);
8
9     return 0;
10  }
```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```
fahr=100, celsius=37
```

(1) 按照实验 1 中介绍的步骤, 打开源程序 error02_1.cpp。

(2) 在实验 1 中, 使用菜单来完成编译、连接和运行操作, 现在介绍使用工具栏完成上述操作的方法。在工具栏或菜单栏上右击, 出现如图 2.1 所示的完整的工具箱菜单, 单击选中“编译运行工具条”选项, 该工具条即出现在工具栏下方(如图 2.2 所示)。其中, 第一个按钮  表示编译, 第二个按钮  表示运行, 第三个按钮  表示编译运行, 第五个按钮  表示调试。



图 2.1 显示完整的工具箱菜单

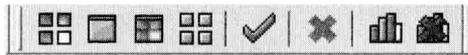


图 2.2 编译微型工具条

(3) 单击按钮 ，编译时出现的第一条错误信息是：

```
[Error] stdoi.h: No such file or directory
```

双击该错误信息, 箭头指向源程序的第 1 行, 错误信息指出“stdoi.h”不存在, 仔细观察后, 发现错误原因是误将“stdio.h”拼写为“stdoi.h”。改正后重新编译, 新产生的第一个错误信息是: 'fahr' was not declared in this scope。

双击该错误信息，箭头指向源程序的第4行，错误信息指出变量 `fahr` 未声明，仔细观察后，发现错误原因是将变量声明中用来分隔变量的逗号误写成分号。改正后重新编译，编译正确。

(4) 单击按钮 ，运行结果为：

```
fahr=d, celsius=100
```

结果不符合题目的要求，仔细检查源程序，原因是 `printf` 函数的第一个格式控制说明符漏了“%”。改正后，重新编译运行，运行结果与题目要求的结果一致。

 `printf` 函数的输出参数必须和格式控制字符串中的格式控制说明相对应。

二、基础编程题

(1) 温度转换：求华氏温度 150°F 对应的摄氏温度。计算公式如下。

$$c = \frac{5}{9} \times f - \frac{5}{9} \times 32$$

其中， c 表示摄氏温度， f 表示华氏温度。

输入输出示例

```
fahr=150, celsius=66
```

 读者运行自己编写或修改的程序得到的结果，应该与题目中给出的输入输出示例完全一致，包括输入输出格式。

思考：如果使用公式 $c = \frac{5 \times (f - 32)}{9}$ 计算华氏温度 150°F 所对应的摄氏温度，这两个公式

的计算结果是否一样？为什么？

(2) 计算物体自由下落的距离：一个物体从 100 m 的高空自由落下，编写程序，求它在前 3 s 内下落的垂直距离。设重力加速度为 10 m/s^2 。

输入输出示例

```
height=45
```

(3) 计算平均分：已知某位学生的数学、英语和计算机课程的成绩分别是 87 分、 72 分和 93 分，求该生 3 门课程的平均分。

输入输出示例

```
math=87, eng=72, comp=93, average=84
```

三、改错题

计算某个数 x 的平方赋值给 y ：分别以“ $y=x*x$ ”和“ $x*x=y$ ”的形式输出 x 和 y 的值。请不要删除源程序中的任何注释。（源程序 `error02_2.cpp`）

输入输出示例（假设 x 的值为 3 ）

```
9=3*3
```

```
3*3=9
```

源程序 (有错误的程序)

```

1    #include <stdio>
2    int main (void)
3    {
4        int x, y;
5
6        y=x*x;
7        printf ("%d=%d*d", x);    /* 输出
8        printf ("d*d=%d", y);
9
10       return 0;
11    }
```

(1) 打开源程序 error02_2.cpp, 对程序进行编译, 信息窗口显示_____个 [Error]。双击第一个错误, 观察源程序中的箭头位置, 并分析错误原因。

错误信息: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

(2) 改正错误后重新进行编译, 信息窗口显示_____个 [Error]。双击第一个错误, 观察源程序中的箭头位置, 并分析错误原因。

错误信息: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

 注释语句必须用“/*”和“*/”配对使用, 两者之间为注释内容。

(3) 改正错误后再次进行编译和连接, 没有出现错误信息, 运行程序。运行结果为_____, 改正后运行_____ (正确 / 错误)。如果运行错误, 仔细查看源程序, 指出错误的位置并给出正确的语句。

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

 变量必须先定义, 并经过初始化后才可使用该变量, 否则变量值无法预计。

四、拓展编程题

(1) 计算华氏温度: 求摄氏温度 26℃ 对应的华氏温度。计算公式如下:

$$f = \frac{9}{5} \times c + 32$$

其中, c 表示摄氏温度, f 表示华氏温度。

输入输出示例

```
celsius=26, fahr=78
```

(2) 求一个三位数的各位数字：当 n 为 152 时，分别求出 n 的个位数字 (digit1)、十位数字 (digit2) 和百位数字 (digit3) 的值。

输入输出示例

整数 152 的个位数字是 2，十位数字是 5，百位数字是 1

提示： n 的个位数字 digit1 的值是 $n\%10$ ，十位数字 digit2 的值是 $(n/10)\%10$ ，百位数字 digit3 的值是 $n/100$ 。

思考：如果 n 是一个四位数，如何求出它的每一位数字？

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

2.2 计算分段函数

【实验目的】

- (1) 使用 if 语句计算分段函数。
- (2) 正确书写关系表达式。
- (3) 掌握基本输入函数的使用，能正确调用 C 语言提供的数学函数。
- (4) 掌握断点调试程序的方法和简单的单步调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

计算 $f(x)$ 的值：输入 x ，计算并输出下列分段函数 $f(x)$ 的值（保留 1 位小数）。（源程序 error02_3.cpp）

$$y=f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$$

源程序（有错误的程序）

```

1   #include <stdio.h>
2   int main (void)
3   {
4       double x, y;
5
6       printf ("Enter x:");
7       scanf ("%lf", &x);
8       if (x !=0) {
9           y=1 /x
10      }
```

```

11     else {
12         y=0;
13     }
14     printf ("f (%.2f) =%.1f\n", x, y);
15
16     return 0;
17 }

```

运行结果 1 (改正后程序的运行结果)

```

Enter x: 10
f (10.00) = 0.1

```

运行结果 2

```

Enter x: 0
f (0.00) = 0.0

```

 在运行结果中，凡是加下划线的内容，表示用户输入的数据，每行的最后以回车结束；其余内容都为输出结果。在本书的所有实验题目中，都遵循这一规定。

(1) 打开源程序 error02_3.cpp，单击按钮 ，出现的第一条编译错误信息是：

```
expected';' before '}' token
```

双击该错误信息，箭头指向行号为 10 的语句，出错信息指出在“}”前面缺少一个分号，其实是第 9 行语句“y=1/x”后缺少语句结束标志符号。改正后重新编译，正确。单击按钮 ，输入测试数据 10，无运行结果，系统报错，开始单步调试。

(2) 单击按钮 ，在如图 2.3 所示的“调试”信息栏中出现 10 个调试命令按钮（如图 2.4 所示）。

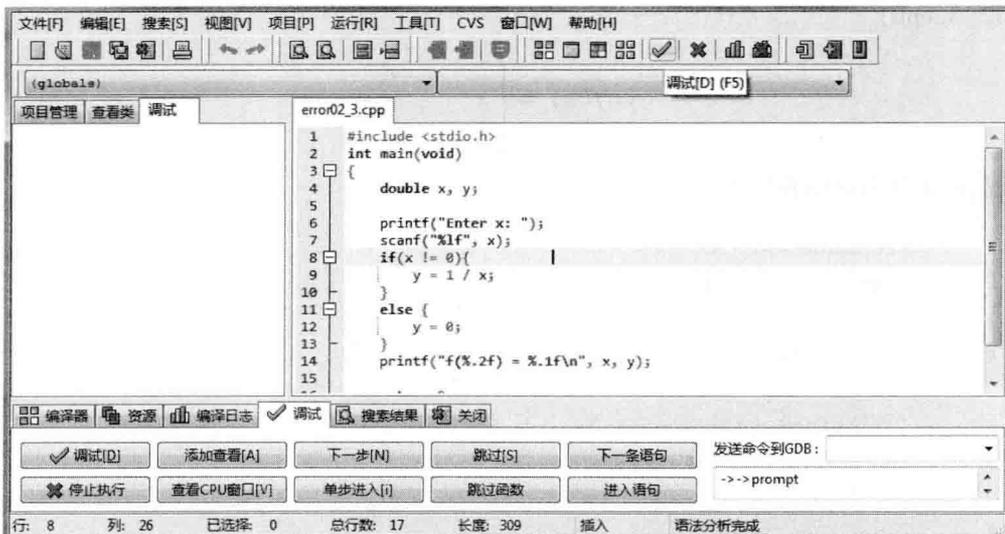


图 2.3 “调试”信息栏

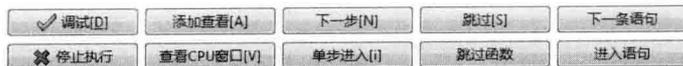


图 2.4 调试命令按钮

(3) 程序调试开始，首先介绍断点的使用。断点的作用就是使程序执行到断点处暂停，用户可以观察当前变量或表达式的值。设置断点时，将光标定位到要设置断点的位置，然后单击“运行”→“切换断点”命令，或者按 F4 键，断点即设置完毕。再次单击“切换断点”命令或者按 F4 键，该断点即取消。断点可以设置多个，当程序以调试模式运行时，运行到断点就会停止。图 2.5 中在第 6 行设置了一个断点，高亮显示为红色。

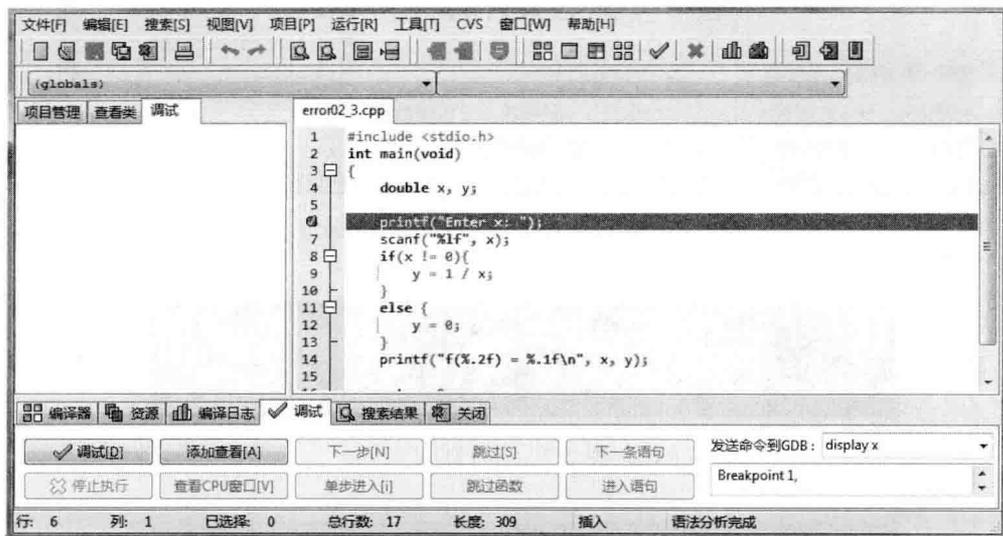


图 2.5 设置断点

单击按钮 ，程序执行到断点处，将要被执行的语句用蓝色高亮显示。单击“下一步”按钮，其功能是单步执行，即单击一次执行一行（如图 2.6 所示），编辑窗口中的箭头指向某一行，表示程序将要执行该行。图 2.6 中列出了调试信息栏，单击“添加查看”按钮会弹出对话框，输入要观察的变量名 x，即可在左侧的窗口中实时观测该变量的变化，此时变量 x 尚未初始化。

(4) 程序执行到输入语句这一行，同时运行窗口（如图 2.7 所示）显示“Enter x:”（此时将要执行输入语句），继续单击“下一步”按钮，在运行窗口输入“10”（如图 2.8 所示），按 Enter 键后程序报错，说明被执行的语句存在错误。仔细观察后发现，在 scanf 函数调用时，变量 x 前面少了一个“&”。

(5) “停止执行”按钮的作用是终止调试，单击“停止执行”按钮结束单步调试，修改程序后重新按照上述步骤设置断点、单步执行。在运行窗口输入“10”，按 Enter 键后箭头指向了“if (x!=0) {”这一行（如图 2.9 所示），同时可以观察到变量 x 的值是 10。

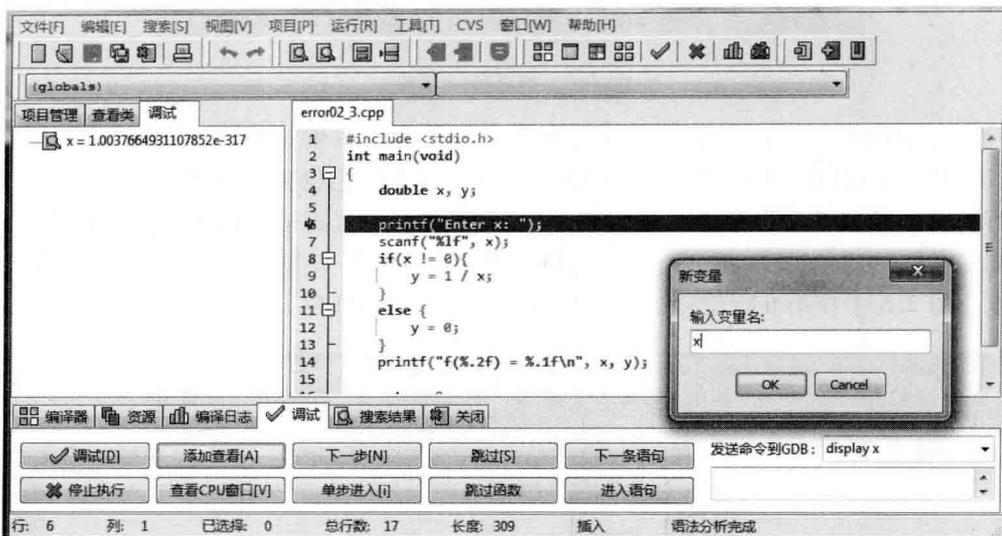


图 2.6 在程序单步调试过程中添加观察变量



图 2.7 运行窗口

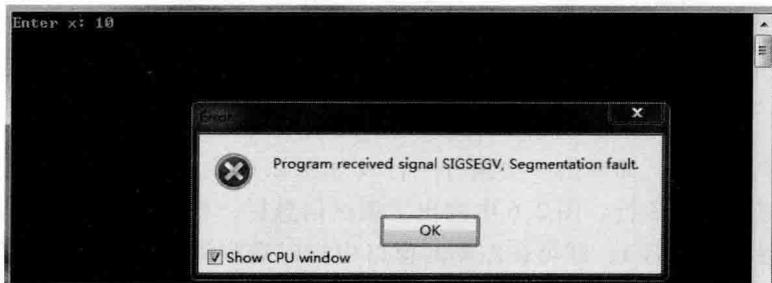


图 2.8 在运行窗口输入变量 x 的值 10

(6) 继续单击“下一步”按钮，箭头指向了行号为 9 的语句，即将要执行该语句，表明条件“ $x \neq 0$ ”的值为真。再次单击“下一步”按钮，箭头指向了行号为 14 的语句（如图 2.10 所示），发现跳过了“ $y = 0;$ ”这一行（行号为 12），说明没有被执行到。原因是当 if 后面的表达式值为真时，执行它后面的语句，只有当表达式的值为假时，才会执行 else 后面的语句。再次单击“下一步”按钮，在调试信息窗口添加变量 y 或在运行窗口观察运行结果（如图 2.11 所示），均符合题目的要求。

(7) 单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

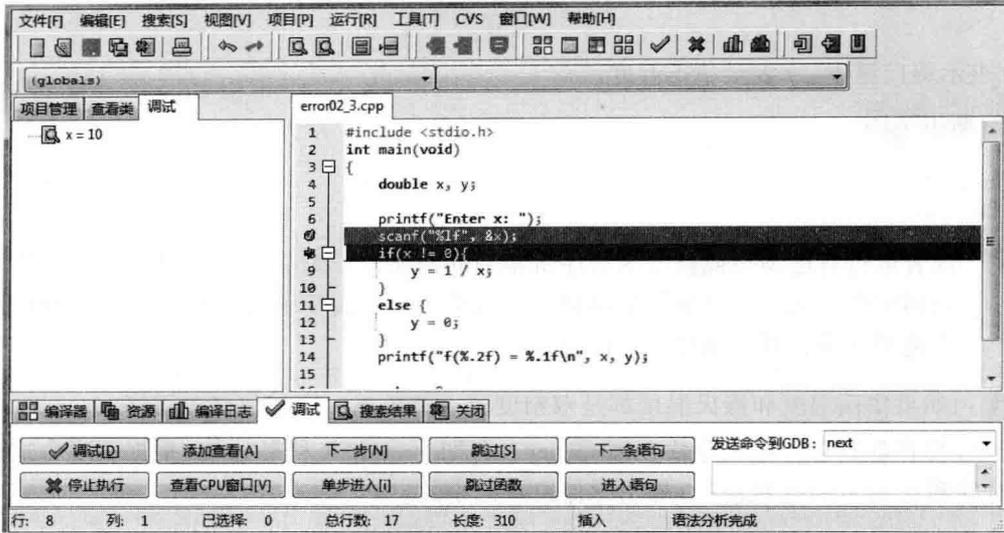


图 2.9 程序单步调试，显示变量 x 的值



图 2.10 程序单步调试，显示变量 y 的值



图 2.11 在运行窗口显示结果

二、基础编程题

(1) 计算摄氏温度：输入华氏温度，输出对应的摄氏温度。计算公式如下：

$$c = \frac{5 \times (f - 32)}{9}$$

其中, c 表示摄氏温度, f 表示华氏温度。

输入输出示例

```
150
fahr = 65
```

 读者运行自己编写或修改的程序所得到的结果, 首先应该与题目中给出的输入输出示例完全一致, 包括输入输出格式; 然后, 自己改变输入数据, 观察、分析运行结果是否正确, 并记录输入输出结果。

思考: 如果华氏温度和摄氏温度都是双精度浮点型数据, 应如何修改程序?

(2) 计算存款利息: 输入存款金额 $money$ 、存期 $year$ 和年利率 $rate$, 根据下列公式计算存款到期时的利息 $interest$ (税前), 输出时保留 2 位小数。

$$interest = money (1 + rate)^{year} - money$$

输入输出示例 (括号内为说明文字)

```
1000 3 0.025      (money=1000, year=3, rate=0.025)
interest = 76.89
```

(3) 计算分段函数: 输入 x , 计算并输出下列分段函数 $f(x)$ 的值 (保留 2 位小数), 请调用 sqrt 函数求平方根, 调用 pow 函数求幂。

$$f(x) = \begin{cases} (x+1)^2 + 2x + \frac{1}{x} & x < 0 \\ \sqrt{x} & x \geq 0 \end{cases}$$

输入输出示例

示例 1:

```
10
f(10.00) = 3.16
```

示例 2:

```
-0.5
f(-0.50) = -2.75
```

示例 3:

```
0
f(0.00) = 0.00
```

三、改错题

计算 $f(x)$ 的值: 输入实数 x , 计算并输出下列分段函数 $f(x)$ 的值, 输出时保留 1 位小数。(源程序 `error02_4.cpp`)

$$y = f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x = 10 \\ x & x \neq 10 \end{cases}$$

输入输出示例**示例 1:**

```
Enter x: 10.0
f (10.0) = 0.1
```

示例 2:

```
Enter x: 234
f (234.0) = 234.0
```

源程序 (有错误的程序)

```
1   #include <stdio.h>
2   int main (void)
3   {
4       double x, y;
5
6       printf ("Enter x: \n" );
7       scanf ("%f", &x);
8       if (x=10) {
9           y=1 /x
10          }
11          else (x !=10) {
12              y=x;
13          }
14          printf ("f (%.2f) =%.1f \n" x y);
15
16          return 0;
17      }
```

(1) 打开源程序 error02_4.cpp, 对程序进行编译, 采用每次修改第一个错误并重新编译的方法, 记录各个错误信息、分析错误原因并给出正确的语句。

错误信息 1: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

错误信息 2: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

错误信息 3: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

错误信息 4: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

(2) 改正错误后再次进行编译和连接, 没有出现错误信息, 改正后运行 _____ (正确 / 错误)。若不正确, 请仿照调试示例单步调试程序, 并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

 scanf 函数的格式控制字符串中尽量不要出现普通字符。

四、拓展编程题

(1) 整数四则运算: 输入两个整数 num1 和 num2, 计算并输出它们的和、差、积、商与余数。

输入输出示例

```

5
3
5+3=8
5 - 3=2
5 * 3=15
5 / 3=1
5 % 3=2

```

思考: 如果 num1 和 num2 是双精度浮点型数据, 如何修改程序? 题目的要求都能达到吗?

(2) 阶梯电价: 为了倡导居民节约用电, 某省电力公司执行“阶梯电价”, 安装一户一表的居民用户电价分为两个“阶梯”: 月用电量 50 千瓦时 (含 50 千瓦时) 以内的, 电价为 0.53 元/千瓦时; 超过 50 千瓦时的, 超出部分用电量的电价上调 0.05 元/千瓦时。输入用户的月用电量 (千瓦时), 计算并输出该用户应支付的电费 (元), 结果保留 2 位小数。

输入输出示例

示例 1:

```

20
cost=10.60

```

示例 2:

```

50
cost=26.50

```

示例 3:

```

100
cost = 55.50

```

(3) 计算火车运行时间：输入两个整数 `time1` 和 `time2`，表示火车的出发时间和到达时间，计算并输出旅途时间。有效的时间范围是 0000~2359（前两位表示小时，后两位表示分钟），不需要考虑出发时间晚于到达时间的情况。

输入输出示例（括号内为说明文字）

```

712          (出发时间是 7: 12)
1411        (到达时间是 14: 11)
The train journey time is 6 hours 59 minutes

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

2.3 指定次数循环

【实验目的】

- (1) 熟练掌握 `for` 语句的使用。
- (2) 熟练掌握指定次数的循环程序设计方法。
- (3) 掌握断点调试程序的方法和简单的单步调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

求 $1+2+3+\dots+100$ ：计算并输出表达式 $1+2+3+\dots+100$ 的值。（源程序 `error02_5.cpp`）

源程序（有错误的程序）

```

1      #include <stdio.h>
2      int main (void)
3      {
4          int i, sum;
5
6          for (i=1, i <=100, i++) {
7              sum=sum+i;
8          }
9          printf ("sum=%d\n", sum);
10
11         return 0;
12     }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```
sum = 5050
```

(1) 打开源程序 error02_5.cpp, 编译程序, 出现的第一个错误信息是:

```
expected '; ' before ')' token
```

双击该错误信息, 箭头指向“for”这一行, 错误信息指出在 for 语句的括号里面应使用“;”, 仔细分析后, 发现原因是 for 语句中未用分号来分隔表达式。改正后, 重新编译和连接, 都正确。

(2) 开始调试程序, 采用实验 2.2 介绍的方法, 显示调试命令按钮 (如图 2.4 所示)。

(3) 单击第 7 行, 设置断点 (如图 2.12 所示), 开始单步调试。单击按钮 , 程序执行到断点处, 将要被执行的语句“sum = sum + i;”用蓝色高亮显示。单击“添加查看”按钮, 输入变量名 i 和 sum, 观察到此时变量 i 的值为 1, 说明已经进入 for 循环; 累加和变量 sum 的值也为 1, 而此时语句“sum = sum + i;”还未执行, 说明 sum 没有赋初值。

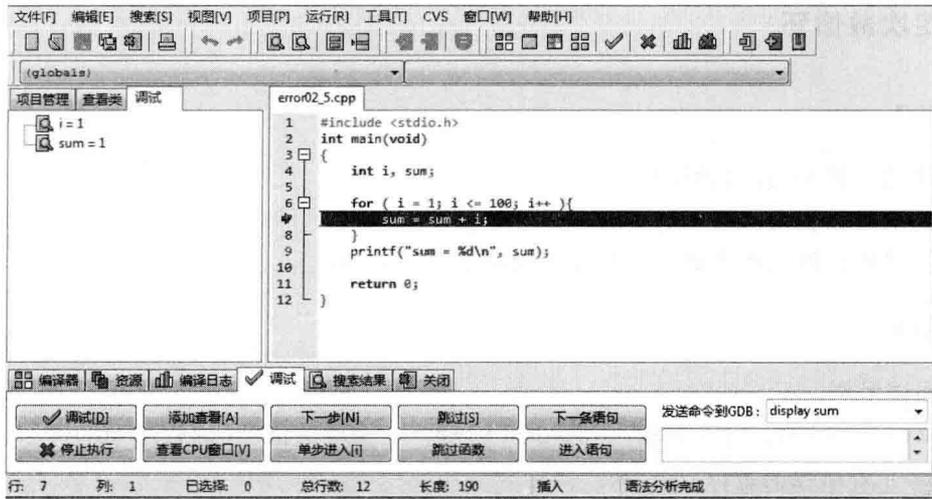


图 2.12 程序运行到断点处, 变量 sum 未赋初值

(4) 改正错误, 在行号为 5 的位置增加一条语句“sum = 0;”, 重新编译和连接, 然后重新完成步骤 (3), 变量窗口中显示 i 的值为 1、sum 的值为 0, 正确。

单击“下一步”按钮, 单步执行程序, 注意观察编辑窗口箭头位置和变量窗口中各变量的值, 重复上述过程, 体验 for 循环过程。

(5) 把断点设置在“return 0;”这一行, 单击按钮 , 程序执行到断点处 (如图 2.13 所示), 变量窗口中显示 i 值是 101, 说明变量 i 的值已经不满足表达式“i <= 100”, 循环到此结束。再在运行窗口观察输出结果 (如图 2.14 所示), 正确。

(6) 单击“停止执行”按钮, 程序调试结束。



图 2.13 程序运行到断点处，观察循环结束时变量 i 的值



图 2.14 程序运行结束，变量 sum 的值正确

二、基础编程题

(1) 求给定序列 $(1+1/2+1/3+\dots)$ 前 n 项和：输入一个正整数 n ，计算序列 $1+1/2+1/3+\dots$ 的前 n 项之和。

输入输出示例

```

6
sum=2.450000

```

(2) 求给定序列 $(1+1/3+1/5+\dots)$ 前 n 项和：输入一个正整数 n ，计算序列 $1+1/3+1/5+\dots$ 的前 n 项之和。

输入输出示例

```

23
sum=2.549541

```

(3) 求给定序列 $(1-1/4+1/7-1/10+\dots)$ 前 n 项和：输入一个正整数 n ，计算序列 $1-1/4+1/7-1/10+\dots$ 的前 n 项之和。

输入输出示例

```

10
sum=0.819

```

三、改错题

输出华氏—摄氏温度转换表：输入两个整数 lower 和 upper，输出一张华氏—摄氏温度转换表，华氏温度的取值范围是 [lower, upper]，每次增加 2°F。计算公式如下：

$$c = \frac{5 \times (f - 32)}{9}$$

其中， c 表示摄氏温度， f 表示华氏温度。（源程序 error02_6.cpp）

输入输出示例（运行 2 次）

示例 1：

```
Enter lower: 32
Enter upper: 35
fahr celsius
32    0.0
34    1.1
```

示例 2：

```
Enter lower: 40
Enter upper: 30
fahr celsius
```

源程序（有错误的程序）

```
1    /* 输出华氏—摄氏温度转换表 */
2    #include <stdio.h>
3    int main (void)
4    {
5        int fahr, lower, upper;    /* fahr 表示华氏度 */
6        double celsius;          /* celsius 表示摄氏度 */
7
8        printf ("Enter lower:");
9        scanf ("%d", &lower);
10       printf ("Enter upper:");
11       scanf ("%d", &upper);
12       printf ("fahr celsius\n");    /* 显示表头 */
13       /* 温度转换 */
14       for (fahr=lower, fahr <=upper, fahr++);
15           celsius=5 /9 * (fahr-32.0);
16           printf ("%3.0f %6.1f\n", fahr, celsius);
17
18       return 0;
19     }
```

(1) 打开源程序 error02_6.cpp，对程序进行编译，信息窗口显示_____个 [Error]。双击第一个错误，观察源程序中箭头位置，并分析错误原因。

错误信息: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

(2) 改正错误后再次进行编译和连接, 没有出现错误信息, 运行程序。运行结果为 _____, 改正后运行 _____ (正确/错误)。若不正确, 请仿照调试示例调试程序, 并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 求交错序列前 n 项和: 输入一个正整数 n , 计算交错序列 $1-2/3+3/5-4/7+5/9-6/11+\dots$ 的前 n 项之和, 输出时保留 3 位小数。

输入输出示例

```
5
sum=0.917
```

(2) 序列求和 ($m \times m + 1/m + (m+1) \times (m+1) + \dots$): 输入两个正整数 m 和 n ($0 < m \leq n$), 计算序列 $m \times m + 1/m + (m+1) \times (m+1) + 1/(m+1) + (m+2) \times (m+2) + 1/(m+2) + \dots + n \times n + 1/n$, 结果保留 6 位小数。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

```
5      (m=5)
10     (n=10)
sum=355.845635
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

2.4 使用函数

【实验目的】

- (1) 熟练掌握库函数的调用。
- (2) 了解函数的定义和调用。

【实验内容】**一、调试示例**

统计各位数字之和是5的数：统计100~999之间有多少个其各位数字之和是5的整数，并计算这些整数的和。要求定义并调用函数is(number)判断number的各位数字之和是否等于5。(源程序error02_7.cpp)

源程序 (有错误的程序)

```

1   #include <stdio.h>
2   int is (int number);
3   int main (void)
4   {
5       int count, i, sum;
6
7       count=0;
8       sum=0;
9       for (i=100; i <=999; i++)
10          if (is (i) = 1) {
11              count++;
12              sum=sum+i;
13          }
14          printf ("count=%d, sum=%d\n", count, sum);
15
16          return 0;
17      }
18      int is (int number)
19      {
20          int a, b, c, result, sum;
21          a=number /100;
22          b= (number /10) /10;
23          c=number % 10;
24          sum=a+b+c;
25          if (sum==5)
26              result=1;
27          else
28              result=0;
29
30      }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```
count=15, sum=3720
```

(1) 打开源程序error02_7.cpp, 编译程序, 出现的第一个错误信息是:

```
lvalue required as left operand of assignment
```

此错误信息的意思是表达式中的“‘=’号左边应该有个变量”。双击该错误信息，箭头指向行号为 10 的语句，仔细分析后，发现原因是误将关系运算符“==”写成赋值运算符“=”。改正后，重新编译、连接，都正确。

(2) 运行程序，运行结果是：count=0，sum=0。不正确。

(3) 开始调试程序，在第 10 行设置断点，单击按钮，程序运行到断点所在的语句行。在变量窗口中添加查看变量 sum、count 和 i，变量 i 的值是 100，即已经进入循环；sum 和 count 的值均为 0，表明已被初始化，正确（如图 2.15 所示）。

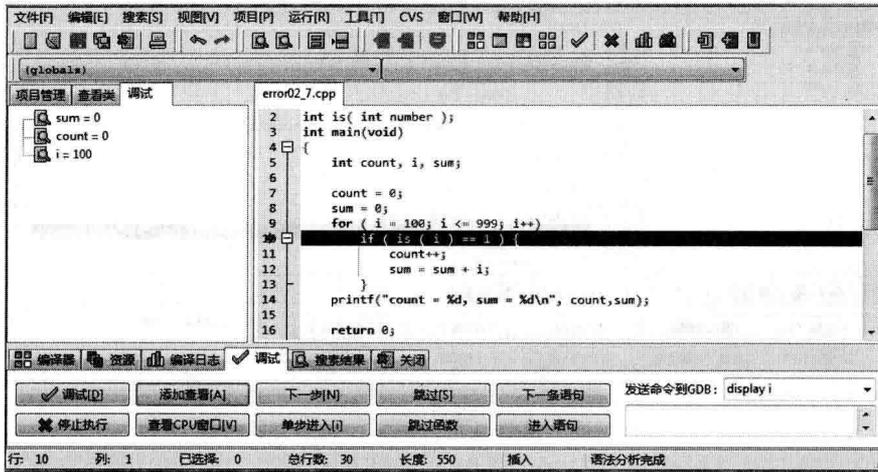


图 2.15 程序运行到断点位置，观察变量的值

多次单击“下一步”按钮，单步执行程序。在每次单击后，注意观察编辑窗口箭头的走向，以及变量窗口各变量值的变化，说明程序正在循环中反复运行。

当 i 值分别为 100、101、102、103 时，均没有满足题目要求，故 count、sum 的值均为 0。但当 i 值为 104 时，此次循环做完后变量 count、sum 的值仍为 0（如图 2.16 所示），说明程序判断 104 也不符合要求。但 104 符合题目要求，显然错误应该在函数 is 中。

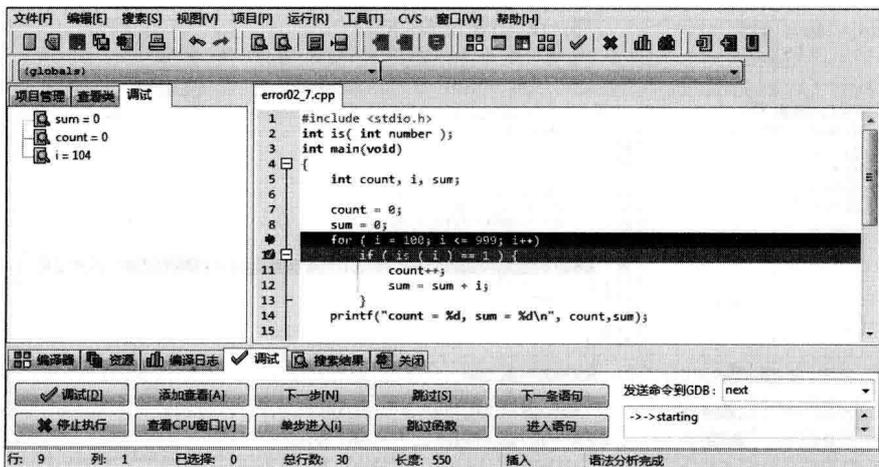


图 2.16 执行完 i 值为 104 时的循环后，观察变量的值

思考：既然是单步执行，为什么没有进入函数 is 的内部？

(4) 继续单击“下一步”按钮，使编辑窗口箭头指向行号为 10 的语句，即“if (i == 1) {”，程序即将执行该行语句。

(5) 单击“单步进入”按钮，进入函数 is 进行调试，箭头表示程序已经执行到函数 is 内（如图 2.17 所示），此时变量 number 的值为 105，说明 is() 函数本次将判断 105 是否符合题目要求。



图 2.17 进入函数 is 进行调试，观察变量的值

由此可知，“下一步”按钮和“单步进入”按钮都是单步执行，两者的区别是：如果下一行是对函数的调用，则“下一步”会一步执行完这个函数，而不会进入这个函数；而“单步进入”则会进入这个函数。因此，如果怀疑某个函数有错误时，应用“单步进入”命令进入该函数调试。

(6) 继续单击“下一步”按钮 4 次，在变量窗口中添加查看变量 a、b、c 各值（如图 2.18 所示），变量 a、b、c 分别表示 number 的百位、十位和个位数字，其中值错误的是变量 b，原因是算术运算符使用出错，正确的语句应该是“`b = (number / 10) % 10;`”。



图 2.18 单步调试函数 is，观察变量的值

(7) 继续单击“下一步”按钮，箭头指向行号为 30 的语句，发现函数的结果无法返回，原因是在函数体内缺少 return 语句。在行号为 29 处添加“return result;”将判断结果回送主函数（如图 2.19 所示）。

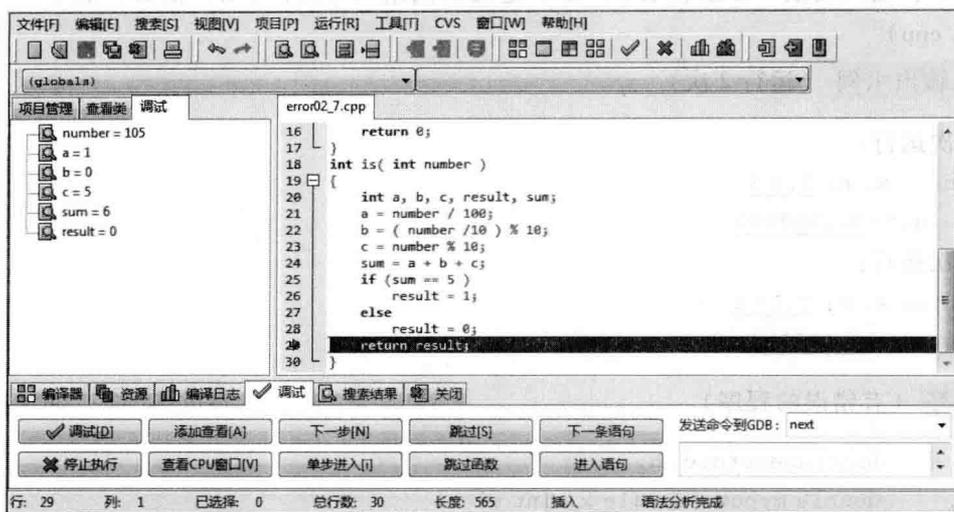


图 2.19 单步调试函数 is，用 return 语句将结果回送主函数

(8) 单击按钮停止执行，程序调试结束。改正错误后重新编译和连接、运行程序，结果正确。

二、基础编程题

(1) 生成 3 的乘方表：输入一个正整数 n ，生成一张 3 的乘方表，输出 3^0 到 3^n 的值，可以调用幂函数计算 3 的乘方。试编写相应程序。

输入输出示例

```
3
pow(3, 0) = 1
pow(3, 1) = 3
pow(3, 2) = 9
pow(3, 3) = 27
```

(2) 平方根求和：输入一个正整数 n ，计算 $1+\sqrt{2}+\sqrt{3}+\dots+\sqrt{n}$ 的值（保留 2 位小数）。可包含头文件 math.h，并调用 sqrt 函数求平方根。

输入输出示例

```
10
sum = 22.47
```

(3) 求给定序列 $(1!+2!+\dots)$ 前 n 项和：输入一个正整数 n ，求 $e=1!+2!+3!+\dots+n!$ 的值。要求定义和调用函数 fact(n) 计算 $n!$ ，函数类型是 double。

输入输出示例

e=33

三、改错题

计算 x^n ：输入实数 x 和正整数 n ，要求定义和调用 `mypow(x, n)` 函数计算 x^n 。（源程序 `error02_8.cpp`）

输入输出示例（运行 2 次）

第一次运行：

```
Enter x, n: 3.2 3
result=32.768000
```

第二次运行：

```
Enter x, n: 0.24 4
result=0.003318
```

源程序（有错误的程序）

```
1  #include<stdio.h>
2  double mypow (double x, int n)
3  int main (void)
4  {
5      int n;
6      double result, x;
7
8      printf ("Enter x, n;" );
9      scanf ("% lf% d", &x, &n);
10     result=mypow (x, n);
11     printf ("result=% f \n", result);
12
13     return 0;
14 }
15 double mypow (double x, int n);
16 {
17     int i;
18     double result;
19
20     result=1;
21     for (i=1; i <=n; i++)
22         result=result * i;
23
24     return result;
25 }
```

(1) 打开源程序 `error02_8.cpp`，对程序进行编译，信息窗口显示_____个 [Error]。记

录各个错误信息、分析错误原因并给出正确的语句。

错误信息 1: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

错误信息 2: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

错误信息 3: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

(2) 改正错误后再次进行编译和连接, 没有出现错误信息, 运行程序。改正后运行 _____ (正确 / 错误)。若不正确, 请仿照调试示例调试程序, 并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 求幂之和: 输入一个正整数 n , 求下列式子的和, 可以调用 `pow` 函数求幂。

$$sum = 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n$$

输入输出示例

```
5
sum = 62
```

(2) 求组合数: 根据下列公式可以算出从 n 个不同元素中取出 m 个元素 ($m \leq n$) 的组合数。输入两个正整数 m 和 n ($m \leq n$), 计算并输出组合数。要求定义和调用函数 `fact(n)` 计算 $n!$, 函数类型是 `double`。

$$C_n^m = \frac{n!}{m! (n-m)!}$$

输入输出示例 (括号内为文字说明)

```
5      (m=5)
12     (n=12)
result = 792
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

实验3 分支结构程序设计

【实验目的】

- (1) 熟练掌握关系表达式和逻辑表达式的使用。
- (2) 熟练掌握用嵌套的 if 语句和 switch 语句实现多分支结构程序设计。
- (3) 熟练掌握 switch 语句中 break 语句的作用。
- (4) 掌握使用断点调试程序的方法。

【实验内容】

一、调试示例

求一元二次方程的根：输入参数 a 、 b 、 c ，求一元二次方程 $ax^2+bx+c=0$ 的根。（源程序 error03_1.cpp）

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  #include <math.h>
3  int main (void)
4  {
5      double a, b, c, d;
6
7      printf ("Enter a, b, c:");
8      scanf ("%lf%lf%lf", &a, &b, &c);
9      d=b*b-4*a*c;    /* 调试时设置断点 */
10     if (a=0) {
11         if (b==0) {
12             if (c==0)
13                 printf ("参数都为零，方程无意义!\n");
14             else
15                 printf ("a 和 b 为 0, c 不为 0, 方程不成立\n");
16         }
17         else
18             printf ("x=%0.2f\n", -c/b);
19     }
20     else
21         if (d>=0)    /* 调试时设置断点 */
22             printf ("x1=%0.2f\n", (-b+sqrt (d))/(2*a));
23             printf ("x2=%0.2f\n", (-b-sqrt (d))/(2*a));

```

```

24
25     else {
26         printf ("x1=%0.2f+%0.2fi \n", -b/(2*a), sqrt (-d) / (2*a));
27         printf ("x2=%0.2f-%0.2fi \n", -b/(2*a), sqrt (-d) / (2*a));
28     }
29
30     return 0;          /* 调试时设置断点 */
31 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

Enter a, b, c: 2.1 8.9 3.5
x1=-0.44
x2=-3.80

```

(1) 编译后共有 1 个 [Error], 错误信息为:

```
'else'without a previous 'if'
```

双击错误信息, 源程序中的箭头位置指向第 25 行, 分析错误原因, 第 22、23 行都应该是第 21 行 if 语句条件成立的执行代码, 但缺少一对大括号。因此, 需要加一对大括号, 将第 22、23 行代码括起来。

(2) 改正编译错误后重新编译, 没有出现错误信息, 运行程序, 运行结果为:

```

Enter a, b, c: 2.1 8.9 3.5
x1=-1.#J
x2=-1.#J

```

运行结果显然错误, 说明程序存在逻辑错误, 需要调试修改。

(3) 调试步骤如下。

首先介绍断点的使用。断点的作用就是使程序执行到断点处暂停, 让用户可以观察当前变量或表达式的值。设置断点时, 先将光标定位到要设置断点的位置, 然后单击左边的行号, 或者选择菜单栏中的“运行”→“切换断点”命令, 断点即设置完毕, 该行会变成红色, 并在行号处打勾。如果要取消已经设置的断点, 只需再单击行号即可。

① 调试开始, 设置 3 个断点, 具体位置见源程序的注释。

② 单击按钮  运行程序, 输入 a、b、c 的值后, 程序执行到第 1 个断点处, 单击“添加查看”按钮, 分别输入观察量 a、b、c, 在调试观察窗口中查看变量 a、b、c 的值, 此时, 这些变量的值与输入的值一致 (如图 3.1 所示)。

③ 再输入观察量 d, 在观察窗口查看变量 d 的值, 此时变量 d 的值显然不正确, 原因是虽然当前光标指向第 9 行, 但此时第 9 行代码还未被执行。因此, 单击“下一步”按钮后, 变量 d 的值就变为 49.81, 正确。

④ 单击“跳过”按钮, 程序运行到第 2 个断点处, 因为变量 d 的值是大于等于 0, 说明方程有实根。但发现变量 a 的值发生变化, 值变为 0, 显然程序有错, 仔细分析源程序, 发现第 10 行中把“if (a=0)”写成了“if (a=0)”。

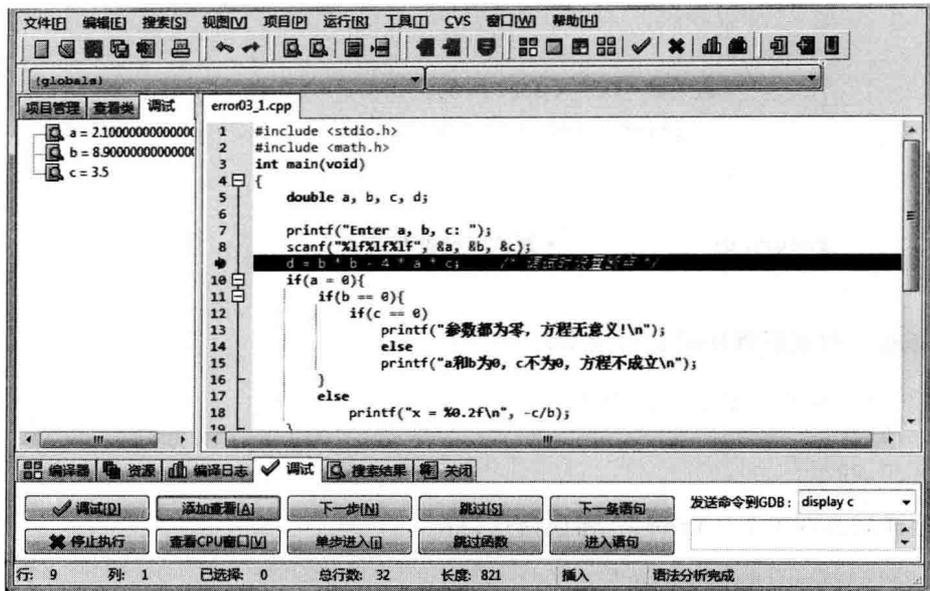


图 3.1 在调试观察窗口查看当前变量的值

⑤ 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。修改上述错误后再调试运行程序，通过单击“跳过”按钮，观察到在各断点处变量 `a`、`b`、`c`、`d` 的值均正确，程序运行到最后，运行窗口显示 `x1 = -0.44`，`x2 = -3.80`，符合题目要求。

⑥ 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。

思考：请输入不同的参数，观察有虚数的情况。

二、基础编程题

(1) 计算符号函数的值：输入 `x`，计算并输出下列分段函数 `sign(x)` 的值。试编写相应程序。

$$y = \text{sign}(x) = \begin{cases} -1 & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ 1 & x > 0 \end{cases}$$

输入输出示例

示例 1:

10
`sign(10) = 1`

示例 2:

0
`sign(0) = 0`

示例 3:

-98
`sign(-98) = -1`

(2) 比较大小：输入 3 个整数，按从小到大的顺序输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4 2 8
2->4->8

```

(3) 分类统计字符：输入 15 个字符，统计其中英文字母、空格或回车、数字字符和其他字符的个数。试编写相应程序。

输入输出示例

```

Reold 123? 45678
letter=5
blank=1
digit=8
other=1

```

(4) 查询水果价格：有苹果 (apple)、梨 (pear)、橘子 (orange) 和葡萄 (grape) 4 种水果，单价分别是 3.00 元/千克，2.50 元/千克，4.10 元/千克和 10.20 元/千克。在屏幕上显示以下菜单 (编号和选项)，用户可以连续查询水果的单价。当查询次数超过 5 次时，自动退出查询；不到 5 次时，用户可以选择退出。当用户输入编号 1~4，显示相应水果的单价 (保留 1 位小数)；输入 0，退出查询；输入 0~4 之外的其他编号，显示价格为 0。试编写相应程序。

```

[1] apple
[2] pear
[3] orange
[4] grape
[0] exit

```

输入输出示例

```

3
price=4.1

```

(5) 计算个人所得税：假设个人所得税为：税率×(工资-1 600)。请编写程序计算应缴的所得税，其中税率定义为：

- 当工资不超过 1 600 时，税率为 0；
- 当工资在区间 (1 600, 2 500] 时，税率为 5%；
- 当工资在区间 (2 500, 3 500] 时，税率为 10%；
- 当工资在区间 (3 500, 4 500] 时，税率为 15%；
- 当工资超过 4 500 时，税率为 20%。

输入输出示例

示例 1:

```

1600

```

0.00

示例 2:

1601

0.05

示例 3:

3000

140.00

示例 4:

4000

360.00

示例 5:

5000

680.00

(6) 统计学生成绩: 输入一个正整数 n , 再输入 n 个学生的百分制成绩, 统计各等级成绩的个数。成绩等级分为五级, 分别为 A (90~100)、B (80~89)、C (70~79)、D (60~69) 和 E (0~59)。试编写相应程序。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

7

77 54 92 73 60 65 69

1 0 2 3 1

(A 级 1 人, B 级 0 人, C 级 2 人, D 级 3 人, E 级 1 人)

三、改错题

输出三角形面积和周长: 输入三角形的 3 条边 a 、 b 、 c , 如果能构成一个三角形, 输出面积 $area$ 和周长 $perimeter$ (保留 2 位小数); 否则, 输出 “These sides do not correspond to a valid triangle”。(源程序 error03_2. cpp)

在一个三角形中, 任意两边之和大于第 3 边。三角形面积计算公式:

$$area = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

其中, $s = (a+b+c) / 2$ 。

输入输出示例

示例 1:

Enter 3 sides of the triangle: 5 5 3

area=7.15; perimeter=13.00

示例 2:

Enter 3 sides of the triangle: 1 4 1

These sides do not correspond to a valid triangle

源程序 (有错误的程序)

```
1 #include <stdio.h>
```

```

2  #include <math.h>
3  int main (void)
4  {
5      double a, b, c;
6      double area, perimeter, s;
7
8      printf ("Enter 3 sides of the triangle:" );
9      scanf ("% lf% lf% lf", &a, &b, &c );
10
11     if ( a+b > c || b+c > a || a+c > b)
12         s = ( a+b+c ) /2;
13         area=sqrt ( s* ( s-a ) * ( s-b ) * ( s-c ));
14         perimeter=a+b+c;
15         printf ("area=%.2f; perimeter=%.2f\n", area, perimeter);
16
17     else
18         printf ("These sides do not correspond to a valid triangle\n" );
19
20     return 0;
21 }

```

(1) 编译后共有_____个 [Error]，双击第一个错误，观察源程序中的箭头位置，并分析错误原因。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

改正上述错误后，再次编译共有_____个 [Error]，双击第一个错误，观察源程序中的箭头位置，并分析错误原因。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(2) 改正上述两个错误后，再次编译后无错误出现，运行程序。

第1次：

运行输入测试数据为 5 5 3，运行结果为_____，是否正确：_____。

第2次：

运行输入测试数据为 1 4 1，运行结果为_____，是否正确：_____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中的方法进行调试改错。并简要说明你的方法，指出错误的位置并给出正确语句。

方法：_____

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

四、拓展编程题

(1) 三天打鱼两天晒网：中国有句俗语叫“三天打鱼两天晒网”。假设某人从某天起，开始“三天打鱼两天晒网”，问这个人在以后的第 n 天中是“打鱼”还是“晒网”？试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1：

```
103
Fishing in day 103
```

示例 2：

```
34
Drying in day 34
```

(2) 高速公路超速处罚：按照规定，在高速公路上行驶的机动车，超出本车道限速的 10% 则处 200 元罚款；若超出 50%，就要吊销驾驶证。请编写程序，输入 2 个正整数，分别对应车速和限速，自动判别对该机动车的处理。

输入输出示例

示例 1：

```
65 60
OK
```

示例 2：

```
110 100
Exceed 10% .Ticket 200
```

示例 3：

```
200 120
Exceed 67% .License Revoked
```

(3) 计算油费：假设现在 90 号汽油价格为 6.95 元/升、93 号汽油价格为 7.44 元/升、97 号汽油价格为 7.93 元/升。为吸引顾客，某自动加油站推出了“自助服务”和“协助服务”两个服务等级，分别可得到 5% 和 3% 的折扣。请编写程序，输入顾客的加油量 a ，汽油品种 b (90、93 或 97) 和服务类型 c (m 为自助服务， e 为协助服务)，计算并输出应付款（保留小数点后 2 位）。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1：

```
40 97 m
301.34
```

示例 2:

```

30 90 e
202.25

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

实验4 循环结构程序设计

4.1 基本循环语句的使用

【实验目的】

- (1) 熟练使用 for、while 和 do-while 语句实现循环程序设计。
- (2) 理解循环条件和循环体，以及 for、while 和 do-while 语句的相同及不同之处。
- (3) 熟练掌握 break 和 continue 语句的使用。
- (4) 掌握循环结构程序的调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

最大公约数和最小公倍数：输入两个正整数 m 和 n ，输出它们的最大公约数和最小公倍数。（源程序 error04_1.cpp）

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int m, n, j, k;    /* j 表示最小公倍数, k 表示最大公约数 */
5
6      do {
7          printf ("Input m:");
8          scanf ("% d", &m);
9          printf ("Input n:");
10         scanf ("% d", &n);
11     } while (m < 0 || n < 0);
12     j=m;
13     while (j/n!=0)    /* 调试时设置断点 */

```

```

14     j = j + m;
15     k = (m * n) / j;    /* 调试时设置断点 */
16     printf("最大公约数是%d \n 最小公倍数是%d \n", k, j);
17
18     return 0;
19 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

Input m: 3
Input n: 7
最大公约数是 1
最小公倍数是 21

```

- (1) 打开源程序 error04_1.cpp, 对程序进行编译和连接, 没有出现错误信息。
- (2) 调试程序开始, 设置两个断点, 具体位置见源程序的注释。
- (3) 单击按钮  运行程序, 输入“3”和“7”, 程序执行到第一个断点处, 单击“添加查看”按钮, 分别输入两个观察量 m、n, 在调试观察窗口中显示 m=3, n=7。
- (4) 单击“跳过”按钮, 程序运行完 while 循环暂停在第二个断点处。单击“添加查看”按钮, 输入观察量 j, 调试观察窗口显示最小公倍数 j 的值是 3 (如图 4.1 所示)。结果显然错误, 因为最小公倍数 j 的值应该是 21。

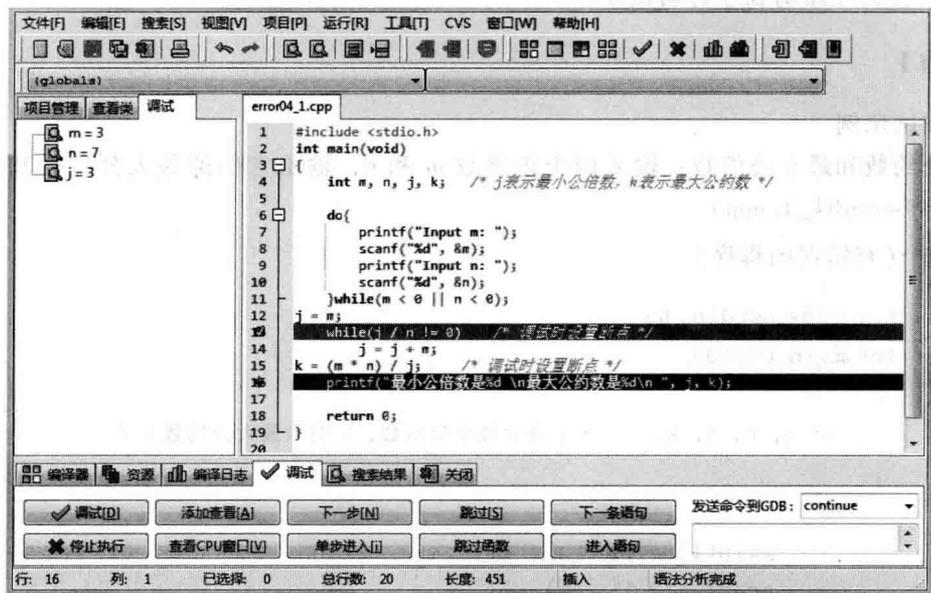


图 4.1 查看循环程序的变量值

- (5) 单击“停止执行”按钮, 停止调试, 仔细分析程序, 发现行号为 13 的语句中表达式有错误, 正确的应该是“while((j%n) != 0)”。
- (6) 改正错误后, 重新编译, 然后单击按钮  重新开始调试, 程序运行到第一个断点处,

查看各变量的值。再单击“跳过”按钮，程序运行到第二个断点处（也可以通过不断单击“下一步”按钮实现），观察变量 j 的值是 21，正确。

(7) 继续单击“下一步”按钮，程序运行到最后，运行窗口显示结果符合题目要求。

(8) 单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

二、基础编程题

(1) 求奇数和：读入一批正整数（以零或负数为结束标志），求其中的奇数和。请使用 `while` 语句实现循环。

输入输出示例

```
1 3 90 7 0
11
```

(2) 求最小值：输入一个正整数 n ，再输入 n 个整数，输出最小值。试编写相应程序。

输入输出示例

```
4
-2 -123 100 0
-123
```

(3) 求整数的位数以及各位数字之和：输入一个整数，求它的位数以及各位数字之和。例如，123 的位数是 3，各位数字之和是 6。试编写相应程序。

输入输出示例

```
23456
5 20
```

(4) 韩信点兵：在中国数学史上，广泛流传着一个“韩信点兵”的故事：韩信是汉高祖刘邦手下的大将，他英勇善战，智谋超群，为汉朝建立了卓越的功劳。据说韩信的数学水平也非常高超，他在点兵的时候，为了知道有多少兵，同时又能保住军事机密，便让士兵排队报数：

按从 1 至 5 报数，记下最末一个士兵报的数为 1；
再按从 1 至 6 报数，记下最末一个士兵报的数为 5；
再按从 1 至 7 报数，记下最末一个士兵报的数为 4；
最后按从 1 至 11 报数，最末一个士兵报的数为 10。
你知道韩信至少有多少兵？试编写相应程序。

(5) 求序列前 n 项和：输入一个正整数 n ，输出 $2/1+3/2+5/3+8/5+\dots$ 的前 n 项之和（该序列从第二项起，每一项的分子是前一项分子与分母的和，分母是前一项的分子），保留 2 位小数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
20
32.66
```

(6) 求 $a+aa+aaa+aa\cdots a$: 输入两个正整数 a 和 n , 求 $a+aa+aaa+aa\cdots a$ (n 个 a) 之和。试编写相应程序。

输入输出示例

```
8 5
98760
```

三、改错题

序列求和: 输入一个正实数 eps , 计算并输出下式的值, 精确到最后一项的绝对值小于 eps (保留 6 位小数)。请使用 `do-while` 语句实现循环。(源程序 `error04_2.cpp`)

$$s = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{7} - \frac{1}{10} + \frac{1}{13} - \frac{1}{16} + \cdots$$

输入输出示例

```
Input eps: 1E-4
s=0.835699
```

源程序 (有错误的程序)

```
行号  源程序
1     #include<stdio.h>
2     int main (void)
3     {
4         int flag, n;
5         double eps, item, s;
6
7         printf ("Input eps:" );
8         scanf ("% lf", &eps);
9         flag=1;
10        s=0;
11        n=1;
12        do {
13            item=1/n;
14            s=s+flag*item;
15            flag=-flag;
16            n=n+3;
17        } while ( item < eps);
18        printf ("s=% f \n", s);
19
20        return 0;
21    }
```

(1) 打开源程序 `error04_2.cpp`, 对程序进行编译, 信息窗口显示 _____ 个 [Error]。运行程序, 输入测试数据 `1E-4`, 运行结果为 _____, 是否正确: _____。

(2) 若不正确, 请仿照调试示例调试程序, 并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 猜数字游戏: 猜数字游戏是输入一个 100 以内的正整数, 用户再输入一个数对其进行猜测, 需要编写程序自动对其进行比较, 并提示大了 (“Too big”), 还是小了 (“Too small”), 相等表示猜到了。如果猜到, 则结束程序。程序还要求统计猜的次数, 如果 1 次猜出该数, 提示 “Bingo!”; 如果 3 次以内猜到该数, 则提示 “Lucky You!”; 如果超过 3 次但是在 n ($n > 3$) 次以内 (包括第 n 次) 猜到该数, 则提示 “Good Guess!”; 如果超过 n 次都没有猜到, 则提示 “Game Over”, 并结束程序。如果在到达 n 次之前, 用户输入了一个负数, 也输出 “Game Over”, 并结束程序。试编写相应程序。

输入输出示例

```
58 4
70
50
56
58
60
-2
Too big
Too small
Too small
Good Guess!
```

(2) 兔子繁衍问题: 一对兔子, 从出生后第 3 个月起每个月都生一对兔子。小兔子长到第 3 个月后每个月又生一对兔子。假如兔子都不死, 请问第 1 个月出生的一对兔子, 至少需要繁衍到第几个月时兔子总数才可以达到 n 对? 试编写相应程序。

输入输出示例

```
30
9
```

(3) 高空坠球: 皮球从 height 米的高度自由落下, 触地后反弹到原高度的一半, 再落下, 再反弹, 如此反复。皮球在第 n 次反弹落地时, 在空中经过的路程是多少米? 第 n 次反弹的高

度是多少？试编写相应程序，输出保留 1 位小数。

输入输出示例（括号内为说明文字）

```
10    (height=10)
2     (n=2)
25.0  (路程)
2.5   (第 n 次反弹高度)
```

(4) 黑洞数：黑洞数也称为陷阱数，又称“Kaprekar 问题”，是一类具有奇特转换特性的数。任何一个数字不全相同的三位数，经有限次“重排求差”操作（即组成该数的数字重排后的最大数减去重排后的最小数），总会得到 495。最后所得的 495 即为三位黑洞数。（6174 为四位黑洞数）

例如，对三位数 207：

第 1 次重排求差得： $720-027=693$ ；

第 2 次重排求差得： $963-369=594$ ；

第 3 次重排求差得： $954-459=495$ 。

以后会停留在 495 这一黑洞数。如果三位数的 3 个数字全相同，一次转换后即为 0。

试求出任意输入三位数重排求差的过程。

输入输出示例

```
123
321-123=198
981-189=792
972-279=693
963-369=594
954-459=495
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

4.2 嵌套循环

【实验目的】

- (1) 熟练掌握嵌套循环程序设计。
- (2) 掌握嵌套循环程序的调试方法。

【实验内容】**一、调试示例**

求 e : 输入一个正整数 n , 计算下式的和 (保留 4 位小数), 要求使用嵌套循环。(源程序 error04_3.cpp)

$$e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \cdots + \frac{1}{n!}$$

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      double e, item;
5      int i, j, n;
6
7      printf ("Input n:" );
8      scanf ("% d", &n);
9      e=0;
10     item=1;
11     for (i=1; i <= n; i++) {
12
13         for (j=1; j <= n; j++)
14             item=item*j;
15         e=e+1.0/item;      /* 调试时设置断点 */
16     }
17     printf ("e=%.4f \n", e);      /* 调试时设置断点 */
18
19     return 0;
20 }
```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

Input n: 10
e=2.7183
```

(1) 打开源程序 error04_3.cpp, 对程序进行编译, 没有出现错误信息。

(2) 调试程序开始, 设置第一个断点, 具体位置见源程序的注释。

(3) 单击按钮  运行程序, 输入 10, 程序运行到断点处, 单击“添加查看”按钮, 分别输入观察量 i 、 j 、 $item$ 。在调试观察窗口中, 变量 $i=1$, 说明第 1 次循环, 应该求 $1!$, 但变量 $item=3628800$, 且变量 $j=11$, 结果显然错误 (如图 4.2 所示)。仔细分析求阶乘的循环 (内循环), 发现第 13 行 for 语句中 “ $j \leq n$ ” 错误, 此时内循环求 $i!$, 因此应改为 “ $j \leq i$ ”。

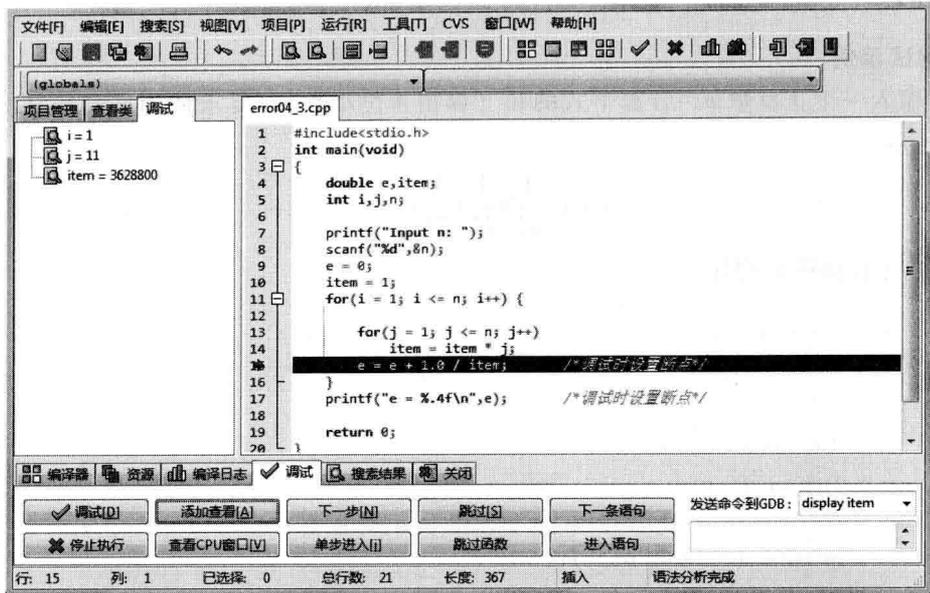


图 4.2 查看嵌套循环程序中变量的值

(4) 单击“停止执行”按钮，停止调试，修改错误，重新编译。再单击按钮，输入10，程序运行到断点处，变量值显示正确。单击“跳过”按钮，程序运行再次到断点处，显示变量 item=2，为2的阶乘，正确。再次单击“跳过”按钮（如图4.3所示），显示变量 item=12，但3的阶乘应该为6，出现错误。

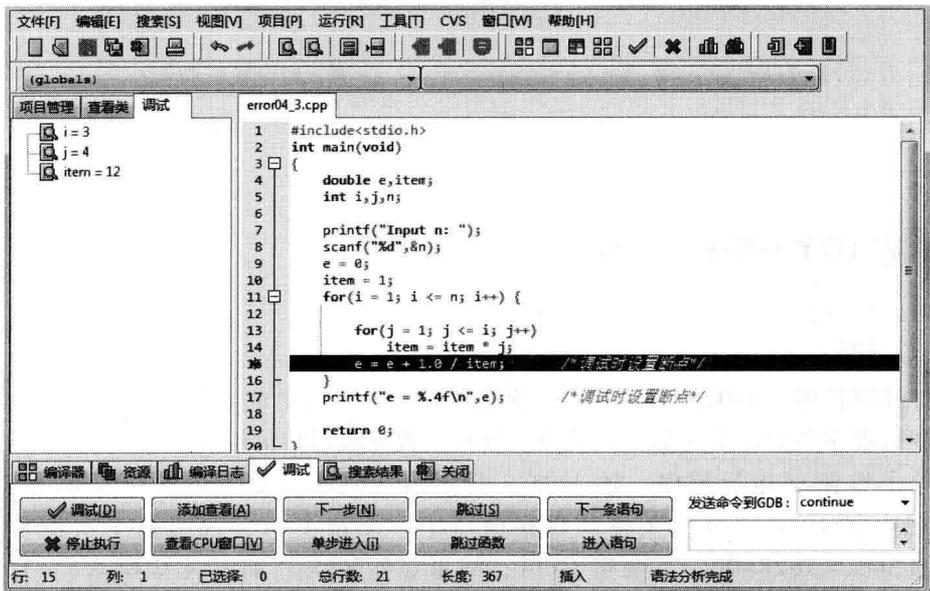


图 4.3 查看阶乘的值

(5) 单击“停止执行”按钮，停止调试，仔细分析程序，变量 `item` 赋初值语句位置错误，应将第 10 行代码移至第 12 行。

 对嵌套循环初始化时，一定要分清内外层循环。

(6) 改正错误后，重新编译。取消第一个断点，设置第二个断点，然后单击按钮 ，程序运行到断点处，调试观察窗口显示变量 `e=1.7183`（保留 4 位小数）。与正确结果相差 1，仔细分析程序，发现如果按题目给出的公式和输入数据，累加项应该共有 11 项，而程序只从 1! 开始计算，少了首项的 1。因此，第 9 行代码应改为“`e=1;`”。

(7) 单击“停止执行”按钮，停止调试，修改错误，重新编译，并去掉所有的断点，运行程序，运行窗口显示结果，符合题目要求。

二、基础编程题

(1) 用两种方法求 e ：输入一个正整数 n ，用两种方法分别计算下式的和（保留 4 位小数）。

$$e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \cdots + \frac{1}{n!}$$

- ① 使用一重循环，不使用自定义函数。
- ② 定义和调用函数 `fact(n)` 计算 n 的阶乘。

输入输出示例

```
10
2.7183
```

思考：本题可以采用 3 种方法编程，即一重循环、使用函数和嵌套循环，你认为这些方法的优点和缺点是什么？你擅长用哪种方法编程？

(2) 验证哥德巴赫猜想：任何一个大于等于 6 的偶数均可表示为两个素数之和。例如 $6=3+3$ ， $8=3+5$ ， \dots ， $18=5+13$ 。要求将输入的一个偶数表示成两个素数之和。试编写相应程序。

输入输出示例

```
24
24=5+19
```

(3) 换硬币：将一笔零钱（大于 8 分，小于 1 元，精确到分）换算成 1 分、2 分和 5 分的硬币组合。输入金额，输出共有多少种换法。要求硬币面值按 5 分、2 分、1 分顺序，各类硬币数量依次从大到小的顺序，输出各种换法。试编写相应程序。

输入输出示例

```
10
fen5: 1, fen2: 2, fen1: 1, total: 4
fen5: 1, fen2: 1, fen1: 3, total: 5
count=2
```

(4) 水仙花数：输入两个正整数 m 和 n ($m \geq 1$, $n \leq 1000$)，输出 m 到 n 之间的所有水仙花数。水仙花数是指各位数字的立方和等于其自身的数，例如 153 的各位数字的立方和是 $1^3 +$

$5^3 + 3^3 = 153$ ，即为水仙花数。试编写相应程序。

输入输出示例

```

100
400
153
370
371

```

(5) 输出三角形字符阵列图形：输入一个正整数 n ($n < 7$)，输出 n 行由大写字母 A 开始构成的三角形字符阵列图形。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
A B C D
E F G
H I
J

```

三、改错题

找完数：找出 200 以内的所有完数，并输出其因子。一个数若恰好等于它的各因子之和，即称其为完数，例如 $6 = 1 + 2 + 3$ ，其中 1、2、3 为 6 的全部因子，6 即为完数。（源程序 error04_4.cpp）

输入输出示例

```

1=1
6=1+2+3
28=1+2+4+7+14

```

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int i, j, s=1;
5
6      for (i=1; i <= 200; i++) {
7
8          for (j=2; j <= i/2; j++)
9              if (i/j == 0)
10                 s=s+j;
11                 if (s == i) {
12                     printf ("%d=1", i);
13                     for (j=2; j <= i/2; j++)

```

```

14             if (i/j == 0)    printf ("+% d", j);
15             printf (" \n" );
16         }
17     }
18
19     return 0;
20 }

```

(1) 打开源程序 error04_4.cpp, 对程序进行编译, 信息窗口显示 ___ 个 [Error]。运行程序, 运行结果是否正确: _____。

(2) 若不正确, 请仿照调试示例调试程序, 并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 从高位开始逐位输出一个整数的各位数字: 输入一个整数, 从高位开始逐位分割并输出它的各位数字。试编写相应程序。

输入输出示例

```

123456
1 2 3 4 5 6

```

(2) 梅森数: 形如 $2^n - 1$ 的素数称为梅森数 (Mersenne Number)。例如 $2^2 - 1 = 3$ 、 $2^3 - 1 = 7$ 都是梅森数。1722年, 双目失明的瑞士数学大师欧拉证明了 $2^{31} - 1 = 2147483647$ 是一个素数, 堪称当时世界上“已知最大素数”的一个记录。输入一个正整数 n ($n < 20$), 编程输出所有不超过 $2^n - 1$ 的梅森数。

输入输出示例

```

6
3
7
31

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

实验 5 函数程序设计

【实验目的】

- (1) 熟练掌握函数的定义和调用。
- (2) 熟练掌握使用函数编写程序。
- (3) 掌握函数的实参、形参和返回值的概念及使用。
- (4) 掌握局部变量与全局变量在函数中的运用。
- (5) 进一步掌握单步调试进入函数和跳出函数的方法。

【实验内容】

一、调试示例

计算两个复数之积：分别输入两个复数的实部与虚部，用函数实现计算两个复数之积。

(源程序 error05_1.cpp)

若两个复数分别为： $c_1 = x_1 + (y_1)i$ ， $c_2 = x_2 + (y_2)i$ ，则：

$$c_1 * c_2 = (x_1 * x_2 - y_1 * y_2) + (x_1 * y_2 + x_2 * y_1)i$$

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  double result_ real, result_ imag; /* 全局变量，用于存放函数结果 */
3
4  int main (void)
5  {
6      double imag1, imag2, real1, real2; /* 两个复数的实、虚部变量 */
7
8      printf ("Enter 1st complex number (real and imaginary):" );
9      scanf ("% lf% lf", &real1, &imag1); /* 输入第 1 个复数 */
10     printf ("Enter 2nd complex number (real and imaginary):" );
11     scanf ("% lf% lf", &real2, &imag2); /* 输入第 2 个复数 */
12     complex_ prod (real1, imag1, real2, imag2); /* 求复数之积 */
13     printf ("product of complex is % f+% fi \n", result_ real, result_ imag);
14
15     return 0;
16 }
17
18 /* 定义求复数之积函数 */
19 void complex_ prod (double x1, y1, x2, y2);

```

```

20     }
21     double result_real, result_imag;
22
23     result_real=x1*x2 - y1*y2;
24     result_imag=x1*y2+x2*y1;
25
26     return result_real, result_imag;
27 }

```

(1) 编译后共有 5 个 [Error], 编译错误改正如下。

① 第 1 个错误信息:

```
'complex_prod' was not declared in this scope
```

错误原因是函数 `complex_prod` 未声明, 在第 3 行插入函数声明:

```
void complex_prod (double real1, double imag1, double real2, double imag2);
```

② 第 19 行去掉分号, 改为:

```
void complex_prod (double x1, double y1, double x2, double y2)
```

每一个参数都必须单独定义类型, 而不能像普通变量定义形式, 据以修正第 2、第 3、第 4 个错误。且行尾不可以使用分号, 分号会意味着函数定义结束, 函数体变成空语句, 而真正的函数体成为多余, 从而出现第 5 个错误。

③ 修改后的程序还有错误, 应删去函数的 “return” 语句, 因为 void 函数没有结果返回。本例中, 函数结果有两个值——复数的实部与虚部, 无法用 return 语句返回, 而是通过全局变量实现。

(2) 调试示例。

① 经过上述编译错误改正步骤, 再重新编译成功。运行, 输入测试数据。

```

Enter 1st complex number (real and imaginary): 1 1
Enter 2nd complex number (real and imaginary): -2 3

```

运行结果为:

```
product of complex is 0.000000+0.000000i
```

不正确, 开始进入程序调试。

② 调试步骤 1: 执行到断点。

在第 12 行上单击, 设置断点, 该行变为红色。单击按钮 , 开始调试运行程序, 程序执行到断点(第 12 行)处暂停, 此时该行变为蓝色。单击 “添加查看” 按钮, 分别输入观察量 `result_real`、`result_imag`、`imag1`、`imag2`、`real1`、`real2`, 其中 `result_real`、`result_imag` 是全局变量, 在左边的调试观察窗口中显示了这些变量的值 (如图 5.1 所示)。

③ 调试步骤 2: 单步进入函数。

单击 “单步进入” 按钮, 单步进入函数 `complex_prod()`, 单击 “下一步” 按钮, 此时将鼠标

停留在函数中变量名 `result_real` 上，发现它的值为 -5，而调试观察窗口中全局变量 `result_real` 的值仍为 0（如图 5.2 所示）。

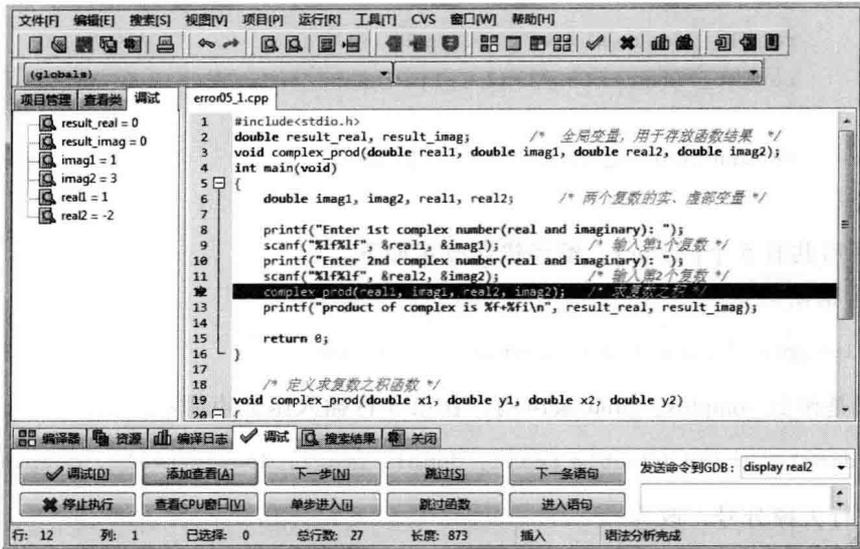


图 5.1 观察全局变量值

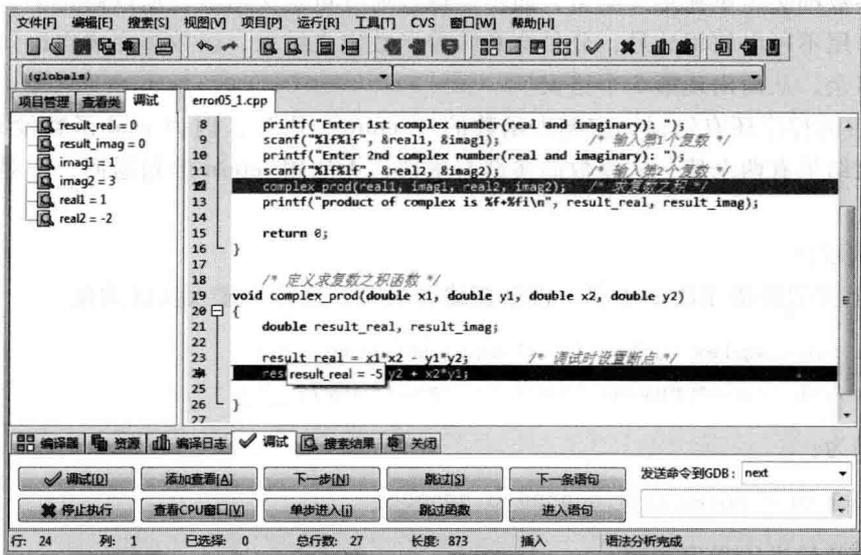


图 5.2 观察同名局部变量的值

④ 调试步骤 3：返回主函数。

单击“跳过函数”按钮，返回主函数，调试观察窗口显示 `result_real=0`，`result_imag=0`，函数的计算结果丢失。

原因分析：函数 `complex_add()` 中因为第 21 行再次定义了“`double result_real, result_imag;`”，使得在函数中 `result_real` 与 `result_imag` 变成了局部变量，其使用范围仅局限在函数 `complex_add()` 内，离开函数变量值就不复存在，回到主函数，变量 `result_real` 与

result_imag为全局变量，其值为原来的0。

 全局变量的作用范围从定义处到程序结束，但当函数的局部变量与全局变量同名时，函数内以局部变量为准，全局变量不起作用。

单击“停止执行”按钮，修改程序。将第21行删除，使得全局变量的作用范围覆盖函数complex_add()。

⑤ 调试步骤4：使用断点重新观察全局变量值。

在第23行上设置断点，单击按钮，执行到断点处，调试观察窗口显示全局变量result_real与result_imag的值为0，单击“跳过函数”按钮，返回主函数，调试观察窗口显示全局变量result_real=-5，result_imag=1，全局变量值得到保持，最终程序运行结果正确。

⑥ 调试步骤5：结束调试。

单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

(3) 运行结果（改正后程序的运行结果）

直接单击按钮运行程序，得到正确结果：

```
Enter 1st complex number (real and imaginary): 1 1
Enter 2nd complex number (real and imaginary): -2 3
product of complex is -5.000000+1.000000i
```

思考：当进入函数complex_add()时，主函数定义的变量imag1、imag2、real1、real2的值为多少？如何观察？

二、基础编程题

(1) 使用函数计算分段函数的值：输入 x ，计算并输出下列分段函数 $\text{sign}(x)$ 的值。要求定义和调用函数 $\text{sign}(x)$ 实现该分段函数。

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

输入输出示例（共运行3次）

示例1：

```
10
sign(10) = 1
```

示例2：

```
-5
sign(-5) = -1
```

示例3：

```
0
sign(0) = 0
```

(2) 使用函数求奇数和：输入一批正整数（以零或负数为结束标志），求其中所有奇数的和。要求定义和调用函数even(n)判断整数的奇偶性，当 n 为偶数时返回1，否则返回0。

输入输出示例

```
12 9 7 18 3 11 20 0
The sum of the odd numbers is 30
```

(3) 使用函数计算两点间的距离: 给定平面任意两点坐标 (x_1, y_1) 和 (x_2, y_2) , 求这两点之间的距离(保留2位小数)。要求定义和调用函数 $\text{dist}(x_1, y_1, x_2, y_2)$ 计算两点间的距离。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

```
10 10      (x1=10, y1=10)
200 100    (x2=200, y2=100)
Distance=210.24
```

(4) 使用函数计算素数个数并求和: 输入两个正整数 m 和 n ($1 \leq m, n \leq 500$), 统计并输出 m 和 n 之间的素数的个数以及这些素数的和。素数就是只能被1和自身整除的正整数, 1不是素数, 2是素数。要求定义并调用函数 $\text{prime}(m)$ 判断 m 是否为素数, 当 m 为素数时返回1, 否则返回0。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

```
1          (m=1)
10         (n=10)
count=4, sum=17
```

(5) 使用函数判断完全平方数: 输入一个正整数 n , 判断其是否为完全平方数, 如果是, 则输出“YES”, 如果不是, 则输出“NO”。要求定义并调用函数 $\text{IsSquare}(n)$, 判断 n 是否为完全平方数。

输入输出示例

示例 1:

```
10
NO
```

示例 2:

```
100
YES
```

三、改错题

使用函数求 $1!+2!+\dots+10!$: 要求定义并调用函数 $\text{fact}(n)$ 计算 $n!$, 函数类型是 `double`。
(源程序 `error05_2.cpp`)

输入输出示例

```
1!+2!+...+10!=4037913.000000
```

源程序 (有错误的程序)

```
1 #include <stdio.h>
2 double fact (int n)
```

```

3  int main (void )
4  {
5      int i;
6      double sum;
7
8      for (i=1 ; i < 10; i++)
9          sum=sum+fact (i);
10     printf ("1!+2!+...+10!=%f \n", sum);
11
12     return 0;
13 }
14 double fact (int n);
15 {
16     int i;
17     double result;
18
19     for (i=1 ; i <= n; i++)
20         fact (n) = fact (i-1) * i;
21
22 }

```

(1) 初次编译后共有_____个[Error]，请填写出错信息并分析原因。

出错信息：_____

出错原因：_____

(2) 改正编译错误后，程序又出现其他编译错误，请填写出错信息并分析原因。

出错信息：_____

出错原因：_____

(3) 改正编译错误后，程序还有其他编译错误，请填写出错信息并分析原因。

出错信息：_____

出错原因：_____

错误行号：_____ 正确代码：_____

(4) 改正上述错误后，再次编译无错误出现，运行程序。运行结果为：_____

_____，是否正确：_____。

(5) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中的方法进行调试改错，简要说明你的方法并给出正确语句：

方法：_____

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 使用函数统计指定数字的个数: 输入一个整数, 统计并输出该数中 2 的个数。要求定义并调用函数 `countdigit(number, digit)`, 它的功能是统计整数 `number` 中数字 `digit` 的个数。例如, `countdigit(10090, 0)` 的返回值是 3。

输入输出示例

21252

Number of digit 2: 3

(2) 使用函数输出水仙花数: 输入两个正整数 m 和 n ($1 \leq m, n \leq 1000$), 输出 $m \sim n$ 之间的所有满足各位数字的立方和等于它本身的数。要求定义并调用函数 `is(number)` 判断 `number` 的各位数字之立方和是否等于它本身。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

100 (m=100)

400 (n=400)

153 ($1^3 + 5^3 + 3^3 = 153$)

370 ($3^3 + 7^3 + 0^3 = 370$)

371 ($3^3 + 7^3 + 1^3 = 371$)

(3) 使用函数求余弦函数的近似值: 输入精度 e , 用下列公式求 $\cos(x)$ 的近似值, 精确到最后一项的绝对值小于 e 。要求定义和调用函数 `funcos(e, x)` 求余弦函数的近似值。

$$\cos(x) = \frac{x^0}{0!} - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$

输入输出示例 (括号内为文字说明)

0.001 (e=0.001)

3.1415 (x=3.1415)

sum=-1.000004

(4) 使用函数求最大公约数: 输入两个正整数 x 和 y , 要求定义并调用函数 `gcd(x, y)` 求这两个数的最大公约数。

输入输出示例

3

7

1

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

实验6 控制结构综合程序设计

【实验目的】

- (1) 熟练掌握分支结构、循环结构的综合应用。
- (2) 熟练掌握使用函数编写程序的方法。
- (3) 掌握结构化程序设计的思想及方法。
- (4) 熟练掌握C程序的调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

使用函数求 π ：根据下式求 π 的值，直到某一项小于 10^{-6} 。（源程序 error06_1.cpp）

$$\frac{\pi}{2} = 1 + \frac{1}{3} + \frac{2!}{3 \times 5} + \frac{3!}{3 \times 5 \times 7} + \frac{4!}{3 \times 5 \times 7 \times 9} + \frac{i!}{3 \times 5 \times \dots \times (2 \times i + 1)} + \dots$$

源程序（有错误的程序）

```

1  #include<stdio.h>
2  int fact (int n);
3  int multi (int n);
4  int main (void)
5  {
6      int i;
7      double sum, item, eps;
8
9      eps=1E-6;
10     sum=1;
11     item=1;
12     for (i=1; item>=eps; i++) {
13         item=fact (i) /multi (2 * i + 1);
14         sum=sum + item;
15     } /* 调试时设置断点 */
16     printf ("PI=%0.5lf \n", sum * 2);
17
18     return 0;
19 }
20
21 int fact (int n)

```

```

22     }
23     int i;
24     int res;
25
26     res=1;
27     for (i=0; i<=n; i++)
28         res=res * i;
29
30     return res;    /* 调试时设置断点 */
31 }
32
33 int multi (int n)
34 {
35     Int i;
36     int res;
37
38     res=1;
39     for (i=3; i<=n; i=i + 2)
40         res=res * i;
41
42     return res;    /* 调试时设置断点 */
43 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```
PI=3.14159
```

- (1) 打开源程序 error06_1.cpp, 对程序进行编译, 没有出现错误信息。
- (2) 运行程序, 运行结果如下。

```
PI=2.00000
```

结果显然错误, 说明程序存在逻辑错误, 需要调试修改。

- (3) 调试步骤如下。

本实验介绍综合调试方法, 请读者特别注意学习利用断点对多函数的综合程序进行调试。

- ① 打开源程序 error06_1.cpp, 对程序进行编译, 没有出现错误信息。
- ② 调试程序开始, 设置 3 个断点, 行号分别为 15、30 和 42, 具体位置见源程序的注释。
- ③ 单击按钮 , 程序运行到行号为 30 的函数 fact 断点处, 该函数计算 n!, 第一次被调用时, n 的值是 1, res 的值也应该是 1, 单击“添加查看”按钮, 输入观察变量窗口显示 res 的值为 0 (如图 6.1 所示), 显然不正确。仔细分析, 发现错误的原因因为变量 i 的初始值设置为 0, 导致计算阶乘时结果也为 0。

(4) 单击“停止执行”按钮, 改正错误, 把行号为 27 的错误语句“for(i=0; i<=n; i++)”改为“for(i=1; i<=n; i++)”后, 重新编译, 没有错误。

- (5) 单击按钮 , 程序运行到 fact 函数的断点处, 变量窗口显示 res 的值为 1, 正确。

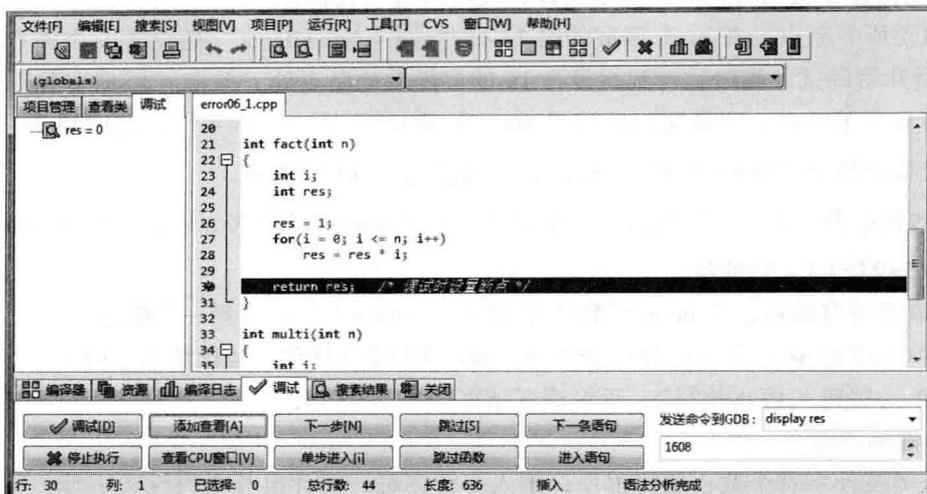


图 6.1 程序运行到函数 fact 的断点位置

(6) 单击“跳过”按钮，程序运行到行号为 42 的 multi 函数的断点处，单击“添加查看”按钮，输入观察变量窗口显示 res 的值为 3，正确。

(7) 再次单击“跳过”按钮，程序运行到行号为 15 的主函数的断点处，变量窗口显示 sum 的值还是 1，而此时 sum 的值应该是 $1+1!/3$ ，把鼠标指向变量 item（如图 6.2 所示），看到 item 的值是 0，而调用函数计算的分子和分母的值均正确。出错原因在于函数 fact 和函数 multi 的返回类型均被定义为整型，因此执行整除操作产生错误结果。

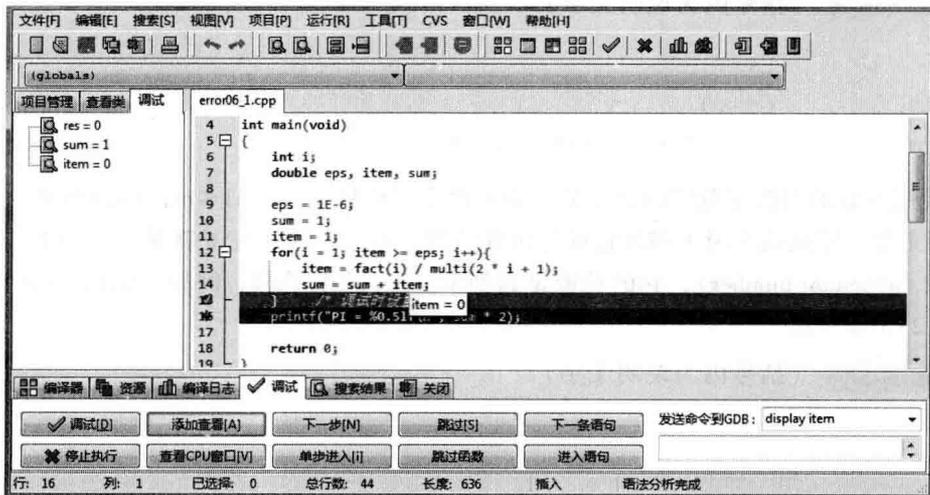


图 6.2 鼠标指向变量时，自动显示变量的值

注意：变量 item 的值可以在变量查看窗口中查看，这里介绍的通过鼠标指向变量来查看变量值的方法更方便。

(8) 单击“停止执行”按钮停止调试，改正错误，把函数 fact 和函数 multi 的类型，以及

变量 res 的类型都定义为 double, 重新编译, 没有出现错误信息。

(9) 取消所有断点, 在 main 函数的第 14 行 “sum = sum + item;” 处设置一个断点, 单击按钮 , 重新开始调试。程序运行到行号为 14 的主函数的断点处, 单击 “添加查看” 按钮, 输入观察变量 item 和 sum, 变量窗口显示 “item = 0.333333....., sum = 1”, 此时单击 “下一步” 按钮, 变量窗口显示 “sum = 1.333333.....”, 这就是 $1+1!/3$ 的值。

(10) 再次单击 “下一步” 按钮, 变量窗口显示 “item = 0.133333....., sum = 1.466666.....”, 这是 $1+1!/3+2!/(3*5)$ 的值。

(11) 取消所有断点, 在 main 函数的第 18 行 “return 0” 处设置一个断点。

(12) 单击按钮 , 程序运行到断点处, 输出 PI = 3.14159, 运行结果正确。

(13) 单击按钮 “停止执行”, 程序调试结束。

二、基础编程题

(1) 分类统计字符个数: 编写程序, 输入一行字符, 统计出其中的英文字母、空格、数字和其他字符的个数。

输入输出示例

```
Reold building room 123.
letter=17, blank=3, digit=3, other=1
```

(2) 使用函数累加由 n 个 a 构成的整数之和: 输入两个正整数 a 和 n , 求 $a+aa+aaa+aa\cdots a$ (n 个 a) 之和。要求定义并调用函数 fn(a, n), 它的功能是返回 $aa\cdots a$ (n 个 a)。例如, fn(3, 2) 的返回值是 33。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

```
8           (a=8)
5           (n=5)
sum=98760   (sum=8+88+888+8888+88888)
```

(3) 使用函数输出指定范围内的完数: 输入两个正整数 m 和 n ($1 \leq m, n \leq 1000$), 输出 $m \sim n$ 之间的所有完数。完数就是因子和与它本身相等的数, 如 $6=1+2+3$, 6 就是一个完数。要求定义并调用函数 factorsum(number), 它的功能是返回 number 的因子和。例如, factorsum(12) 的返回值是 16(1+2+3+4+6)。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

```
1           (m=1)
100        (n=100)
1 6 28
```

(4) 使用函数输出指定范围内的 Fibonacci 数: 输入两个正整数 m 和 n ($1 \leq m, n \leq 10000$), 输出 $m \sim n$ 之间所有的 Fibonacci 数。Fibonacci 序列(第 1 项起): 1、1、2、3、5、8、13、21、…。要求定义并调用函数 fib(n), 它的功能是返回第 n 项 Fibonacci 数。例如, fib(7) 的返回值是 13。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

```

20                (m=20)
100               (n=100)
21 34 55 89      (20到100之间的Fibonacci数)

```

(5) 使用函数验证哥德巴赫猜想: 任何一个不小于6的偶数均可表示为两个奇素数之和。例如 $6=3+3$, $8=3+5$, \dots , $18=5+13$ 。将6~100之间的偶数都表示成两个素数之和, 打印时一行打印5组。素数就是只能被1和自身整除的正整数, 最小的素数是2。要求定义并调用函数 $\text{prime}(m)$ 判断 m 是否为素数, 当 m 为素数时返回1, 否则返回0。

三、改错题

使用函数输出整数的逆序数: 输入两个整数, 分别将其逆向输出, 要求定义并调用函数 $\text{reverse}(n)$, 它的功能是返回 n 的逆向值。例如 $\text{reverse}(123)$ 的返回值是321。(源程序error06_2.cpp)

输入输出示例

```

123
-910
123的逆向是321
-910的逆向是-19

```

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int x, y;
5
6      scanf ("%d%d", &x, &y);
7      printf ("%d的逆向是%d\n", x, reverse (x) );
8      printf ("%d的逆向是%d\n", y, reverse (y) );
9      return 0;
10 }
11 int reverse (int n)
12 {
13     int m, res;
14     res=0;
15     if (n<0)
16         m=n;
17     else
18         m=-n;
19     while (m==0) {
20         res=res*10+m/10;
21         m=m%10;

```

```

22     }
23     if (n>=0)
24         return res;
25     else
26         return -res;
27 }

```

(1) 编译后共有 _____ 个 [Error]，双击第一个错误，观察源程序中出错位置，并分析错误原因。

错误信息： _____

错误原因： _____

改正方法： _____

(2) 改正错误后，再次编译无错误出现，运行程序。

运行输入测试数据： 123 -910

运行结果为： _____ ，是否正确： _____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中的方法进行调试改错。并简要说明你的方法并给出正确语句。

方法： _____

改错汇总：

错误行号： _____ 正确语句： _____

错误行号： _____ 正确语句： _____

错误行号： _____ 正确语句： _____

错误行号： _____ 正确语句： _____

四、拓展编程题

(1) 简单计算器：编写程序，模拟简单计算器的工作：输入一个算式（没有空格），遇等号“=”说明输入结束，输出结果。假设计算器只能进行加、减、乘、除运算，运算数和结果都是整数，四种运算符的优先级相同，按从左到右的顺序计算。

输入输出示例

```

1+2*10-10/2=
10

```

(2) 统计一行文本的单词个数：输入一行字符，以回车符结束，统计其中单词的个数。各单词之间用空格分隔，空格数可以是多个。

输入输出示例（括号内为说明文字）

```

    Let's go to room 209. (Let's 前面有 4 个空格符，go 与 to 之间有 3 个空格符，to 与
room 之间有 1 个空格符，room 与 209 之间有 2 个空格符)
count = 5

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

实验7 数组程序设计

7.1 一维数组

【实验目的】

- (1) 熟练掌握使用一维数组编程的方法。
- (2) 熟练掌握排序算法。
- (3) 掌握一维数组的调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

简化的插入排序：输入一个正整数 n ($0 < n < 9$) 和一组 (n 个) 有序的整数，再输入一个整数 x ，把 x 插入到这组数据中，使该组数据仍然有序。(源程序 error07_1.cpp)

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int i, j, n, x, a [n];
5
6      printf ("输入数据的个数 n:" );
7      scanf ("% d", &n);
8      printf ("输入% d 个整数:", n);
9      for (i=0; i<n; i++)
10         scanf ("% d", &a [i] );
11      printf ("输入要插入的整数:" );
12      scanf ("% d", &x);
13      for (i=0; i<n; i++) {
14          if (x>a [i] )
15              continue;
16          j=n-1;
17          while (j>=i) {          /* 调试时设置断点 */
18              a [j] =a [j+1];

```

```

19             j++;                /* 调试时设置断点 */
20         }
21         a [ i ] =x;
22         break;
23     }
24     if (i==n)
25         a [ n ] =x;
26     for (i=0; i<n + 1; i++)
27         printf ("%d ", a [ i ] );
28     putchar ('\n');
29
30     return 0;
31 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

输入数据的个数 n: 5
输入 5 个整数: 1 2 4 5 7
输入要插入的整数: 3
1 2 3 4 5 7

```

 先找到插入点，从插入点开始，所有的数据顺序后移，然后插入数据；如果插入点在最后，则直接插入（说明插入的数排在该组数据中的最后）。

(1) 编译源程序，没有错误。运行程序，运行窗口没有显示任何信息程序就停止了工作。分析原因，可能是变量定义时出现错误。仔细检查第 4 行代码，发现数组定义为 $a[n]$ 是错误的，因为中括号中必须是整型常量而不是变量。根据题意，可将其改为 $a[10]$ 。

(2) 改正错误后，重新编译，没有出现错误信息。运行修改后的程序，依次输入“5”和“1 2 4 5 7”，以及“3”，运行窗口没有任何反应，程序有错误。关闭运行窗口，准备调试程序。

(3) 调试程序开始，设置断点，具体位置见源程序的注释。单击按钮  运行程序，依次输入“5”和“1 2 4 5 7”，以及“3”，程序运行到第一个断点处，单击“添加查看”按钮，分别输入两个观察量 x 、 a ，在调试观察窗口中可以查看到插入的数 x 和数组 a 的值，均正确（如图 7.1 所示）。此时 $x < a[2]$ ，需要将 $a[2]$ 及其后面的数据顺序后移，然后把 3 插入到 $a[2]$ 中。

思考：如何把 $a[2] \sim a[4]$ 数组元素顺序后移？

(4) 连续单击“下一步”按钮，直至程序运行到第二个断点处，观察 $a[4]$ 和 $a[5]$ 的值，发现它们均为 4230239（非输入值），这显然不对。正确情况下， $a[4]$ 和 $a[5]$ 都应该为 7，仔细分析，算法要求数组元素后移，而程序中 $a[j] = a[j + 1]$ 是前移，同时 $j++$ 也不对。应该将第 18、19 行改为：

```

a [ j+1 ] =a [ j];
j--;

```

(5) 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。



图 7.1 察看数组 a 和变量 x

(6) 改正错误后重新编译，没有错误。取消第一个断点，单击按钮 ，重新开始调试，依次输入“5”和“1 2 4 5 7”，以及“3”，程序运行到断点处，观察窗口显示 a[4] 和 a[5] 的值都为 7，即把原数组的最后一个元素 a[4] 的值复制到 a[5]，正确。

(7) 连续单击“下一步”按钮，直至程序再次运行到断点处，调试观察窗口中显示把数组元素 a[3] 的值复制到 a[4]，即 while 循环每执行一次，数组元素值向后复制一个。

(8) 继续单击“下一步”按钮，直到程序跳出 while 循环，箭头指向第 21 行。此时数组元素 a[2] 的值已复制到 a[3]，x 的值将赋给 a[2]。

(9) 继续单击“下一步”按钮，程序跳出 for 循环，在调试观察窗口中观察数组 a 的元素排列情况，排列正确（如图 7.2 所示）。

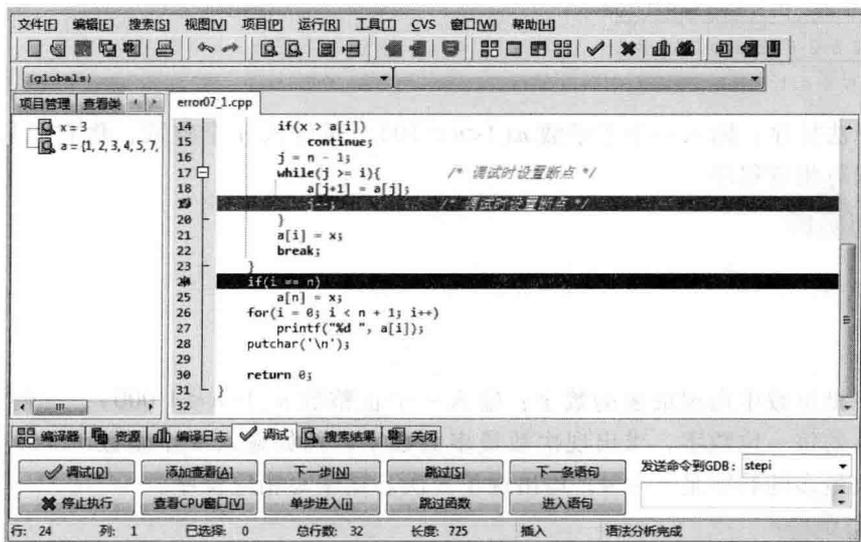


图 7.2 正确插入数组中

(10) 继续单击“下一步”按钮，直至程序运行到最后，在运行窗口中显示“1 2 3 4 5 7”，运行结果正确。

(11) 单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

思考：上述测试数据是否一定能保证程序的正确？是否需要其他数据再次测试？请给出测试用例。

二、基础编程题

(1) 求最大值及其下标：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，再输入 n 个整数，输出最大值及其对应的最小下标，下标从 0 开始。试编写相应程序。

输入输出示例

```

3
1 6 4
6 1

```

(2) 将数组中的数逆序存放：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，再输入 n 个整数，存入数组 a 中，先将数组 a 中的这 n 个数逆序存放，再按顺序输出数组 a 中的 n 个元素。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
10 8 1 2
2 1 8 10

```

(3) 找出不是两个数组共有的元素：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，再输入 n 个整数，存入第 1 个数组中；然后输入一个正整数 $m(1 < m \leq 10)$ ，再输入 m 个整数，存入第 2 个数组中，找出所有不是这两个数组共有的元素。试编写相应程序。

输入输出示例

```

10 3-5 2 8 0 3 5-15 9 100
11 6 4 8 2 6-5 9 0 100 8 1
3 5-15 6 4 1

```

(4) 选择法排序：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，再输入 n 个整数，将它们从大到小排序后输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
5 1 7 6
7 6 5 1

```

(5) 求一批整数中出现最多的数字：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 1\,000)$ ，再输入 n 个整数，分析每个整数的每一位数字，求出现次数最多的数字。例如输入 3 个整数 1234、2345、3456，其中出现次数最多的数字是 3 和 4，均出现了 3 次。试编写相应程序。

输入输出示例

```

3

```

1234 2345 3456

3 : 3 4

三、改错题

查找整数：设 a 是一个整型数组， n 和 x 都是整数，数组 a 中各元素的值互异。在数组 a 的元素中查找与 x 相同的元素。如果找到，输出 x 在数组 a 中的下标位置；如果没有找到，输出“没有找到与 x 相同的元素!”。(源程序 error07_2.cpp)

输入输出示例

输入数组元素的个数：6

输入数组 6 个元素：1 3 5 7 9 6

输入 x ：5

和 5 相同的数组元素是 $a[2] = 5$

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int i, x, n;
5      int a [10];
6
7      printf (" 输入数组元素的个数:" );
8      scanf ("%d", &n);
9      printf (" 输入数组%d个元素:", n);
10     for (i=0; i<n; i++)
11         scanf ("%d", a [i] );
12     printf (" 输入 x:" );
13     scanf ("%d", &x);
14     for (i=0; i<n; i++)
15         if (a [i] !=x)  break;
16     if (i !=n)
17         printf (" 没有找到与%d相同的元素!\n", x);
18     Else
19         printf (" 和%d相同的数组元素是 a [%d] =%d\n", x, i, a [i] );
20
21     return 0;
22 }
```

(1) 打开源程序 error07_2.cpp，编译共有 _____ 个[Error]。

运行程序后出现的问题： _____

错误原因： _____

改正方法： _____

(2) 改正错误后, 再次编译连接后无错误出现, 运行程序, 结果是否正确_____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因, 模仿调试示例中的方法进行调试改错。简要说明方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 输出数组元素: 输入 1 个正整数 $n(1 < n \leq 10)$, 再输入数组 a 的 n 个整数, 把 a 中所有的后项减前项之差存入数组 b , 并按每行 3 个元素的格式输出数组元素 b 。

输入输出示例

```

10
5 1 7 14 6 36 4 28 50 100
-4 6 7
-8 30 -32
24 22 50

```

(2) 数字加密: 输入一个四位数, 将该数每一位上的数字加 9, 然后除以 10 取余, 作为该位上的新数字, 最后将千位和十位上的数字互换, 百位和个位上的数字互换, 组成加密后的新四位数。例如输入 1257, 经过加 9 取余后得到新数字 0146, 再经过两次换位后得到 4601。试编写相应程序。

输入输出示例

```

1257
4601

```

(3) 交换最小值和最大值: 输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$, 再输入 n 个整数, 将最小值与第一个数交换, 最大值与最后一个数交换, 然后输出交换后的 n 个数。试编写相应程序。

输入输出示例

```

5
8 2 5 1 4
1 2 5 4 8

```

(4) 求整数序列中出现次数最多的数: 要求统计一个整型序列中出现次数最多的整数及其出现次数。试编写相应程序。

输入输出示例 (括号内为文字说明)

```

10

```

```
3 2-1 5 3 4 3 0 3 2
```

```
3 4
```

(出现最多的数是 3, 出现 4 次)

(5) 组个最小数: 给定数字 0~9 各若干个, 可以以任意顺序排列这些数字, 但必须全部使用。目标是使得最后得到的数尽可能小(注意 0 不能做首位)。试编写相应程序。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

```
2 2 0 0 0 3 0 0 1 0 (按 0~9 的顺序输入数字的个数: 两个 0, 两个 1, 三个 5, 一个 8)
```

```
10015558
```

(6) 装箱问题: 假设有 n 项物品, 大小分别为 $s_1, s_2, \dots, s_i, \dots, s_n$, 其中 s_i 是满足 $1 \leq s_i \leq 100$ 的整数。要把这些物品装入到容量为 100 的一批箱子(序号 $1 \sim n$)中。装箱方法是: 对每项物品 s_i , 依次扫描所有这些箱子, 把 s_i 放入足以能够容下它的第一个箱子中(first-fit 策略)。编写程序模拟这个装箱的过程, 并输出每个物品所在的箱子序号, 以及所需的箱子数目。

输入输出示例

```
8
```

```
60 70 80 90 30 40 10 20
```

```
60 1
```

```
70 2
```

```
80 3
```

```
90 4
```

```
30 1
```

```
40 5
```

```
10 1
```

```
20 2
```

```
5
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

7.2 二维数组

【实验目的】

(1) 熟练掌握使用二维数组编程的方法。

(2) 掌握二维数组的调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

求矩阵各行元素之和: 输入两个正整数 m 和 n ($m \geq 1, n \leq 6$), 然后输入该 m 行 n 列二维数组 a 中的元素, 分别求出各行元素之和并输出。(源程序 error07_3.cpp)

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int a [6] [6], i, j, m, n, sum;
5
6      printf ("Input m, n:" );
7      scanf ("% d% d", &m, &n);
8      printf ("Input array:\n" );
9      for (i=0; i<m; i++)          /* 调试时设置断点 */
10         for (j=0; j<n; j++)
11             scanf ("% d", &a [i] [j] );
12     sum=0;                        /* 调试时设置断点 */
13     for ( i=0; i<m; i++) {
14         for ( j=0; j<n; j++)
15             sum=sum + a [i] [j];
16         printf ("sum of row %d is %d\n", i, sum);    /* 调试时设置断点 */
17     }
18
19     return 0;
20 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

Input m, n: 3 2
Input array:
6 3
1 -8
3 12
sum of row 0 is 9
sum of row 1 is -7
sum of row 2 is 15

```

(1) 打开源程序 error07_3.cpp, 进行程序编译和连接, 没有出现错误信息。

(2) 运行程序, 输入“3”和“2”, 再输入“6 3 1 -8 3 12”, 运行窗口没有任何输出结果, 说明程序有问题。关闭运行窗口, 准备调试程序。

(3) 调试程序开始, 先在行号为 12 的语句“sum=0;”处设置一个断点, 单击按钮 , 运行程序, 输入“3”和“2”, 再输入“6 3 1 -8 3 12”, 发现运行窗口仍等待数据的输入, 并未停留在断点处, 出现死循环现象, 说明有错误。

(4) 单击“停止执行”按钮停止调试, 在行号为 9 的语句处设置第一个断点, 具体位置见源程序的注释。再单击按钮 , 运行程序, 依次输入“3”和“2”, 程序运行到第一个断点处, 单击“添加查看”按钮, 分别输入观察量 m、n, 在调试观察窗口中查看输入的 m 和 n 的

值，均正确。

(5) 单击“下一步”按钮 3 次，在运行窗口输入“6”，此时输入的为 $a[0][0]$ 。单击“添加查看”按钮，再输入观察量 i 、 j 、 a ，在调试观察窗口中查看变量 i 、 j 、 $a[0][0]$ 的值，正确。再次单击“下一步”按钮 2 次，输入“3”，此时输入的为 $a[0][1]$ ，查看变量 i 、 j 、 $a[0][1]$ 的值，正确。再次单击“下一步”按钮 2 次，输入“1”，此时输入的为 $a[1][0]$ ，查看变量 i 、 j 、 $a[1][0]$ 的值，发现 $a[1][0]$ 的值不是输入的 1，而 $a[0][2]$ 的值是 1（如图 7.3 所示）。另外变量 i 仍然为 0，并没有按照预想的增 1，开始新一轮外循环。仔细分析程序，原来第二条 for 语句有问题，循环条件控制语句应该是“ $j < n$ ”，而源代码误写为“ $i < n$ ”，导致内循环为死循环，所以程序才一直需要输入。

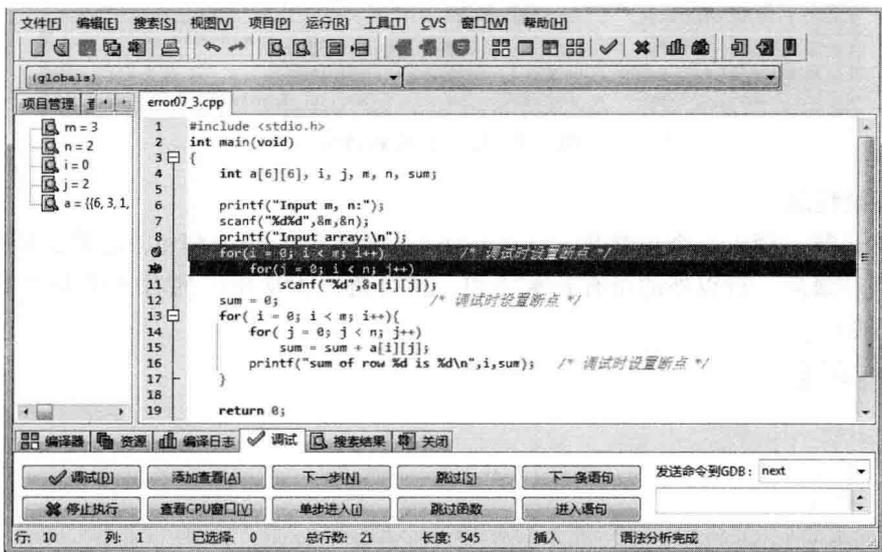


图 7.3 $a[1][0]$ 没有正确赋值，且 j 持续增大

(6) 找出问题后，单击“停止执行”按钮，停止调试，将“ $\text{for}(j=0; i < n; j++)$ ”改为“ $\text{for}(j=0; j < n; j++)$ ”后，重新编译，没有错误。

(7) 重新开始调试。取消前两个断点，设置第三个断点，单击按钮 ，输入数据后程序运行到断点处，单击“添加查看”按钮，输入观察量 sum ，调试观察窗口显示输入数据正确，且计算出第一行元素的和 sum 为 9，正确。

(8) 继续单击“下一步”按钮，直至程序再次运行到断点处，此时已经计算出第二行元素的和 sum 为 2，程序错误，正确值应该为 -7（如图 7.4 所示）。

(9) 通过分析发现，求第二行元素之和时， sum 的初始值并不等于 0，而是第一行元素的和。单击“停止执行”按钮，停止调试，把“ $\text{sum}=0;$ ”移到第一个 for 循环内，重新编译。

(10) 重新开始调试，单击按钮 ，输入数据后程序运行到断点处，一边单击“下一步”按钮，一边观察 sum 的值，正确。

(11) 程序运行到最后，运行窗口输出结果正确。

(12) 单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

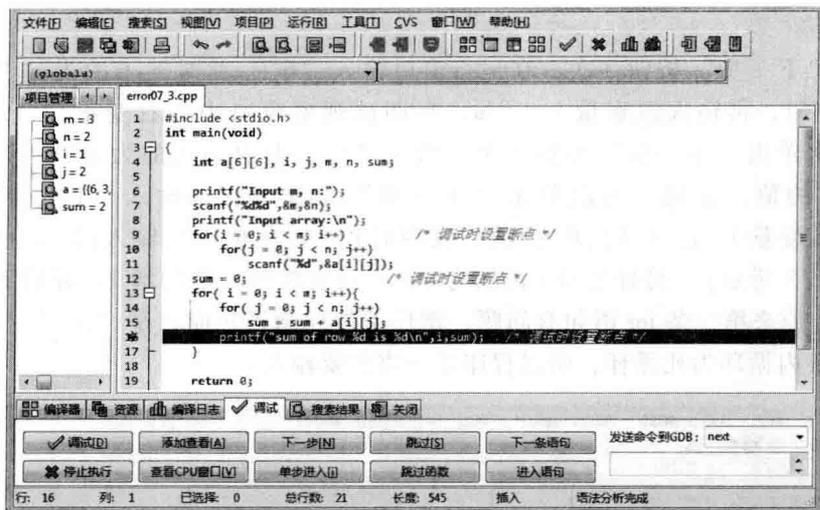


图 7.4 第二行求和错误

二、基础编程题

(1) 矩阵运算：读入一个正整数 n ($1 \leq n \leq 6$)，再读入 n 阶方阵 a ，计算该矩阵除副对角线、最后一列和最后一行以外的所有元素之和。副对角线为从矩阵的右上角至左下角的连线。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
2 3 4 1
5 6 1 1
7 1 8 1
1 1 1 1
35

```

(2) 求矩阵的局部极大值：给定 m 行 n 列的整数矩阵 a ，如果 a 的非边界元素 $a[i][j]$ 大于相邻的上下左右 4 个元素，那么就称元素 $a[i][j]$ 是矩阵的局部极大值。要求输出给定矩阵的全部局部极大值及其所在的位置。

输入输出示例

```

4 5
1 1 1 1 1
1 3 9 3 1
1 5 3 5 1
1 1 1 1 1
9 2 3
5 3 2
5 3 4

```

(3) 计算天数：输入日期(年、月、日)，计算这是该年的第几天。要求定义和调用函数

day_of_year(year, month, day)(教材例7-10)。试编写相应程序。

输入输出示例

示例1:

```
1981 3 1
60
```

示例2:

```
2000 3 1
61
```

(4) 判断上三角矩阵: 输入一个正整数 $n(1 \leq n \leq 6)$ 和 n 阶方阵 a 中的元素, 如果 a 是上三角矩阵, 输出“YES”, 否则, 输出“NO”。上三角矩阵指主对角线以下的元素都为0的矩阵, 主对角线为从矩阵的左上角至右下角的连线。试编写相应程序。

输入输出示例

示例1:

```
3
1 2 3
0 4 5
0 0 6
YES
```

示例2:

```
2
1 0
-8 2
NO
```

(5) 打印杨辉三角: 输入一个整数 $n(1 \leq n \leq 10)$ 。要求以正三角形的格式输出前 n 行杨辉三角。每个数字占固定4位。试编写相应程序。

输入输出示例

```
6
          1
        1 1
       1 2 1
      1 3 3 1
     1 4 6 4 1
    1 5 10 10 5 1
```

三、改错题

方阵循环右移: 输入两个正整数 m 和 $n(m \geq 1, n \leq 6)$, 然后输入该 m 行 n 列二维数组 a 中的元素, 将该二维数组 a 中的每个元素向右移一列, 最后一列换到第一列, 移动后的数组存

到另一个二维数组 b 中，按矩阵形式输出 b 。(源程序 error07_4.cpp)

输入输出示例

```
Input m, n: 2 3
Input array:
4 5 6
1 2 3
New array:
6 4 5
3 1 2
```

源程序 (有错误的程序)

```
1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int a [6] [6], b [6] [6], i, j, m, n;
5
6      printf ("Input m, n:" );
7      scanf ("% d% d", &m, &n);
8      printf ("Input array:\n" );
9      for (i=0; i<m; i++)
10         for (j=0; j<n; j++)
11             scanf ("% d", &a [i] [j] );
12     for (i=0; i<m; i++)
13         for (j=0; j<n-1; j++)
14             b [i] [j] =a [i] [j];
15     for (i=0; i<n; i++)
16         b [i] [0] =a [i] [n];
17     printf ("New array:\n" );
18     for ( i=0; i<m; i++)
19         for ( j=0; j<n; j++)
20             printf ("% 4d", b [i] [j] );
21     printf ("\n" );
22
23     return 0;
24 }
```

(1) 打开源程序 error07_4.cpp，编译、连接后无错误出现，运行程序，结果是否正确：_____。

(2) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中方法进行调试改错。并简要说明你的方法，指出错误的位置并给出正确语句。

方法：_____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 找鞍点: 输入一个正整数 $n(1 \leq n \leq 6)$ 和 n 阶方阵 a 中的元素, 假设方阵 a 最多有 1 个鞍点, 如果找到 a 的鞍点, 就输出其下标, 否则, 输出 “NO”。鞍点的元素值在该行上最大, 在该列上最小。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1:

```

4
1 7 4 1
4 8 3 6
1 6 1 2
0 7 8 9
a [2] [1] = 6

```

示例 2:

```

2
1 7
4 1
NO

```

(2) 螺旋方阵: 所谓“螺旋方阵”, 是指对任意给定的 n , 将 1 到 $n \times n$ 的数字从左上角第 1 个格子开始, 按顺时针螺旋方向顺序填入 $n \times n$ 的方阵里。输入一个正整数 $n(n \leq 6)$, 输出 n 阶螺旋方阵。试编写相应程序。

输入输出示例

```

5
1 2 3 4 5
16 0 0 0 6
15 0 0 0 7
14 0 0 0 8
13 12 11 10 9

```

(3) 简易连连看: 给定一个 $2n \times 2n$ 的方阵网络游戏盘面, 每个格子中放置一些符号。这些符号一定是成对出现的, 同一个符号可能不止一对。程序读入玩家给出的一对位置 $(x1, y1)$ 、 $(x2, y2)$, 判断这两个位置上的符号是否匹配。如果匹配成功, 则将两个符号消为 “*” 并输出

消去后的盘面；否则输出“Uh-oh”。若匹配错误达到3次，则输出“Game Over”并结束游戏。或者当全部符号匹配成功，则输出“Congratulations!”，然后结束游戏。试编写相应程序。

输入输出示例

```

2
I T I T
Y T I A
T A T Y
I K K T
5
1 1 4 4
1 1 2 3
1 1 2 3
2 2 4 1
2 2 3 3
Uh-oh
* T I T
Y T * A
T A T Y
I K K T
Uh-oh
Uh-oh
Game Over

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

7.3 字符串

【实验目的】

- (1) 熟练掌握字符串的存储和操作方法。
- (2) 掌握字符串的调试方法。

【实验内容】

一、调试示例

字符串逆序：输入一个以回车结束的字符串（少于80个字符），将它的内容逆序输出。如“ABCD”输出为“DCBA”。（源程序 error07_5.cpp）

源程序（有错误的程序）

```

1  #include<stdio.h>
2  int main (void)

```

```

3   |
4   |     int i, k, temp;
5   |     char str [];
6   |
7   |     printf ( " input a string: " );
8   |     i=0;
9   |     while ( (str [i] =getchar ( ) ) !='\n')
10  |         i++;
11  |         str [i] ='\0';
12  |         k=i-1;
13  |         for (i=0; i<k; i++) {      /* 调试时设置断点 */
14  |             temp=str [i];
15  |             str [i] =str [k];
16  |             str [k] =temp;
17  |             k++;                  /* 调试时设置断点 */
18  |         }
19  |         for (i=0; str [i] !='\0'; i++)
20  |             putchar (str [i] );
21  |
22  |     return 0;
23  | }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

input a string: Welcome to you!
! uoy ot emocleW

```

(1) 打开源程序 error07_5.cpp, 编译后共有 1 个[Error], 错误信息为

```
storage size of 'str' isn't known
```

双击错误信息, 观察源程序中箭头位置指向第 5 行, 分析错误原因: 字符数组 str 定义时中括号中没有设值, 应该将此行改为 “char str[80];”。

(2) 改正错误后, 重新编译, 没有出现错误信息。但程序的运行结果不正确, 需要调试程序。

(3) 程序调试开始, 设置两个断点, 具体位置见源程序的注释。

(4) 单击按钮 , 输入 “Welcome to you!” 并回车, 程序运行到第一个断点处, 单击 “添加查看” 按钮, 输入观察量 str, 在调试观察窗口中显示的内容和输入一致。

(5) 连续单击 “下一步” 按钮, 程序运行到第二个断点处, 单击 “添加查看” 按钮, 分别输入观察量 str[0]、str[k], 在调试观察窗口可以观察到第一个字符和最后一个字符的调换正确, 即 str[0] 的值为 “!”, str[k] 的值为 “W”, 正确 (如图 7.5 所示)。

(6) 继续单击 “下一步” 按钮, 程序再次运行到第二个断点处, 再输入一个观察量 str[1], 在调试观察窗口中观察第二个字符和倒数第二个字符的值。发现 str[1] 的值为 “\0”, str[k] 的值为 “e”, 不正确, 且 str[k] 的位置在向后变化 (如图 7.6 所示)。仔细分析 for 循环体语句, 第 17 行应改为 “k--;”。

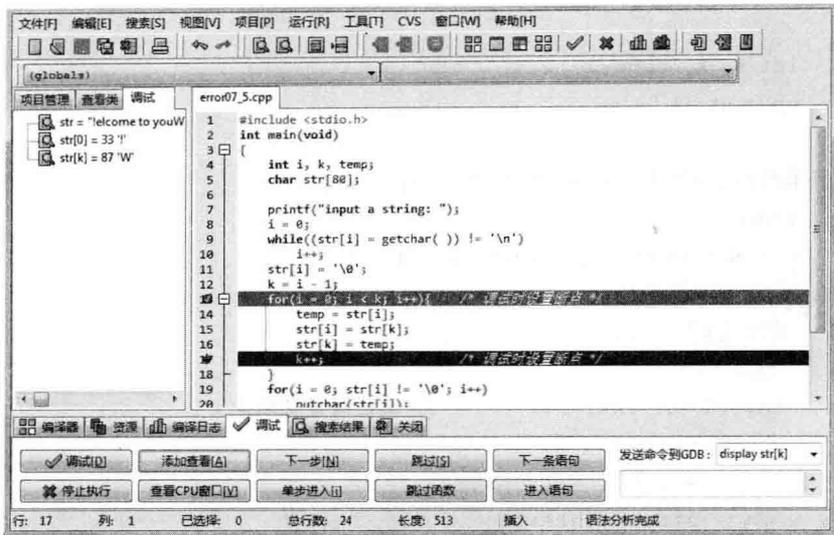


图 7.5 第一个字符和最后一个字符互换正确



图 7.6 第二次互换出现错误

(7) 找出问题后，单击“停止执行”按钮，停止调试，修改程序错误后，重新编译，没有错误。

(8) 取消第一个断点，单击按钮 ，重新开始调试，输入“Welcome to you!”后，程序运行到断点，不断单击“下一步”按钮，观察字符串 str 的变化情况。

(9) 程序运行到最后，运行窗口输出“! uoy ot emocleW”，结果正确。

(10) 单击“停止执行”按钮，程序调试结束。

二、基础编程题

(1) 查找指定字符：输入一个字符，再输入一个以回车结束的字符串（少于 80 个字符），在字符串中查找该字符。如果找到，则输出该字符在字符串中所对应的最大下标，下标从 0 开始；否则输出“Not Found”。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1:

```

m
programming
7

```

示例 2:

```

a
1234
Not Found

```

(2) 统计大写辅音字母: 输入一个以回车结束的字符串 (少于 80 个字符), 统计并输出其中大写辅音字母的个数。大写辅音字母是指除 'A', 'E', 'I', 'O', 'U' 以外的大写字母。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1:

```

HELLO
3

```

示例 2:

```

group
0

```

(3) 字符串替换: 输入一个以回车结束的字符串 (少于 80 个字符), 将其中的大写字母用下面列出的对应大写字母替换, 其余字符不变, 输出替换后的字符串。试编写相应程序。

原字母 对应字母

A → Z

B → Y

C → X

D → W

...

X → C

Y → B

Z → A

输入输出示例

示例 1:

```

A flag of USA
Z flag of FHZ

```

示例 2:

```

1+2=3
1+2=3

```

(4) 输出大写英文字母：输入一个以回车结束的字符串（少于 80 个字符），输出其中所出现过的大写英文字母；若无大写英文字母则输出 “Not Found”。

输入输出示例

示例 1:

```
FONTNAME and FILENAME
FONTAMEIL
```

示例 2:

```
fontname and filename
Not Found
```

(5) 字符串转换成十进制整数：输入一个以 “#” 结束的字符串，滤去所有的非十六进制字符（不分大小写），组成一个新的表示十六进制数字的字符串，然后将其转换为十进制数后输出。如果过滤后字符串的首字符为 “-”，代表该数是负数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
+P-xf4+-1! #
-3905
```

三、改错题

字符转换：输入一个以回车结束的字符串（少于 80 个字符），把字符串中的所有数字字符（“0”~“9”）转换为整数，去掉其他字符。例如，字符串 “3a56bc” 转换为整数后是 “356”。（源程序 error07_6.cpp）

输入输出示例

```
free82jeep5
825
```

源程序（有错误的程序）

```
1  #include<stdio.h>
2  #include<string.h>
3  int main (void)
4  {
5      int i, s;
6      char str [80];
7
8      i=0;
9      while ( (str [i] =getchar ( ) ) != " \n" )
10         i++;
11         str [i] ='\0';
12         for (i=0; i<80; i++)
```

```

13         if (str [i] <='0' || str [i] >='9')
14             s=s*10 + str [i];
15     printf ("%d\n", s);
16
17     return 0;
18 }
```

(1) 打开源程序 error07_6.cpp, 编译后共有_____个[Error], 双击第一个错误, 观察源程序中箭头位置, 并分析错误原因。

错误信息: _____

错误原因: _____

改正方法: _____

(2) 改正错误后, 再次编译连接后无错误出现, 运行程序, 结果是否正确: _____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因, 模仿调试示例中的方法进行调试改错。并简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 统计字符出现次数: 输入一个以回车符结束的字符串 (少于 80 个字符), 再输入一个字符, 统计并输出该字符在字符串中出现的次数。试编写相应程序。

输入输出示例

```

programming
m
2
```

(2) 字符串字母大小写转换: 输入一个以“#”结束的字符串, 将小写字母全部转换成大写字母, 把大写字母全部转换成小写字母, 其他字符不变, 输出到屏幕。试编写相应程序。

输入输出示例

```

Hello World! 123#
hello world! 123
```

(3) 删除重复字符: 输入一个以回车符结束的字符串 (少于 80 个字符), 去掉重复的字符后, 按照字符 ASCII 码顺序从小到大排序后输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
ad2f3adjfeainzzzv
23adefijnvz
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

实验 8 指针程序设计

8.1 指针与数组

【实验目的】

- (1) 理解指针、地址和数组间的关系。
- (2) 掌握通过指针操作数组元素的方法。
- (3) 掌握数组名作为函数参数的编程方式。

【实验内容】

一、调试示例

利用指针找最大值：利用指针指向两个整型变量，并通过指针运算找出两个数中的最大值，输出到屏幕上。（源程序 error08_1.cpp）

源程序（有错误的程序）

```
1  #include<stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int max, x, y, * pmax, * px, * py;
5
6      scanf ("% d% d", &x, &y);
7      * px=&x;          /* 分别对 px、py 和 pmax 三个指针进行赋值 */
8      * py=&y;          /* 让其分别指向 x、y 和 max 三个变量 */
9      * pmax=&max;     /* 其中，max 用来保存 x、y 中较大的变量 */
10     * pmax = * px;   /* 调试时设置断点 */
11     if (pmax<py)
12         pmax=py;
13     printf ("max=% d \n", max);
14
15     return 0;
```

16 }

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

3 5
max=5

```

(1) 编译后共有 3 个[Error]，鼠标双击第一个错误，源程序中箭头指向第 7 行，错误信息是：

```
invalid conversion from 'int*' to 'int'
```

分析错误原因：将整型地址错误地赋值给整型变量，类型不匹配。应将此行改为“px=&x;”。其他两个错误原因类似。将第 8 行改为“py=&y;”。将第 9 行改为“pmax=&max;”。

(2) 将以上错误改正后重新编译和连接，没有出现错误信息，运行程序。

运行结果 (改正编译错误后程序的运行结果)

```

3 5
max=3

```

运行结果显然错误，程序存在逻辑错误，需要调试程序。

(3) 调试开始，设置 1 个断点，具体位置见源程序的注释。

(4) 单击按钮 ，输入 3 和 5 后，程序执行到断点处，单击“添加查看”按钮，分别输入 9 个观察量 x、y、max、&x、&y、&max、px、py、pmax (如图 8.1 所示)。左边的调试观察窗口内容表明，三个指针变量已经分别指向了变量 x、y 和 max。

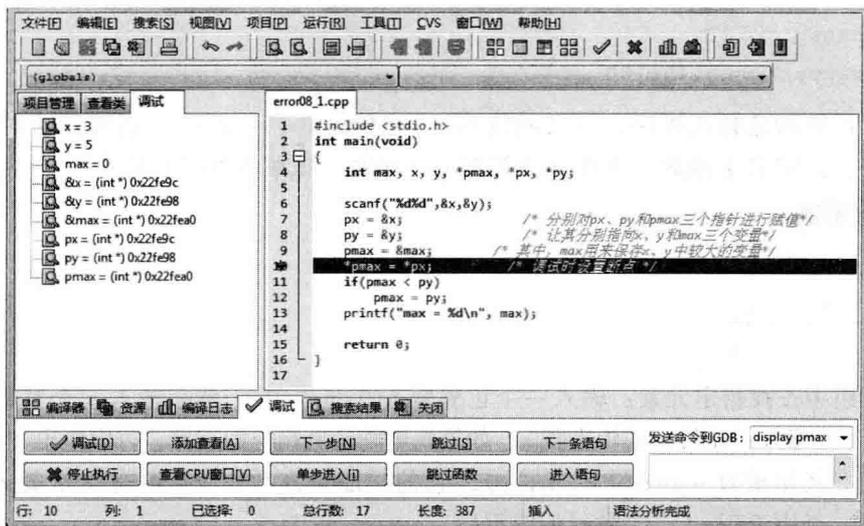


图 8.1 调试查看指针变量的值

(5) 连续单击“下一步”按钮，发现箭头跳过语句“pmax=py;”而指向了第 13 行语句，而测试数据 x 为 3，y 为 5，x 小于 y，程序执行的流程与实际不符，显然，if 语句的条件表达式错误。仔细分析源程序，发现第 11、12 行错误，操作对象应该是指针变量指向的值，而不是指针变量的值，改正为：

```
if (*pmax < *py)
```

```
* pmax = * py;
```

(6) 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。修改上述错误后重新编译连接，再次单击按钮 ，重新输入数据 3 和 5。继续单击“下一步”按钮 3 次，程序运行到输出语句，调试观察窗口中显示 pmax 指针所指向的 max 变量已经被赋值为 x 与 y 中较大的那个值，符合题目要求。

(7) 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。

二、基础编程题

(1) 调用函数求两个数的和与差：要求自定义一个函数 `sum_diff(float op1, float op2, float * psum, float * pdiff)`，其中 `op1` 和 `op2` 是输入的两个实数，`* psum` 和 `* pdiff` 是计算得出的和与差。自定义主函数，并在其中调用 `sum_diff` 函数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
46
The sum is 10
The diff is -2
```

(2) 拆分实数的整数与小数部分：要求自定义一个函数 `void splitfloat(float x, int * intpart, float * fracpart)`，其中 `x` 是被拆分的实数，`* intpart` 和 `* fracpart` 分别是将实数 `x` 拆分出来的整数部分与小数部分。自定义主函数，并在其中调用 `splitfloat` 函数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
12.4567
The intpart is 12
The fracpart is 0.456700
```

(3) 使用函数的选择法排序：定义函数 `void sort(int a[], int n)`，用选择法对数组 `a` 中的元素升序排序。自定义主函数，并在其中调用 `sort` 函数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
6
1 5 -9 2 4 -6
-9 -6 1 2 4 5
```

(4) 在数组中查找指定元素：输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，然后输入 n 个整数存入数组 a 中，再输入一个整数 x ，在数组 a 中查找 x ，如果找到则输出相应的下标，否则输出“Not found”。

要求定义并调用函数 `search(list, n, x)`，它的功能是在数组 `list` 中查找元素 x ，若找到则返回相应下标，否则返回 -1。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1:

```
3
1 2 -6
2
1
```

示例 2:

```

5
1 2 2 5 4
0
Not found

```

(5) 字符串逆序: 设计一个函数 `void f(char * p)`, 对 `p` 指向的字符串进行逆序。要求函数 `f()` 中不能定义任何数组, 不能调用任何字符串处理函数。在函数 `main()` 中, 输入字符串, 调用 `f()`, 最后输出逆序后的字符串。试编写相应程序。

输入输出示例

```

abcd
dcba

```

三、改错题

循环后移: 有 n 个整数, 使前面各数顺序循环移动 m 个位置 ($m < n$)。编写一个函数实现以上功能, 在主函数中输入 n 个整数并输出调整后的 n 个数。(源程序 `error08_2.cpp`)

输入输出示例

```

Input n, m: 5 3
1 2 3 4 5
After moved:    3    4    5    1    2

```

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include<stdio.h>
2  void mov (int *x, int n, int m);
3  int main (void)
4  {
5      int a [80], i, m, n, *p;
6
7      printf (" Input n, m:" );
8      scanf ("% d% d", &n, &m);
9      for (p=a, i=0; i<n; i++)
10         scanf ("% d", &p++);
11     mov (a, n, m);
12     printf (" After moved: " );
13     for (i=0; i<n; i++)
14         printf ("% 5d", a [i] );
15
16     return 0;
17 }
18 void mov (int *x, int n, int m)
19 {
20     int i, j, k;

```

```

21     for (i=0; i<m; i++) {
22
23         for (j=n-1; j>0; j--)
24             x [j] =x [j-1];
25         x [0] =x [n-1];
26     }
27 }
```

(1) 编译后共有_____个 [Error]，鼠标双击该错误，观察源程序中箭头位置，并分析错误原因。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(2) 改正该错误后，再次编译连接后无错误出现。运行程序，运行结果为：_____

_____，是否正确：_____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中的方法进行调试改错。简要说明你的方法并给出正确语句。

方法：_____

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

行号：_____ 增加语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

四、拓展编程题

(1) 报数：有 n 个人围成一圈，按顺序从 1 到 n 编好号。从第一个人开始报数，报到 3 的人退出圈子，下一个人从 1 开始重新报数，报到 3 的人退出圈子。如此下去，直到留下最后一个人。问留下来的人的编号。试编写相应程序。

输入输出示例

```

5
Last Number is 4
```

(2) 动态内存分配方式计算学生成绩：输入学生人数后输入每个学生的成绩，最后输出学生的平均成绩、最高成绩和最低成绩。要求使用动态内存分配来实现。试编写相应程序。

输入输出示例

```

5
78 80 90 86 92
average score is 85.200000
maximum score is 92
```

```
minimum score is 78
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法，写在实验报告上。

8.2 指针与字符串

【实验目的】

掌握通过指针操作字符串的方法。

【实验内容】

一、调试示例

找最小的字符串：输入 5 个字符串，输出其中最小的字符串。（源程序 error08_3.cpp）

源程序（有错误的程序）

```

1  #include<stdio.h>
2  #include<string.h>
3  int main (void)
4  {
5      int i;
6      char str [80], min [80];
7
8      printf ("Input 5 strings:\n" );
9      scanf ("%s", str);
10     min=str;
11     for (i=1; i<5; i++) {
12         scanf ("%s", str);
13         if (min>str)          /* 调试时设置断点 */
14             min=str;
15     }
16     printf ("Min is: %s \n", min);
17
18     return 0;
19 }
```

运行结果（改正后程序的运行结果）

```

Input 5 strings:
Li
Wang
Zha
Jin
```

```
Xian
Min is: Jin
```

(1) 编译后共有 2 个 [Error]，鼠标双击第一个错误，源程序中箭头指向第 10 行，错误信息是：

```
invalid array assignment
```

分析错误原因：数组名是地址常量，不能对数组名赋值，而应该调用函数 strcpy() 对字符数组赋字符串。第 10 行改为 “strcpy(min, str);”。同理，第 14 行也应做相同修改。

(2) 将修改后的代码重新编译和连接，没有出现错误信息，运行程序。

运行结果（改正编译错误后程序的运行结果）

```
Input 5 strings:
Li
Wang
Zha
Jin
Xian
Min is: Xian
```

运行结果错误，说明程序存在逻辑错误，需要调试修改。

(3) 调试程序开始，设置一个断点，具体位置见源程序的注释。

(4) 单击按钮 ，运行程序，输入“Li”和“Wang”，程序运行到断点处，单击“添加查看”按钮，分别输入 2 个观察量 str、min。左边的调试观察窗口中显示内容与输入一致。单击“下一步”按钮 2 次，执行了 if 内的语句，可以观察到 min 的内容被改写为“Wang”（如图 8.2 所示）。但是，显然字符串“Wang”大于字符串“Li”，故 if 表达式的值应该为假。问题的原因是：if 中的表达值比较的是 min 与 str 的地址值，而不是其内容（字符串）。



图 8.2 字符串比较错误

(5) 找出问题后, 单击“停止执行”按钮, 结束程序调试。将第 13 行改为“if (strcmp (min, str)>0)”。重新编译和连接。

(6) 单击按钮 , 重新开始调试, 输入“Li”和“Wang”, 程序运行到断点处, 单击“下一步”按钮, 没有进入 if 内执行交换语句, 说明比较过程正确。

(7) 继续单步调试, 分别输入“Zha”、“Jin”、“Xian”, 程序运行到最后, 输出“Jian”, 运行结果正确。

(8) 单击“停止执行”按钮, 程序结束调试。

二、基础编程题

(1) 找最长字符串: 输入 5 个字符串, 输出其中最长的字符串。输入字符串调用函数为 scanf("%s", sx);。试编写相应程序。

输入输出示例

```
li wang zhang jin xian
zhang
```

(2) 删除字符: 输入一个字符串 s, 再输入一个字符 c, 将字符串 s 中出现的所有字符 c 删除。要求定义并调用函数 delchar(s, c), 它的功能是将字符串 s 中出现的所有 c 字符删除。试编写相应程序。

输入输出示例

```
happy new year
a
hppy new yer
```

(3) 使用函数实现字符串复制: 输入一个字符串 t 和一个正整数 m, 将字符串 t 中从第 m 个字符开始的全部字符复制到字符串 s 中, 再输出字符串 s。要求用字符指针定义并调用函数 strmcpy(s, t, m), 它的功能是将字符串 t 中从第 m 个字符开始的全部字符复制到字符串 s 中。试编写相应程序。

输入输出示例

```
happy new year
7
new year
```

(4) 判断回文字符串: 判断输入的一串字符是否为“回文”。所谓“回文”, 是指顺读和倒读都一样的字符串。如“XYZYX”和“xyzyx”都是回文。试编写相应程序。

输入输出示例

示例 1:

```
abcdcba
YES
```

示例 2:

```
abcdcdb
```

NO

(5) 分类统计字符个数：输入一行字符，统计其中的大写字母、小写字母、空格、数字以及其他字符的个数。试编写相应程序。

输入输出示例

```
bFaE3+8=1B
uppercase: 3
lowercase: 2
blank: 1
digit: 3
others: 2
```

三、改错题

连接字符串：函数 `strc` 的作用是将字符串 `s` 连接到字符串 `t` 的尾部。编写一个程序，在主函数中输入两个字符串 `s` 和 `t`，调用函数 `strc` 完成字符串的连接。（源程序 `error08_4.cpp`）

源程序（有错误的程序）

```
1  #include<stdio.h>
2  void strc (char s, char t);
3  int main (void)
4  {
5      char s [80], t [80];
6
7      gets (s);
8      gets (t);
9      strc (s, t);
10     puts (t);
11
12     return 0;
13 }
14 void strc (char s, char t)
15 {
16     while (*t != '\0')
17         t++;
18     while (*t = *s)
19         ;
20 }
```

输入输出示例

```
Birthday
Happy
HappyBirthday
```

(1) 编译后共有 _____ 个 [Error]，鼠标双击第一个错误，观察源程序中箭头位置，并分析错误原因。

错误信息： _____

错误原因： _____

改正方法： _____

(2) 改正该错误后，再次编译连接后无错误出现，运行程序。运行结果为： _____，是否正确： _____。

(3) 请仔细分析错误产生的原因，模仿调试示例中的方法进行调试改错。简要说明你的方法并给出正确语句：

方法： _____

改错汇总：

错误行号： _____ 正确语句： _____

错误行号： _____ 正确语句： _____

错误行号： _____ 正确语句： _____

四、拓展编程题

(1) 字符串排序：输入 5 个字符串，按由小到大的顺序输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
blue yellow red black green
black
blue
green
red
yellow
```

(2) 长整数转化成十六进制字符串：设计一个函数 `void f(long int x, char * p)`，其中 `x` 是待转化的十进制长整数，`p` 指向某个字符数组的首元素。函数的功能是把转换所得的十六进制字符串写入 `p` 所指向的数组。设计函数 `main()`，输入一个长整数，调用 `f()`，输出十六进制结果。试编写相应程序。

输入输出示例

```
123456789
75BCD15
```

(3) IP 地址转换：一个 IP 地址是用四个字节（每个字节 8 个位）的二进制码组成。输入 32 位二进制字符串，输出十进制格式的 IP 地址。所输出的十进制 IP 地址由 4 个十进制数组成（分别对应 4 个 8 位的二进制数），中间用圆点分隔开。

试编写相应程序。

输入输出示例

```
01111001110000111011001011101010
121.195.178.234
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法，写在实验报告上。

实验 9 结构程序设计

【实验目的】

- (1) 掌握结构变量的基本使用方法。
- (2) 掌握结构数组的基本使用方法。
- (3) 掌握结构的简单嵌套应用。
- (4) 掌握结构指针的概念，以及结构指针作为函数参数的编程方法。

【实验内容】**一、调试示例**

计算职工工资：输入一个正整数 n ($3 \leq n \leq 10$)，再输入 n 个职员的信息（表 9.1），要求输出每位职员的姓名和实发工资（实发工资=基本工资+浮动工资-支出）。（源程序 error09_1.c）

表 9.1 工 资 表

姓名	基本工资	浮动工资	支出
zhao	240.00	400.00	75.00
qian	360.00	120.00	50.00
zhou	560.00	150.00	80.00

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      struct emp {
5          char name [10];
6          float jbgz;
7          float fdgz;
8          float zc;
9      };
10     emp s [10];
11     int i, n;
12

```

```

13     printf ("n=" );
14     scanf ("% d", &n);
15     for (i=0; i < n; i++)
16         scanf ("% s% f% f% f", s [i]. name, s [i]. &jbgz, s [i]. &fdgz,
17             s [i]. &zc);
18     for (i=0; i < n; i++) /* 调试时设置断点 */
19         printf ("% s, 实发工资:% .2f \n", s [i]. name, s [i]. jbgz+s [i]. fdgz
20             -s [i]. zc);
21     return 0;
22 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

```

n=3
zhao 240 400 75
qian 360 120 50
zhou 560 150 80
zhao 实发工资: 565.00
qian 实发工资: 430.00
zhou 实发工资: 630.00

```

(1) 编译后共有 6 个 [Error], 双击第一个错误, 源程序中的箭头指向第 10 行, 错误信息:

```
unknown type name 'emp'
```

错误原因: 结构数组定义语法错误, emp 是结构名, struct emp 才是结构类型名。将此行改为 “struct emp s[10];”。

(2) 改正错误后重新编译, 发现仍然有一个错误, 双击该错误, 箭头指向第 16 行, 错误信息:

```
expected identifier before '&' token
```

错误原因: scanf () 中地址符 & 的位置错误, 将此行改为 “scanf ("%s%f%f", s[i].name, &s[i].jbgz, &s[i].fdgz, &s[i].zc);”。

(3) 重新编译和连接, 没有出现错误信息。

(4) 调试程序开始, 设置断点, 具体位置见源程序的注释。

(5) 单击按钮 , 输入题目中给出的运行数据, 程序运行到断点, 单击 “添加查看” 按钮, 输入 “s”。在调试观察窗口中单击 s 前面的加号, 就可以按层次展开显示结构数组 s 中的元素值, 如图 9.1 所示。经查看, 各元素值与输入的数据一致。

(6) 连续单击 “下一步” 按钮, 程序运行到最后, 运行窗口显示的结果符合题目的要求。

(7) 单击 “停止执行” 按钮, 结束程序调试。

思考:

(1) 在源程序的第 16 行中, 为什么在 s[i].name 的前面不需要加上地址符 “&”?

(2) 如果将本程序文件的扩展名改为 cpp, 重新进行上述编译、调试操作, 会有什么差别?

二、基础编程题

(1) 时间换算：用结构类型表示时间内容（时间以时、分、秒表示），输入一个时间数值，再输入一个秒数 n ($n < 60$)，以 $h:m:s$ 的格式输出该时间再过 n 秒后的时间值（超过 24 点就从 0 点开始计时）。试编写相应程序。



图 9.1 观察结构变量的值

输入输出示例

```

11 : 59 : 40
30
12 : 0 : 10
  
```

(2) 计算平均成绩：建立一个学生的结构记录，要求包括学号、姓名和成绩。输入整数 n ($n < 10$)，再输入 n 个学生的基本信息，要求计算并输出他们的平均成绩（保留 2 位小数）。试编写相应程序。

输入输出示例

```

3
1 zhang 70
2 wang 80
3 qian 90
80.00
  
```

(3) 计算两个复数之积：利用结构变量求解两个复数之积，输入复数的实部与虚部都为整数。试编写相应程序。

输入输出示例

```

3+4i
  
```

```

5+6i
-9+38i

```

(4) 查找书籍：从键盘输入 n ($n < 10$) 本书的名称和定价并存入结构数组中，从中查找定价最高和最低的书的名称和定价，并输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```

3
Programming in C 21.5
Programming in VB 18.5
Programming in Delphi 25.0
25.00, Programming in Delphi
18.50, Programming in VB

```

(5) 按等级统计学生成绩：输入 10 个学生的学号、姓名和成绩，输出学生的成绩等级和不及格人数。每个学生的记录包括学号、姓名、成绩和等级，要求定义和调用函数 `set_grade()`，根据学生成绩设置其等级，并统计不及格人数。等级设置方式为：85~100 为 A，70~84 为 B，60~69 为 C，0~59 为 D。试编写相应程序。

输入输出示例

```

31001 annie 85
31002 bonny 75
31003 carol 70
31004 dan 84
31005 susan 90
31006 paul 69
31007 pam 60
31008 apple 50
31009nancy 100
31010 bob 78
The count (<60): 1
The student grade:
31001 annie A
31002 bonny B
31003 carol B
31004 dan B
31005 susan A
31006 paul C
31007 pam C
31008 apple D
31009 nancy A
31010 bob B

```

三、改错题

找出总分最高的学生：建立一个有 n ($3 < n \leq 10$) 个学生成绩的结构记录，包括学号、姓名和 3 门成绩，输出总分最高学生的姓名和总分。（源程序 error09_2.cpp）

输入输出示例

```
n=5
1 黄岚 78 83 75
2 王海 76 80 77
3 沈强 87 83 76
4 张枫 92 88 78
5 章盟 80 82 75
```

总分最高的学生是：张枫，258 分

源程序（有错误的程序）

```
1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {  struct students {
4      int number;
5      char name [20];
6      int score [3];
7      int sum;
8  };
9  int i, j, k, n, max=0;
10 printf ("n=" );
11 scanf ("%d", &n);
12 for (i=0; i < n; i++) {
13     scanf ("%d%s", &student [i].number, student [i].name);
14
15     for (j=0; j < 3; j++) {
16         scanf ("%d", &student [i].score [j] );
17         student [i].sum+=student [i].score [j];
18     }
19 }
20 k=0;  max=student [0].sum;
21 for (i=1; i < n; i++)
22     if (max < student [i].sum) {
23         k=i;
24
25     }
26 printf ("总分最高的学生是: %s,%d分\n", student [k].name, student [k].
sum);
27 return 0;
```

28 |

(1) 编译后共有_____个[Error]，双击第一个错误，观察源程序中的箭头位置，分析错误原因并改正。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(2) 改正上述错误后，再次编译连接后无错误出现。运行程序，输入测试数据。运行结果为：_____，是否正确：_____。

(3) 在第20行设置断点，单击 按钮进行程序调试，当程序运行到该断点时，添加查看变量，在调试观察窗口中查看结构数组 student 各元素中4个成员 (number, name, score, sum) 值的情况，可以观察到出现的问题是：_____。

错误原因：_____

改正方法：_____

(4) 改正上述错误后，再次运行程序，输入测试数据。运行结果为：_____，是否正确：_____。

(5) 模仿调试示例中的方法对第21~25行代码进行单步调试，仔细查找错误。

查错过程：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(6) 改正上述错误后，再次运行程序，运行结果正确。

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

四、拓展编程题

(1) 通信录排序：通信录的结构记录包括姓名、生日、电话号码，其中生日又包括年、月、日这三项。定义一个嵌套的结构类型，输入 n ($n < 10$) 个联系人的信息，再按他们的年龄从大到小的顺序依次输出其信息。试编写相应程序。

输入输出示例

```
3
zhang 1985 04 03 13912345678
wang 1982 10 20 0571-88018448
qian 1984 06 19 13609876543
wang 19821020 0571-88018448
qian 19840619 13609876543
zhang 19850403 13912345678
```

(2) 有理数比较: 编写函数 CompareRational(), 比较两个有理数的大小。该函数参数为两个有理数 (结构类型)。若第一个有理数小于第二个, 返回-1; 若相等, 返回 0; 若第一个有理数大于第二个, 则返回 1。编写程序, 接受用户输入的两对整数, 分别组成两个有理数, 并调用上述函数进行比较, 输出比较结果。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1/2 3/4
1/2 < 3/4
```

(3) 平面向量加法: 输入两个二维平面向量 $V_1 = (x_1, y_1)$ 和 $V_2 = (x_2, y_2)$ 的分量, 计算并输出两个向量的和向量。试编写相应程序。

输入输出示例

```
3.5 -2.7 -13.9 8.7
(-10.4, 6.0)
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

实验 10 程序结构与递归函数

【实验目的】

- (1) 了解结构化程序设计的基本思想。
- (2) 掌握使用工程组织多个程序文件的方法。
- (3) 掌握函数嵌套的使用方法。
- (4) 掌握递归函数的编程方法。

【实验内容】

一、调试示例

圆形体体积计算器: 设计一个常用圆形体体积的计算器, 采用命令方式输入 1、2、3, 分别选择计算球体、圆柱体、圆锥体的体积, 并输入计算所需的相应参数。该计算器可支持多次反复计算, 只要输入 1、2、3, 即计算相应圆形体的体积; 如果输入其他数字, 将结束计算。

本例一共包含 5 个函数, 调用结构如图 10.1 所示。采用 3 个文件模块方式实现: error10_1_main.cpp、error10_1_cal.cpp、error10_1_vol.cpp, 其中 error10_

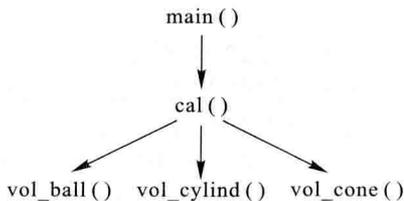


图 10.1 圆形体体积计算器函数调用结构

1_vol.cpp 包含 3 个函数 vol_ball ()、vol_cylind ()、vol_cone ()。

源程序 (有错误的程序)

文件 error10_1_main.cpp

```

1  /* 常用圆形体的体积计算器, 1: 计算球体, 2: 计算圆柱体, 3: 计算圆锥体 */
2  #include <stdio.h>
3  #include <math.h>
4  #include "error10_1_cal.c"; /* 增加文件包含, 连接相关函数 */
5  #include "error10_1_vol.c"; /* 增加文件包含, 连接相关函数 */
6  #define PI 3.141592654
7  int main (void)
8  {
9      int sel;
10
11     /* 循环选择计算圆形体的体积, 直到输入非 1~3 的数字为止 */
12     while (1) { /* 永久循环, 通过循环体中 break 语句结束循环 */
13         printf (" 1-计算球体体积" );
14         printf (" 2-计算圆柱体体积" );
15         printf (" 3-计算圆锥体体积" );
16         printf (" 其他-退出程序运行\n" );
17         printf ("请输入计算命令:" ); /* 输入提示 */
18         scanf ("%d", &sel);
19         if (sel < 1 || sel > 3) /* 输入非 1~3 的数字, 循环结束 */
20             break;
21         else /* 输入 1~3, 调用 cal () */
22             cal (sel);
23     }
24
25     return 0;
26 }

```

文件 error10_1_cal.cpp

```

1  /* 常用圆形体体积计算器的主控函数 */
2  void cal (int sel)
3  {
4      double vol_ball (void); /* 函数声明 */
5      double vol_cylind (void);
6      double vol_cone (void);
7
8      switch (sel) {
9          case 1: /* 计算球体体积 */
10             printf (" 球体体积为:%.2f\n", vol_ball ());
11             break;

```

```

12         case 2:      /* 计算圆柱体体积 */
13             printf ("圆柱体体积为:%.2f\n", vol_cylind ());
14             break;
15         case 3:      /* 计算圆锥体体积 */
16             printf ("圆锥体体积为:%.2f\n", vol_cone ());
17             break;
18     }
19 }

```

文件 error10_1_vol.cpp

```

1  /* 计算球体体积  $V=4/3 * PI * r * r * r$  */
2  double vol_ball ()
3  {
4      double r;
5
6      printf ("请输入球体的半径:");
7      scanf ("%lf", &r);
8
9      return (4.0 /3.0 * PI * r * r * r);
10 }
11
12 /* 计算圆柱体体积  $V=PI * r * r * h$  */
13 double vol_cylind ()
14 {
15     double r , h;
16
17     printf ("请输入圆柱体的底圆半径和高:");
18     scanf ("%lf%lf", &r, &h);
19
20     return (PI * r * r * h);
21 }
22
23 /* 计算圆锥体体积  $V=h/3 * PI * r * r$  */
24 double vol_cone ()
25 {
26     double r , h;
27
28     printf ("请输入圆锥体的底圆半径和高:");
29     scanf ("%lf%lf", &r, &h);
30
31     return (PI * r * r * h /3.0);
32 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

1-计算球体体积 2-计算圆柱体体积 3-计算圆锥体体积 其他-退出程序运行

请输入计算命令: 1

请输入球体的半径: 2

球体体积为: 33.51

1-计算球体体积 2-计算圆柱体体积 3-计算圆锥体体积 其他-退出程序运行

请输入计算命令: 3

请输入圆锥体的底圆半径和高: 2.4 3

圆锥体体积为: 18.10

1-计算球体体积 2-计算圆柱体体积 3-计算圆锥体体积 其他-退出程序运行

请输入计算命令: 0

实现方式 1: 文件包含方式

- (1) 把 3 个源文件复制到同一个文件目录中。
- (2) 使用 Dev-C++ 打开 error10_1_main.cpp 文件, 进行编译连接。
- (3) 编译后有 1 个 [Error], 错误信息:

```
error10_1_cal.c: No such file or directory
```

即编译预处理 include 中包含的文件应是 error10_1_cal.cpp 和 error10_1_vol.cpp, 而不是扩展名为 c 的文件。同时, 编译后还有 1 个 [Warning], 错误信息:

```
extra tokens at end of #include directive
```

即编译预处理 include 行尾不能有分号。

(4) 编译错误改正后重新编译, 仍有编译错误, 错误信息: 'PI' was not declared in this scope。错误原因: 文件包含的作用是把所指定的文件插入 include 所在的位置, 因此 “#define PI 3.141592654” 宏定义位于几个函数之后, 而函数中又要用到 PI, 所以就出现了 PI 先使用后定义的情况。把文件 error10_1_main.cpp 的第 6 行 #define 放到第 4 行前。

- (5) 重新编译连接, 无错误, 运行程序得到正确结果。

实现方式 2: 工程文件方式

通过工程将以上 3 个源程序连接起来, 建立工程的方法如下。

(1) 建立工程: 打开 Dev-C++, 执行“文件”→“新建”→“项目”命令, 在“新项目”对话框的 Basic 选项卡中单击 Console Application 选项, 在“名称”文本框中输入“prog10_1”, 如图 10.2 所示。然后单击“确定”按钮, 在弹出窗口的“保存在”文本框中选择“C:\C_PROGRAMMING”, 单击“保存”按钮, 生成扩展名为 dev 的工程文件, 如图 10.3 所示。

(2) 添加源程序: Dev-C++ 为创建的默认的源代码程序 main.cpp, 将 error10_1_main.cpp 中的代码复制到 main.cpp 中去, 再在工程中执行“项目”→“添加”命令 (如图 10.4 所示), 添加 error10_1_cal.cpp、error10_1_vol.cpp, 将需要的源程序全部加到工程中。

(3) 查看源程序: 单击窗口左侧的工作区中的“项目管理”选项卡, 展开“prog10_1”, 如图 10.5 所示。窗口右侧即显示源程序, 删除第 4、5 行的文件包含。同样方式可以任意打开其他源程序。



图 10.2 建立工程



图 10.3 保存工程



图 10.4 添加源程序

(4) 编译后 main.cpp 产生错误信息:

```
'cal' was not declared in this scope
```



图 10.5 查看源程序并修改

而另外两个源程序均产生错误信息：

```
'printf' was not declared in this scope
```

这是由于工程文件方式是对各源程序单独编译，然后在连接时再合起来，因此 error10_1_cal.cpp、error10_1_vol.cpp 中缺少“#include <stdio. h>”等将无法通过独立的编译。同时 main() 中没有对 cal() 进行声明，所以出现了这些错误。

在源程序 error10_1_cal.cpp、error10_1_vol.cpp 头上增加以下内容。

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
#define PI 3.141592654
```

源程序 error10_1_main.cpp 中，在 main（）中进行 cal 函数声明：

```
void cal (int sel);
```

(5) 再编译、连接，运行正确。

思考：为什么文件包含实现方式中不需要在每一个源程序头上有“#include <stdio. h>”、“#include <math. h>”、“#define PI 3. 141592654”等内容？

文件包含和工程文件是实现多文件模块程序的两种不同途径。其中文件包含是在程序编译连接时，把相应的文件模块插入到其所对应的#include 位置，拼接后生成可执行代码，它是标准 C 提供的功能——编译预处理。而工程文件方式先对各源程序单独编译，然后连接，它不是 C 语言本身的功能，是语言系统（如 Dev-C++）提供的功能。在实际使用中，通常把一些统一的定义、声明或符号常量内容，组成头文件（扩展名为 h），以文件包含的方式实现。而函数模块往往采用工程文件连接，但实现时要考虑到每个源程序是单独编译的，必要的定义、声明与说明不可缺少。

二、基础编程题

(1) 判断满足条件的三位数：编写一个函数，利用参数传入一个 3 位数 number，找出

101~number 之间所有满足下列两个条件的数字：它是完全平方数，又有两位数字相同（如 144、676 等）。函数返回找出这样的数字的个数，并编写主函数。

输入输出示例

150
2

(2) 递归求阶乘和：输入一个整数 n ($n < 0 \leq 10$)，求 $1! + 2! + 3! + \dots + n!$ 。定义并调用函数 $\text{fact}(n)$ 计算 $n!$ ，函数类型是 double 。试编写相应程序。

输入输出示例

3
9

(3) 递归实现计算 x^n ：输入双精度浮点数 x 和整数 n ($n \geq 1$)，调用函数求 x^n ，并保留两位小数。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

2 (x=2)
3 (n=3)
Root=8.00

(4) 递归求式子和：用递归的方法对下列计算式子编写一个函数，并写出相应主函数，计算结果保留两位小数。

$$f(x, n) = x - x^2 + x^3 - x^4 + \dots + (-1)^{n-1} \times x^n \quad (n > 0)$$

输入输出示例 (括号内为说明文字)

2 (x=2)
4 (n=4)
f(2, 4) = -10.00

(5) 递归计算函数 $\text{Ack}(m, n)$ ：输入两个整数 m 和 n ($m \geq 0$ 且 $n \geq 0$)，输出函数 $\text{Ack}(m, n)$ 的值。 $\text{Ack}(m, n)$ 定义为 ($m \geq 0$ 且 $n \geq 0$)：

$$\text{Ack}(m, n) = \begin{cases} n+1 & m=0 \\ \text{Ack}(m-1, 1) & n=0 \text{ 且 } m>0 \\ \text{Ack}(m-1, \text{Ack}(m, n-1)) & m>0 \text{ 且 } n>0 \end{cases}$$

输入输出示例 (括号内为说明文字)

2 (m=2)
3 (n=3)
Ack(2, 3) = 9

(6) 递归实现求 Fibonacci 数列：用递归方法编写求 Fibonacci 数列的函数，返回值为整型，并写出相应的主函数。Fibonacci 数列的定义为：

$$f(0) = 0, f(1) = 1$$

$$f(n) = f(n-2) + f(n-1) \quad (n > 1)$$

输入输出示例

```
6
fib (6) = 8
```

三、改错题

递归计算函数 $P(n, x)$: 输入一个整数 n ($n \geq 0$) 和一个双精度浮点数 x , 输出函数 $P(n, x)$ 的值 (保留 2 位小数)。(源程序 error10_2.cpp)

$$P(n, x) = \begin{cases} 1 & n=0 \\ x & n=1 \\ ((2n-1)P(n-1, x) - (n-1)P(n-2, x)) / n & n > 1 \end{cases}$$

输入输出示例

```
Enter n, x: 10 1.7
P (10, 1.70) = 3.05
```

源程序 (有错误的程序)

```
1  #include <stdio.h>
2  int main (void)
3  {
4      int n;
5      double x, result;
6
7      printf (" Enter n, x: " );
8      scanf ("% d% lf", &n, &x);
9      result=p (n, x);
10     printf (" P (% d,% .2lf) = % .2lf \n", n, x, result);
11
12     return 0;
13 }
14
15 double p (int n, double x)
16 {
17     p (n, x) = ( (2 * n-1) * p (n-1, x) - (n-1) * p (n-2, x) ) /n;
18
19     return p (n, x);
20 }
```

(1) 初次编译后共有 _____ 个 [Error], 请填写出错信息并分析原因。

① _____

② _____

(2) 请填写修改后的正确语句。

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

(3) 改正上述编译错误后, 再次编译无错误出现, 运行程序。输入测试数据为 10 1.7, 运行结果为: _____, 是否正确: _____。

(4) 请仔细分析错误产生的原因, 模仿以前调试示例中的方法进行调试改错。并简要说明你的方法并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 十进制转二进制: 输入一个正整数 n , 将其转换为二进制后输出。要求定义并调用函数 `dectobin(n)`, 它的功能是输出 n 的二进制。例如, 调用 `dectobin(10)`, 输出 1010。

输入输出示例

```
100
1100100
```

(2) 递归实现顺序输出整数: 输入一个正整数 n , 编写递归函数实现对其进行按位顺序输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
900
9
0
0
```

(3) 递归实现逆序输出整数: 编写实现对一个整数进行逆序处理的递归函数, 函数需要有返回值, 其值为逆序后的数据。

输入输出示例

示例 1:

$$\frac{567}{765}$$

示例 2:

$$\frac{800}{8}$$

(4) 使用文件包含统计素数: 输入 n ($n < 10$) 个整数, 统计其中素数的个数。要求程序由两个文件组成, 一个文件中编写 `main` 函数, 另一个文件中编写素数判断的函数。使用文件包含的方式实现。

输入输出示例 (括号内为说明文字)

$$\frac{5}{3 \ 6 \ 7 \ 9 \ 11} \quad (n=5)$$

count = 3

(5) 使用文件包含编制简单加减法计算器: 编制一个简单加减运算的计算器, 输入计算式子的格式为: 整数常量+运算符+整数常量。

输入输出示例

$$\frac{5+10}{5+10=15}$$

要求程序由两个文件组成, 把加减运算写成函数: `int Add (int a, int b)`, `int Sub (int a, int b)`。并单独写成一个源程序文件 `cal. c`, 分别使用文件包含和工程文件与主函数的源程序进行连接。

(6) 三角形面积公式为:

$$area = \sqrt{s \times (s-a) \times (s-b) \times (s-c)}, \quad s = (a+b+c)/2$$

其中 a 、 b 、 c 分别是三角形的 3 条边。请分别定义计算 s 和 $area$ 的宏, 再使用函数实现, 比较两者在形式上和使用上的区别。

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

实验 11 指针进阶

11.1 指针数组、指针与函数

【实验目的】

(1) 理解指针数组及指向指针的指针 (二级指针) 的概念。

- (2) 掌握指针数组的基本应用和编程方法。
- (3) 理解指针与函数间的关系。
- (4) 掌握指针作为函数返回值的编程方法。

【实验内容】

一、调试示例

英文单词排序：输入若干有关颜色的英文单词（单词数小于 20，每个单词不超过 10 个字母），每行一个，以“#”作为输入结束标志，对这些单词按长度从小到大排序后输出。（源程序 error11_1.cpp）

在编写此程序时，采用这样的设计思路：用动态分配的方式处理多个字符串的输入，用指针数组组织这些字符串并排序。

源程序（有错误的程序）

```

1  #include <stdio.h>
2  #include<stdlib.h>
3  #include<string.h>
4  int main (void)
5  {
6      int i, j, n=0;
7      char * color [20], str [10], temp [10];
8      printf ("请输入颜色名称，每行一个，#结束输入：\n" );
9      /* 动态输入 */
10     scanf ("% s", str);
11     while (str [0] !='#') {
12         color [n] = (char *) malloc (sizeof (char) * (strlen (str) +1) );
13         strcpy (color [n], str);
14         n++;
15         scanf ("% s", str);
16     }
17     /* 排序 */
18     for (i=1; i < n; i++) {
19         for (j=0; j < n - i; j++)
20             if (strcmp (color [j], color [j+1] ) > 0) {
21                 temp=color [j];
22                 color [j] =color [j+1];
23                 color [j+1] =temp; }
24     }
25     /* 输出 */
26     for (i=0; i < n; i++) /* 调试时设置断点 */
27         printf ("% s ", color [i] );

```

```

28     printf ( "\n" );
29     return 0;
30 }

```

运行结果（改正后程序的运行结果）

请输入颜色名称，每行一个，#结束输入：

```

blue
red
yellow
green
purple
#
red blue green yellow purple

```

(1) 编译后共有 1 个 [Error]，双击第一个错误，源程序中的箭头指向第 21 行，错误信息：

```
incompatible types in assignment of 'char *' to 'char [10]'
```

错误原因：将 temp 定义为字符数组是错误的，因为需交换的指针数组元素是指针值，temp 应该定义为字符指针。因此，将第 7 行改为“char * color[20], str[10], * temp;”。

(2) 改正上述错误后，再次编译连接后无错误出现。

(3) 调试开始，设置断点，具体位置见源程序的注释。

(4) 单击按钮 ，输入题目中给出的运行数据，程序运行到断点，单击“添加查看”按钮，输入“color”，在调试观察窗口中可以看到指针数组 color 各元素所指向的字符串内容（如图 11.1 所示）。

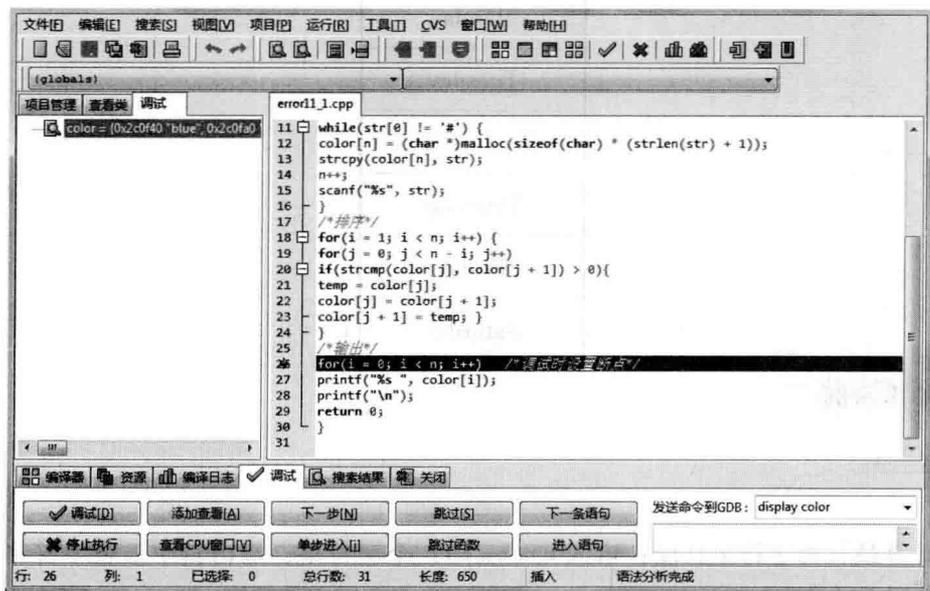


图 11.1 指针数组调试

(5) 连续单击“下一步”按钮，程序运行到最后，运行窗口显示运行结果为：

```
blue green purple red yellow
```

结果不正确，该运行结果是将单词按大小排序了。错误原因：第 20 行中的比较内容错误，比较的是字符串长度而不是大小。应将第 20 行改为“if (strlen (color[j]) > strlen (color[j+1])) {”。

(6) 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。

(7) 改正上述错误后，重新运行程序，运行结果正确。

思考：

(1) 采用动态分配内存的方法处理多个字符串的输入有何优点？

(2) 在排序过程中，各单词字符串的存放位置是否被改变？

二、基础编程题

(1) 输出月份英文名：输入一个月份，输出对应的英文名称，要求用指针数组表示 12 个月的英文名称。试编写相应程序。

输入输出示例

```
5
May
```

(2) 查找星期：定义一个指针数组将下表的星期信息组织起来，输入一个字符串，在表中查找，若存在，输出该字符串在表中的序号，否则输出-1。试编写相应程序。

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

输入输出示例

```
Tuesday
3
```

(3) 计算最长的字符串长度：输入 n ($n < 10$) 个字符串，输出其中最长的字符串的有效长度。要求自定义函数 `int max_len (char * s[], int n)`，用于计算有 n 个元素的指针数组 s 中最长的字符串的长度。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
blue
yellow
red
green
6

```

(4) 字符串的连接: 输入两个字符串, 输出连接后的字符串。要求自定义函数 `char * strcat (char * s, char * t)`, 将字符串 `t` 复制到字符串 `s` 的末端, 并且返回字符串 `s` 的首地址。试编写相应程序。

输入输出示例

```

abc
def
abcdef

```

(5) 指定位置输出字符串: 输入一个字符串后再输入两个字符, 输出此字符串中从与第 1 个字符匹配的位置开始到与第 2 个字符匹配的位置结束的所有字符。要求自定义函数 `char * match (char * s, char ch1, char ch2)` 返回结果字符串的首地址。试编写相应程序。

输入输出示例

```

program
r
g
rog

```

三、改错题

藏头词: 输入一组英文单词 (不超过 8 个), 要求按输入顺序取出每个单词的第一个字母并连接在一起形成一个字符串并输出。(源程序 `error11_2.cpp`)

输入输出示例

```

4
hello
oil
parent
education
hope

```

源程序 (有错误的程序)

```

1  #include <stdio.h>
2  #include <stdlib.h>
3  char * change (char * s [ ], int n);

```

```

4   int main (void)
5   {
6       int i, n;
7       char poem [8] [20], *p [8];
8
9       scanf ("%d", &n);
10      for (i = 0; i < n; i++) {
11          scanf ("%s", poem [i] );
12          p [i] = poem [i];
13      }
14      printf ("%s \n", change (poem, n) );
15
16      return 0;
17  }
18  char * change (char *s [ ], int n)
19  {
20      int i;
21      char *t = (char *) malloc (9 * sizeof (char) );
22      for (i = 0; i < n; i++)
23          t [ i ] = s [i] [0];
24
25      return t;
26  }

```

(1) 编译后共有_____个[Error]，双击第一个错误，观察源程序中的箭头位置，分析错误原因并改正。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(2) 改正上述错误后，再次编译连接后无错误出现。运行程序，输入测试数据，运行结果为：_____，是否正确：_____。

(3) 模仿调试示例中的方法对程序进行单步调试，查找错误。

查错过程：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(4) 改正上述错误后，再次运行程序，运行结果正确。

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

思考：如果把第 21 行代码改为 “char t[9];”，程序的运行结果是否正确？为什么？

四、拓展编程题

(1) 查找子串：输入两个字符串 s 和 t，在字符串 s 中查找子串 t，输出起始位置，若不存在，则输出 -1。要求自定义函数 char * search (char * s, char * t) 返回子串 t 的首地址，若未找到，则返回 NULL。试编写相应程序。

输入输出示例

```

abcdefg
cd
3

```

(2) 藏尾词：输入一组英文单词（不超过 8 个），按输入顺序将每个单词的最后一个字母连起来形成一个新单词。用返回字符指针的函数实现。试编写相应程序。

输入输出示例

```

4
although
zero
ship
phone
hope

```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法写在实验报告上。

11.2 单向链表

【实验目的】

- (1) 掌握单向链表的概念和建立方法。
- (2) 掌握单向链表的基本操作。

【实验内容】

一、调试示例

建立学生信息链表：输入若干个学生的信息（学号、姓名、成绩），当输入学号为 0 时结束，用单向链表组织这些学生信息后，再按顺序输出。（源程序 error11_3.cpp）

源程序（有错误的程序）

```

1  #include<stdio.h>
2  #include<stdlib.h>
3  #include<string.h>

```

```

4   struct stud_node {
5       int    num;
6       char  name [20];
7       int    score;
8       struct stud_node  *next;
9   };
10  int main (void)
11  {
12      struct stud_node *head, *tail, *p;
13      int num, score;
14      char name [20];
15      int size=sizeof (struct stud_node);
16      head=tail=NULL;
17      printf ( " Input num, name and score: \n" );
18      scanf ( "% d", &num);
19      /* 建立单向链表 */
20      while (num !=0) {
21          p=malloc (size);
22          scanf ("% s % d", name, &score);
23          p->num=num;
24          strcpy (p->name, name);
25          p->score=score;
26          p->next=NULL;
27          tail->next=p;
28          tail=p;
29          scanf ("% d", &num);
30      }
31      /* 输出单向链表 */
32      for (p=head; p->next !=NULL; p=p->next) /* 调试时设置断点 */
33          printf ("% d % s % d \n", p->num, p->name, p->score);
34      return 0;
35  }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

Input num, name and score:

1 zhang 78

2 wang 80

3 Li 75

4 zhao 85

0

1 zhang 78

2 wang 80

3 Li 75

4 zhao 85

(1) 编译后共有 1 个 [Error]，双击错误信息，源程序中的箭头指向第 21 行，错误信息：

```
invalid conversion from 'void*' to 'stud_node*'
```

错误原因：函数 malloc（）的返回值类型是 void *，而 p 的类型是 stud_node *，类型不匹配，需强制类型转换。因此，应将第 21 行改为“p = (stud_node *) malloc (size);”。

(2) 改正错误后重新编译、连接程序没有错误。运行程序，当输入完第一行数据按回车后，出现出错信息：出现了一个问题，导致程序停止正常工作。错误原因：在建立链表时没有考虑初始状态链表是空的情况。应在第 27 行前插入语句：

```
if (head == NULL)
    head = p;
else
```

(3) 改正错误后重新编译、运行程序，运行结果与预期不符，缺少最后一项输出内容。

(4) 调试开始，设置断点，具体位置见源程序的注释。

(5) 单击按钮 ，输入题目中给出的运行数据，程序运行到断点，单击“添加查看”按钮，输入“*p”，在调试观察窗口中单击前面的加号，就可以看到指针变量 p 当前所指向结点的内容。单击“下一步”按钮，随着 p 指向不同的结点，*p 的内容也相应变化（如图 11.2 所示）。

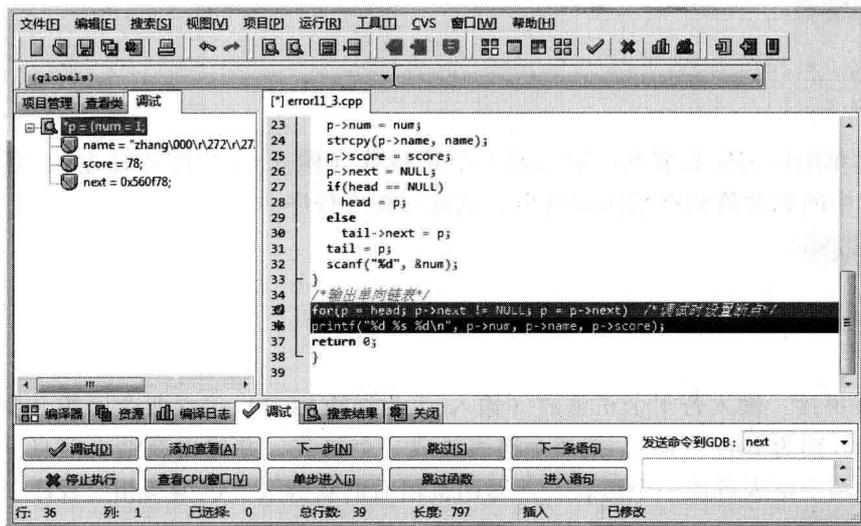


图 11.2 链表调试

(6) 继续单步运行，同时观察输出窗口的信息。发现当输出倒数第二个学生信息后 for 循环就结束了。错误原因：链表最后一个结点没有遍历。应将第 32 行改为“for (p = head; p != NULL; p = p->next) ”。

(7) 单击“停止执行”按钮，结束程序调试。

(8) 重新编译、连接、运行，运行结果与预期相符。

思考：

- (1) 为什么要用动态内存分配方式建立链表结点？
- (2) 在链表结构中，next 成员起什么作用？

二、基础编程题

(1) 单向链表建立：输入若干个学生信息（包括学号、姓名和成绩），输入学号为 0 时输入结束，建立一个单向链表，再输入一个成绩值，将成绩大于等于该值的学生信息输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 zhang 78
2 wang 80
3 Li 75
4 zhao 85
0
80
2 wang 80
4 zhao 85
```

(2) 逆序数据建立链表：输入若干个正整数（输入 -1 为结束标志），要求按输入数据的逆序建立一个链表，并输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 2 3 4 5 6 7 -1
7 6 5 4 3 2 1
```

(3) 删除单向链表偶数节点：输入若干个正整数（输入 -1 为结束标志），并建立一个单向链表，将其中的偶数值结点删除后输出。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 2 3 4 5 6 7 -1
1 3 5 7
```

(4) 链表拼接：输入若干个正整数（输入 -1 为结束标志）建立两个已按升序排序的单向链表，头指针分别为 list1、list2，把两个链表拼成一个链表，并输出新链表信息。要求自定义函数，实现将两个链表拼成一个链表，并返回拼组后的新链表。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 3 5 7 -1
2 4 6 -1
1 2 3 4 5 6 7
```

(5) 奇数值结点链表：输入若干个正整数（输入 -1 为结束标志）建立一个单向链表，头指针为 L，将链表 L 中奇数值的结点重新组成一个新的链表 NEW，并输出新建链表的信息。试

编写相应程序。

输入输出示例

```
1 2 3 4 5 6 7-1
1 3 5 7
```

三、改错题

统计专业人数：输入若干个学生的学号（共 7 位，其中第 2、3 位是专业编号），以“#”作为输入结束标志，将其生成一个链表，统计链表中专业为计算机（编号为 02）的学生人数。（源程序 error11_4.cpp）

输入输出示例

```
1021202
2022310
8102134
1030912
3110203
4021205
#
3
```

源程序（有错误的程序）

```
1  #include<stdio.h>
2  #include<stdlib.h>
3  #include<string.h>
4  struct node {
5      char code [8];
6      struct node *next;
7  };
8  int main (void)
9  {
10     struct node *head, *p;
11     int i, n, count;
12     char str [8];
13     int size=sizeof (struct node);
14     head=NULL;
15     gets (str);
16     /* 按输入数据的逆序建立链表 */
17     while (strcmp (str, "#") !=0) {
18         p= (struct node *) malloc (size);
19         strcpy (p->code, str);
20         head=p->next;
```

```

21         head=p;
22         gets (str);
23     }
24     count=0;
25     for (p=head; p->next !=NULL; p=p->next)
26         if (p->(code [1] ) =='0' && p->(code [2] ) =='2')
27             count++;
28     printf ("%d\n", count);
29     return 0;
30 }

```

(1) 编译后共有_____个[Error]，双击第一个错误，观察源程序中的箭头位置，分析错误原因并改正。

错误信息：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(2) 改正上述错误后，再次编译连接后无错误出现。运行程序，输入测试数据。

运行出错情况：_____

对程序中的数据输入及链表建立过程进行单步调试，以查找错误。

查错过程：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(3) 改正上述错误后，链表能够正确建立。再次运行程序。运行结果：_____，是否正确：_____。

对程序中的 for 循环部分进行单步调试，以查找错误。

查错过程：_____

错误原因：_____

改正方法：_____

(4) 改正上述错误后，再次运行程序，运行结果正确。

改错汇总：

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

错误行号：_____ 正确语句：_____

四、拓展编程题

(1) 删除结点：输入若干个正整数（输入-1为结束标志）建立一个单向链表，再输入一

个整数 m ，删除链表中值为 m 的所有结点。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 2 3 2 2 2 5 6 -1
2
1 3 5 6
```

(2) 链表逆置：输入若干个正整数（输入 -1 为结束标志）建立一个单向链表，再将链表逆置后输出，即表头置为表尾，表尾置为表头。试编写相应程序。

输入输出示例

```
1 2 3 4 5 6 -1
6 5 4 3 2 1
```

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题 and 解决问题的方法写在实验报告上。

实验 12 文件程序设计

【实验目的】

- (1) 掌握文件的基本概念。
- (2) 掌握文本文件的打开和关闭操作。
- (3) 掌握文本文件的顺序读、写方法。

【实验内容】

一、调试示例

将字符写入文件：从键盘输入一行字符，写到文件 a.txt 中。（源程序 error12_1.cpp）

源程序（有错误的程序）

```
1  #include <stdio.h>
2  #include <stdlib.h>
3  int main (void)
4  {
5      char ch;
6      FILE fp;
7
8      if ( (fp=fopen (" a.txt", " w" ) )!=NULL) {
9          printf (" Can't Open File!");
```

```

10         exit (0);
11     }
12     while ( (ch=getchar ())!='\n') /* 调试时设置断点 */
13         fputc (ch, fp);
14     fclose (fp);
15
16     return 0;
17 }

```

运行结果 (改正后程序的运行结果)

programming

查看程序文件所在目录下产生的文件 a.txt 中的内容是:

programming

(1) 打开源程序 error12_1.cpp, 编译程序后共有 3 个 [Error], 鼠标双击第一个错误, 源程序中的箭头指向第 8 行, 错误信息:

```
no match for 'operator=' in 'fp=fopen ( ((const char *) " a.txt" ), ((const char *) " w" ) )'
```

错误原因: 函数 fopen () 返回的是文件指针, fp 类型定义错误。因此, 应将第 6 行改为 “FILE *fp;”。

(2) 改正编译错误后重新编译和连接, 没有出现错误信息, 运行程序, 发现程序没有提示输入, 而是直接给出运行结果 “Can't Open File!”。说明程序中还存在逻辑错误, 尝试通过调试方法解决。

(3) 调试程序开始, 设置断点, 具体位置见源程序的注释。

(4) 单击按钮 , 程序没有运行到断点, 而是运行结束。说明程序中第 8 行条件判断有错误, 错误原因: 函数 fopen () 执行失败返回值是 NULL。因此, 应将第 8 行改为 “if ((fp=fopen (" a.txt", " w")) ==NULL) {”。

(5) 改正错误, 重新编译和连接, 没有错误和警告。

(6) 重新单击按钮 , 程序运行到断点, 说明文件打开正确。

(7) 连续单击 “下一步” 按钮, 输入 “programming”, 直至程序结束。

(8) 打开文件 a.txt, 文件的内容是 “programming”, 符合题目的要求。

(9) 单击 “停止执行” 按钮, 程序调试结束。

二、基础编程题

(1) 统计文本文件中各类字符个数: 分别统计一个文本文件中字母、数字及其他字符的个数。试编写相应程序。

(2) 将实数写入文件: 从键盘输入若干实数 (以特殊数值-1 结束), 分别写到一个文本文件中。试编写相应程序。

(3) 统计成绩: 从键盘输入以下 10 个学生的学号、姓名, 以及数学、语文和英语成绩, 写到文本文件 f3.txt 中, 再从文件中取出数据, 计算每个学生的总成绩和平均分, 并将结果显

示在屏幕上。试编写相应程序。

输入输出示例 (以下为输出示例, 输入时取前 5 列, 此处省略)

学号	姓名	数学	语文	英语	总成绩	平均分
3050801	陈刚	81	75	82	238	79
3050802	王媛	87	68	85	240	80
3050803	李兵	73	84	80	237	79
3050804	曹新	76	81	74	231	77
3050805	方亮	83	75	71	229	76
3050806	何帆	89	78	91	267	89
3050807	季东	82	80	72	234	78
3050808	林海	72	76	88	236	78
3050809	盛天	89	87	76	252	84
3050810	高晶	93	86	85	264	88

(4) 比较两个文本文件是否相等: 比较两个文本文件的内容是否相同, 并输出两个文件中第一次出现不同字符内容的行号及列值。试编写相应程序。

(5) 字母转换并统计行数: 读取一个指定的文本文件, 显示在屏幕上, 如果有大写字母, 则改成小写字母再输出, 并根据回车符统计行数。试编写相应程序。

三、改错题

将文件中的数据求和并写入文本文件尾: 文件 Int_Data.dat 中存放了若干整数, 将文件中所有数据相加, 并把累加和写入该文件的最后。(源程序 error12_2.cpp)

输入输出示例 (没有键盘输入和屏幕输出)

文件 Int_Data.dat 中的初始数据:

```
10 15 20 50 100 200 220 280 300
```

程序运行后, 文件 Int_Data.dat 中的数据:

```
10 15 20 50 100 200 220 280 300 1195
```

源程序 (有错误的程序)

```
1  #include <stdio.h>
2  #include <stdlib.h>
3  int main (void)
4  {
5      FILE fp;
6      int n, sum;
7
8      if ( (fp=fopen ("Int_Data.dat", "r" ) ) ==NULL) {
9          printf ("Can't Open File! ");
10         exit (0);
11     }
```

```

12     while (fscanf (fp, "% d", &n) ==EOF)
13         sum=sum+n;
14
15     fprintf (fp, " % d", sum);
16     fclose (fp);
17
18     return 0;
19 }
20

```

提示:

- (1) 在运行程序前, 读者应该首先建立文件 Int_Data. dat。
- (2) 运行程序时, 不需要从键盘输入数据, 也没有屏幕输出。
- (3) 程序运行后, 读者再打开文件 Int_Data. dat, 检查数据是否正确。
- (4) 每次运行程序, 都会将文件 Int_Data. dat 中所有数据的累加和写入该文件的最后, 由于读写操作针对同一个文件 Int_Data. dat, 故每次运行的结果都不同。

(1) 编译后共有_____个[Error], 鼠标双击第一个错误, 观察源程序中箭头位置, 并分析错误原因。

错误信息: _____

以上错误的共同原因是: _____

改正方法: _____

(2) 改正上述错误后, 再次编译连接后无错误出现, 运行程序后, 发现文件 Int_Data. dat 的最后没有出现累加和数据。显然程序存在其他问题。

(3) 请仔细分析错误产生的原因, 模仿以前调试示例中的方法进行调试改错。简要说明你的方法, 指出错误的位置并给出正确语句。

方法: _____

改错汇总:

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

错误行号: _____ 正确语句: _____

四、拓展编程题

(1) 输出含 for 的行: 将文本文件 test.txt 中所有包含字符串“for”的行输出。试编写相应程序。

(2) 删除文件中的注释: 将 C 语言源程序 (hello.c) 文件中的所有注释去掉后存入另一个文件 (new_hello.c)。试编写相应程序。

源程序 (hello. c)

```

/* 显示 " Hello World!" */          /* 注释文本 */
#include <stdio. h>                  /* 编译预处理命令 */
void main ()                         /* 主函数 */
{
    printf ("Hello World!\n" );      /* 调用 printf 函数输出文字 */
}

```

new_hello. c 中的内容应该是：(删除 hello. c 中的注释后)：

```

#include <stdio. h>
void main ()
{
    printf ("Hello World!\n" );
}

```

提示：

- ① 在运行程序前，读者应该首先建立 C 源程序文件 hello. c。
- ② 运行程序时，不需要从键盘输入数据，也没有屏幕输出。
- ③ 程序运行后，读者打开文本文件 new_hello. c，检查文件的内容是否与上面给出的信息一致。

(3) 账户余额管理：创建一个随机文件，用来存储银行账户和余额信息，程序要求能够查询某个账户的余额，当客户发生交易额时（正表示存入，负表示取出），并能更新余额。账户信息包括：账号、账号名和余额 3 个数据项。试编写相应程序。

文件部分内容如下：

AcctNo	AcctName	Balance
1	zhangsan	1 000.00
2	lisi	1 300.00
3	wangwu	-100.00
...		

【实验结果与分析】

将源程序、运行结果和分析以及实验中遇到的问题和解决问题的方法，写在实验报告上。

实验 13 综合程序设计

【实验目的】

- (1) 培养和锻炼对具有一定复杂度和规模的问题的分析与求解能力。

- (2) 掌握程序设计的综合方法，能综合应用各种数据类型实现较复杂数据的存储。
- (3) 培养良好的 C 程序设计风格与代码规范意识。

【实验内容】

1. 自动售货机

如图 13.1 所示的简易自动售货机，物品架 1、2 上共有 10 样商品，按顺序进行编号，分别为 1—10。同时标有价格与名称，一个编号对应一个可操作按钮，供选择商品使用。如果物架上的商品被用户买走，储物柜中会自动取出商品送到物架上，保证物品架上一定会有商品。用户可以一次投入较多钱币，并可以选择多样商品，售货机可以一次性将商品输出并找零钱。

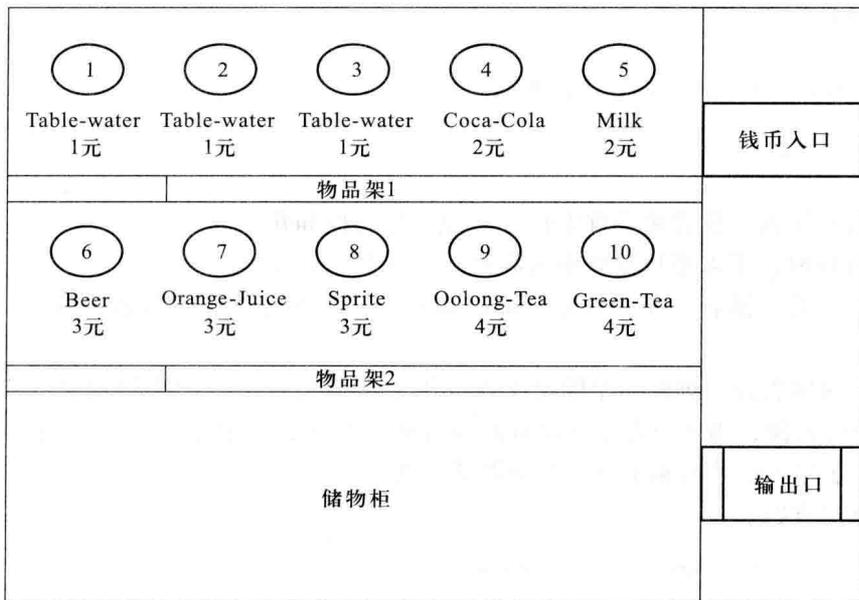


图 13.1 自动售货机示意图

用户购买商品的操作方法如下。

(1) 从“钱币入口”放入钱币，依次放入多个硬币或纸币。钱币可支持 1 元（纸币、硬币）、2 元（纸币）、5 元（纸币）、10 元（纸币），放入钱币时，控制器会先对钱币进行检验，识别出币值，并统计币值总额，显示在控制器显示屏中，提示用户确认钱币放入完毕。

(2) 用户确认钱币放入完毕，便可选择商品，只要用手指按对应商品外面的编号按钮即可。每选中一样商品，售货机控制器会判断钱币是否足够购买。如果钱币足够，自动根据编号将物品进行计数和计算所需钱币值，并提示“余额 元”。如果钱币不足，控制器则提示“钱币不足！”。用户可以取消购买，将会把所有放入钱币退回给用户。

请为自动售货机编程，输入钱币值序列，以 -1 作为结束，依次输入多个购买商品编号，若编号超出范围或余额不够则输入结束，输出钱币总额与找回零钱，以及所购买商品名称及数量。

输入输出示例

```

1 1 2 2 5 5 10 10-1      /* 钱币序列 */
1 2 3 5 1 6 9 10-1      /* 物品编号 */
Total: 36yuan, change: 19yuan
Table-water: 2; Table-water: 1; Table-water: 1; Milk: 1; Beer: 1; Oolong-Tea:
1; Green-Tea: 1;

```

2. 自动寄存柜

某超市门口的自动寄存柜有 n 个寄存箱，并且有一个投币控制器，顾客想要寄存小件物品时，只要在投币控制器投入 1 个 1 元的硬币。如果此时有空闲的箱子，寄存柜就会自动打开一个空的箱子，并且打印输出一张小小的密码纸条。如果没有空闲的箱子，则提示“本柜已满”。当顾客离开超市时，用密码纸条上指定的数字密码依次输入到开箱控制器，则顾客所存包的箱子门就自动打开，顾客取走物品后关上门。

输入数据时，可先输入寄存箱总数 n ，再由用户选择是“投硬币”还是“输密码”。

如果选择“投硬币”，则只有硬币值是 1 才开箱。如果有空闲的箱子，则输出箱子编号及密码（4 位数字）；如果无空闲的箱子，则提示：“本柜已满”。

如果选择“输密码”，若输入的密码与某一箱子密码相符，则显示打开的箱子编号，否则输出提示：“密码错误”。

请编写开箱控制程序实现上述过程。

输入输出示例

```

寄存箱总数: 10
1. 投硬币  2. 输密码  0. 退出 请选择: 1
投币值: 1
寄存箱编号: 1 密码: 9342
1. 投硬币  2. 输密码  0. 退出 请选择: 2
输入密码: 9342
1 号寄存箱已打开
1. 投硬币  2. 输密码  0. 退出 请选择: 0
结束

```

3. 停车场管理

设有一个可以停放 n 辆汽车的狭长停车场，它只有一个大门可以供车辆进出。车辆按到达停车场时间的先后次序依次从停车场最里面向大门口处停放（即最先到达的第一辆车停放在停车场的最里面）。如果停车场已放满 n 辆车，则以后到达的车辆只能在停车场大门外的便道上等待，一旦停车场内有车开走，则排在便道上的第一辆车可以进入停车场。停车场内如有某辆车要开走，则在它之后进入停车场的车都必须先退出停车场为它让路，待其开出停车场后，这些车辆再依原来的次序进场。每辆车在离开停车场时，都应根据它在停车场内停留的时间长短交费，停留在便道上的车不收停车费。编写程序对该停车场进行管理。

输入数据时，先输入一个整数 n ($n \leq 10$)，再输入若干组数据，每组数据包括三个数据

项：汽车到达或离开的信息（A 表示到达、D 表示离开、E 表示结束）、汽车号码、汽车到达或离开的时刻。

若有车辆到达，则输出该汽车的停车位置；若有车辆离开，则输出该汽车在停车场内停留的时间。

输入输出示例

```

3
A 1 1
1 号车停入 1 号位
A 2 2
2 号车停入 2 号位
A 3 3
3 号车停入 3 号位
D 1 4
1 号车出停车场，停留时间 3
A 4 5
4 号车停入 3 号位
A 5 6
5 号车在便道上等待
D 4 7
4 号车出停车场，停留时间 2
5 号车停入 3 号位
D 5 8
5 号车出停车场，停留时间 1
E 0 0

```

4. 值班安排

医院有 A、B、C、D、E、F、G 共 7 位大夫，在一星期内（星期一至星期天）每人要轮流值班一天，如果已知：

- (1) A 大夫比 C 大夫晚 1 天值班；
- (2) D 大夫比 E 大夫晚 1 天值班；
- (3) E 大夫比 B 大夫早 2 天值班；
- (4) B 大夫比 G 大夫早 4 天值班；
- (5) F 大夫比 B 大夫晚 1 天值班；
- (6) F 大夫比 C 大夫早 1 天值班；
- (7) F 大夫星期四值班。

就可以确定周一至周日的值班人员分别为：E、D、B、F、C、A、G。

编写程序，根据输入的条件，输出星期一至星期天的值班人员。

输入数据时，先输入一个整数 n ，再输入 n 组条件，要求能够根据输入的条件确定唯一的值班表，且输入的 n 组条件中能够直接或间接得到任意两位大夫的关联关系，例如上面的条件 (2) 直接显示了 D 与 E 间的关系，而通过条件 (1)、(6)、(5) 可以间接得到 A 与 B 的

关系。

条件的输入格式有如下两种。

格式 1: 编号 比较运算符 编号 天数

其中比较运算符有 2 种: > 或 < , 分别表示“早”或“晚”。

例如: “A<C1”表示“A 大夫比 C 大夫晚 1 天值班”。

格式 2: 编号=数值

例如: “F=4”表示“F 大夫在星期四值班”。

输入输出示例

```

7
A<C1
D<E1
E>B2
B>G4
F<B1
F>C1
F = 4
EDBFCAG

```

5. 学生成绩管理

设计一个菜单驱动的学生成绩管理程序, 管理 n 个学生的 m 门考试科目成绩, 实现以下基本功能:

- (1) 能够新增学生信息, 并计算总分和平均分;
- (2) 能够根据学号修改和删除某学生信息;
- (3) 能够显示所有学生的成绩信息;
- (4) 能够分别按总分和学号进行排序;
- (5) 能够根据学号查询该学生的基本信息;
- (6) 学生成绩数据最终保存在文件中, 能够对文件读、写学生数据。

程序运行时, 菜单形式如下:

Management for Students' scores

1. Append record
2. List record
3. Delete record
4. Modify record
5. Search record
6. Sort in descending order by sum
7. Sort in ascending order by sum
8. Sort in descending order by num
9. Sort in ascending order by num
- W. Write to a File

R. Read from a File

0. Exit

Please Input your choice:

要求用模块化方式组织程序结构，合理设计各自定义函数。同时，程序能够进行异常处理，检查用户输入数据的有效性。在用户输入数据有错误（如类型错误）或无效时不会中断程序的执行，具有一定的健壮性。

6. 完美的代价

回文串是一种特殊的字符串，它从左往右读和从右往左读是一样的，有人认为回文串是一种完美的字符串。现在给出一个字符串，它不一定是回文的，请计算使该字符串变成一个回文串所需的最少交换次数。这里的交换指将字符串中两个相邻的字符互换位置。

例如所给的字符串为“mamad”，第一次交换 a 和 d，得到“mamda”，第二次交换 m 和 d，得到“madma”；第三次交换最后面的 m 和 a，得到“madam”。

编写程序，从键盘读入数据。第一行是一个整数 N ($N \leq 80$)，表示所给字符串的长度，第二行是所给的字符串，长度为 N 且只包含小写英文字母。如果所给字符串能经过若干次交换变成回文串，则输出所需的最少交换次数；否则，输出 Impossible。

输入输出示例 1

```
5
mamad
3
```

输入输出示例 2

```
6
aabbcd
Impossible
```

【实验结果与分析】

对本实验中的任一实验题，在实验报告中要求完成以下内容：

- (1) 目的与要求：说明实验题的内容及基本要求；
- (2) 总体设计：功能模块划分及函数关系图；
- (3) 数据及数据结构设计描述：程序中关键变量定义及数据类型说明；
- (4) 详细设计：各功能模块的具体实现算法；
- (5) 测试分析：测试用例及测试结果；

(6) 总结：介绍程序的完成情况，重点、难点以及解决方法，有待改进之处，有何收获、体会等。

第 1 章 引言

一、选择题

- 下列叙述中错误的是_____。
 - 计算机不能直接执行用 C 语言编写的源程序
 - C 程序经 C 编译程序编译后, 生成扩展名为 obj 的文件是一个二进制文件
 - 扩展名为 obj 的文件, 经连接程序生成扩展名为 exe 的文件是一个二进制文件
 - 扩展名为 obj 和 exe 的二进制文件都可以直接运行
- 下列叙述中正确的是_____。
 - C 语言程序将从源程序中第一个函数开始执行
 - 可以在程序中由用户指定任意一个函数作为主函数, 程序将从此开始执行
 - C 语言规定必须用 main 作为主函数名, 程序将从此开始执行, 在此结束
 - main 可作为用户标识符, 用以命名任意一个函数作为主函数
- 以下叙述中正确的是_____。
 - C 程序中的注释只能出现在程序的开始位置和语句的后面
 - C 程序书写格式严格, 要求一行内只能写一个语句
 - C 程序书写格式自由, 一个语句可以写在多行上
 - 用 C 语言编写的程序只能放在一个程序文件中
- 下列叙述中正确的是_____。
 - 用 C 程序实现的算法必须要有输入和输出操作
 - 用 C 程序实现的算法可以没有输出但必须要有输入
 - 用 C 程序实现的算法可以没有输入但必须要有输出
 - 用 C 程序实现的算法可以既没有输入也没有输出
- 下列叙述中错误的是_____。
 - 用户所定义的标识符允许使用关键字
 - 用户所定义的标识符应尽量做到“见名知意”
 - 用户所定义的标识符必须以字母或下划线开头
 - 用户定义的标识符中, 大、小写字母代表不同标识
- 下列不合法的用户标识符是_____。

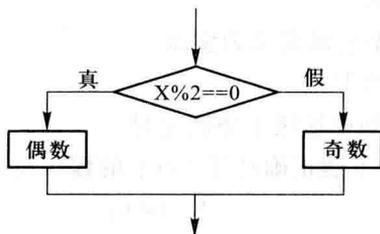
A. j2_KEY	B. Double	C. 4d_a	D. _8_
-----------	-----------	---------	--------
- 以下选项中合法的用户标识符是_____。

A. long	B. _2Test	C. 3Dmax	D. A. dat
---------	-----------	----------	-----------
- 结构化程序由三种基本结构组成, 三种基本结构组成的算法_____。
 - 可以完成任何复杂的任务
 - 只能完成部分复杂的任务
 - 只能完成符合结构化的任务
 - 只能完成一些简单的任务

9. 下列叙述中错误的是_____。
- A. C语言源程序经编译后生成扩展名为obj的目标程序
 B. C程序经过编译、连接步骤之后才能形成一个真正可执行的二进制机器指令文件
 C. 用C语言编写的程序称为源程序，它以ASCII代码形式存放在一个文本文件中
 D. C语言中的每条可执行语句和非执行语句最终都将被转换成二进制的机器指令
10. 下列选项中不属于结构化程序设计方法的是_____。
- A. 自顶向下 B. 逐步求精 C. 模块化 D. 可复用

二、填空题

1. C语言源程序的扩展名是_____。
2. 结构化程序设计所规定的三种基本控制结构是_____、_____、_____。
3. 在C程序中，可用{ }括起许多语句称为_____语句。
4. C程序的基本组成单位是_____。
5. C语言中的标识符只能由三种字符组成，它们是_____、_____和_____。
6. 一个C源程序至少应包含一个_____。
7. 程序设计语言必须具有_____和_____的能力。
8. C语言中能直接让机器执行的是_____类型的文件。
9. C语言的直接可执行文件是通过_____和_____生成的。
10. 以下流程图的功能是_____。



第2章 用C语言编写程序

一、选择题

1. C语言中，运算对象必须是整型数的运算符是_____。
- A. % B. \ C. %和\ D. /
2. 以下能正确地定义整型变量a, b和c并为它们赋初值5的语句是_____。
- A. int a=b=c=5; B. int a, b, c=5;
 C. a=5, b=5, c=5; D. int a=5, b=5, c=5;
3. 如下程序的执行结果是_____。

```
int main (void)
```

```

    {   int i, sum=0;
        for (i=1; i<=3; sum++)
            sum += i;
        printf ("%d\n", sum);
        return 0;
    }

```

- A. 6 B. 3 C. 死循环 D. 0
4. 下列两条语句 “int c1 = 1, c2 = 2, c3; c3 = 1.0/c2 * c1;” 执行后变量 c3 中的值是_____。
- A. 0 B. 0.5 C. 1 D. 2
5. 下列程序的功能是：给 r 输入数据后计算半径为 r 的圆面积 s。程序在编译时出错，原因是_____。

```

int main (void)
/* hangzhou */
{   int r; float s;
    scanf ("%d", &r);
    s=PI*r*r;
    printf ("s=%f\n", s);
    return 0;
}

```

- A. 注释语句书写位置错误
 B. 存放圆半径的变量 r 不应该定义为整型
 C. 输出语句中格式描述符非法
 D. 计算圆面积的赋值语句中使用了非法变量
6. 设变量已正确定义，则以下能正确计算 $f=n!$ 的程序段是_____。
- A. $f=0;$ B. $f=1;$
 for(i=1; i<=n; i++)f*=i; for(i=1; i<n; i++)f*=i;
- C. $f=1;$ D. $f=1;$
 for(i=n; i>1; i++)f*=i; for(i=n; i>=2; i--)f*=i;
7. 下列条件语句中，功能与其他语句不同的是_____。
- A. if(a)printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);
 B. if(a==0)printf("%d\n", y); else printf("%d\n", x);
 C. if(a!=0)printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);
 D. if(a==0)printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);
8. 下列程序的功能是_____。

```

int main (void)
{   int i, s=0;
    for (i=1; i<10; i+=2)
        s+=i+1;
    printf ("%d\n", s);
}

```

```
return 0; }
```

- A. 自然数 1~9 的累加和
 B. 自然数 1~10 的累加和
 C. 自然数 1~9 中的奇数之和
 D. 自然数 1~10 中的偶数之和
9. 下列程序的运行结果是_____。

```
int main (void)
{ int a, b, c;
  a=20; b=30; c=10;
  if (a<b) a=b;
  if (a>=b) b=c; c=a;
  printf ("a=%d, b=%d, c=%d", a, b, c);
  return 0; }
```

- A. a=20, b=10, c=20
 B. a=30, b=10, c=20
 C. a=30, b=10, c=30
 D. a=30, b=10, c=20
10. 等比数列的第一项 $a=1$, 公比 $q=2$, 下面程序段计算前 n 项和小于 100 的最大 n 。程序划线处应填_____。

```
int main (void)
{ int a, q, n, sum;
  a=1; q=2;
  for (n=sum=0; sum<100; n++)
  { sum += a;
    a *= q;
    _____;
  }
  printf ("n=%d\n", n);
  return 0; }
```

- A. 空行
 B. $n-=2$;
 C. $n--$;
 D. $n++$;

二、填空题

1. 若想通过输入语句 “scanf(“a=%d, b=%d”, &a, &b);” 给 a 赋值 1, 给 b 赋值 2, 则输入数据的形式应该是_____。
2. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int a=2, b=3;
  a=a+b;
  b=a-b;
  a=a-b;
  printf ("%d,%d\n", a, b);
  return 0; }
```

3. 设有 int i, j, k; 则执行 “for(i=0, j=10; i<=j; i++, j--) k=i+j;” 循环后 k 的值为_____。

4. 设有“int x=1, y=2;”, 则表达式 $1.0+x/y$ 的值为_____。
5. 下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ 。请填空。

```
int main (void)
{   int t=0, s=0, i;
    for (i=1; i<=5; i++) {
        t=i+ _____;
        s=s+t;}
    printf ("s=%d\n", s);
    return 0;   }
```

6. 若 s 的当前值为 0, 执行循环语句“for(i=1; i<=10; i=i+3)s=s+i;”后, i 的值为_____。
7. 以下 for 语句的循环次数是_____次。

```
for (x=0; x<=4; x++)
    x=x+1;
```

8. 若从键盘输入 58, 则以下程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{   int a;
    scanf ("%d", &a);
    if (a>50) printf ("%d", a);
    if (a>40) printf ("%d", a);
    if (a>30) printf ("%d", a);
    return 0;   }
```

9. 下列程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{   float a;
    int b=5;
    a=5/2;
    b=b/2*a;
    printf ("%f,%d\n", a, b);
    return 0;   }
```

10. 以下程序的功能是输入三个数, 输出三个数中的最大值。请填空。

```
#include <stdio.h>
int main (void)
{   int x, y, z, u, v;
    scanf ("%d%d%d", &x, &y, &z);
    if ( _____ ) u=x;
    else u=y;
    if ( _____ ) v=u;
```

```

else v=z;
printf ("%d\n", v);
return 0;    }

```

第3章 分支结构

一、选择题

1. 若变量 x 、 y 都为 `int` 型数，以下表达式中不能正确表示数学关系 $|x-y| < 10$ 的是_____。

A. `abs(x-y)<10`

B. `x-y>-10&& x-y<10`

C. `(x-y)<-10 ||!(y-x)>10`

D. `(x-y) * (x-y)<100`

2. 若 a 、 b 、 $c1$ 、 $c2$ 、 x 、 y 均是整型变量，以下正确的 `switch` 语句是_____。

A. `swich(a+b);`

B. `switch(a * a+b * b)`

```

{   case 1: y=a+b; break;
    case 0: y=a-b; break;}

```

```

{   case 3:
    case 1: y=a+b; break;
    case 3: y=b-a, break; }

```

C. `switch a`

```

{   case c1 : y=a-b; break;
    case c2: x=a * d; break;
    default: x=a+b; }

```

D. `switch(a-b)`

```

{   default: y=a * b; break;
    case 3: case 4: x=a+b; break;
    case 10: case 11: y=a-b; break;}

```

3. 下列程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{   int i;
    for (i=0; i<3; i++)
        switch (i)
        {   case 1: printf ("%d", i);
            case 2: printf ("%d", i);
            default: printf ("%d", i); }
    return 0; }

```

A. 011122

B. 012

C. 012020

D. 120

4. 下列程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{   int m, k=0, s=0;
    for (m=1; m<=4; m++) {
        switch (m%4) {
            case 0:

```


8. 下列程序段运行时从键盘上输入“2.0<回车>”，则输出结果是_____。

```
int main (void)
{
    float x, y;
    scanf ("%f", &x);
    if (x<0.0) y=0.0;
    else if ( (x<5.0) && (x!=2.0) ) y=1.0/(x+2.0);
    else if (x<10.0) y=1.0/x;
    else y=10.0;
    printf ("%f\n", y);
    return 0;
}
```

- A. 0.000000 B. 0.250000 C. 0.500000 D. 1.000000

9. 下列程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{
    int x=100, a=10, b=20, ok1=5, ok2=0;
    if (a<b)
        if (b!=15)
            if (!ok1) x=1;
            else
                if (ok2) x=10;
    x=-1;
    printf ("%d\n", x);
    return 0;
}
```

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 不确定的值

10. 下列程序段运行后 x 的值是_____。

```
int a=0, b=0, c=0, x=35;
if (!a) x--;
else if (b);
if (c) x=3;
else x=4;
```

- A. 34 B. 4 C. 35 D. 3

二、填空题

1. C 语言中要实现多分支结构，除了用嵌套的 if 语句实现外，还可以用_____语句和_____语句实现。
2. 以下程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{
    int i, m=0, n=0, k=0;
    for (i=9; i<=11; i++)
        switch (i/10)
```

```

    } case 0 : m++; n++; break;
      case 1: n++; break;
      default: k++; n++; }
printf ("%d %d %d\n", m, n, k);
return 0; }

```

3. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int x=10, y=20, t=0;
if (x==y) t=x; x=y; y=t;
printf ("%d,%d\n", x, y);

```

4. 下列程序段的输出结果_____。

```

int a=1, b=2, c=3;
if (c=a) printf ("%d\n", c);
else printf ("%d\n" b);

```

5. 下列程序用于判断 a、b、c 能否构成三角形，若能，输出 YES，否则输出 NO。当给 a、b、c 输入三角形三条边长时，确定 a、b、c 能构成三角形的条件是需同时满足三个条件： $a+b>c$ ， $a+c>b$ ， $b+c>a$ 。请填空。

```

int main (void)
{ float a, b, c;
  scanf ("%f%f%f", &a, &b, &c);
  if (_____)
      printf ("YES\n" ); /* a、b、c 能构成三角形 */
  else
      printf ("NO\n" ); /* a、b、c 不能构成三角形 */
  return 0; }

```

6. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int x=1, y=0, a=0, b=0;
  switch (x)
  { case 1: switch (y)
          { case 0: a++; break;
            case 1: b++; break;
            case 2: a++; b++; break; }
    printf ("%d %d\n", a, b);
    return 0; }

```

7. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int n=0, m=1, x=2;

```

```

if (!n) x-=1;
if (m) x-=2;
if (x) x-=3;
printf ("%d\n", x);
return 0;
}

```

8. 下列程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{
    int a=3, b=4, c=5, t=99;
    if (b<a&&a<c) t=a; a=c; c=t;
    if (a<c&&b<c) t=b; b=a; a=t;
    printf ("%d%d%d\n", a, b, c);
    return 0;
}

```

9. 下列程序段的输出结果是_____。

```

int a=10, b=20, c;
c= (a%b<1) || (a/b>1);
printf ("%d%d%d\n", a, b, c);

```

10. 下列程序段的输出结果是_____。

```

int main (void)
{
    int a=5, b=4, c=3, d=2;
    if (a>b>c) printf ("%d\n", d);
    else if ( (c-1>=d) ==1) printf ("%d\n", d+1);
    else printf ("%d\n", d+2);
    return 0;
}

```

第4章 循环结构

一、选择题

1. 执行下面的程序后变量 a 的值为_____。

```

int main (void)
{
    int a, b;
    for (a=1, b=1; a<=100; a++)
    {
        if (b>10) break;
        if (b%3==1)
        {
            b+=3;
            continue;
        }
        b-=3;
    }
}

```

```
return 0;    }
```

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

2. 下列程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int i, j, x=0;
  for (i=0; i<2; i++)
  { x++;
    for (j=0; j<=3; j++)
    { if (j%2)
      continue;
      x++; }
    x++; }
  printf ("x=%d\n", x);
  return 0; }
```

A. x=4

B. x=8

C. x=6

D. x=12

3. 以下程序段的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int i=0, s=0;
  do {
    if (i%2) { i++; continue;}
    i++; s +=i;
  } while (i<7);
  printf ("%d\n", s);
  return 0; }
```

A. 16

B. 12

C. 28

D. 21

4. 以下程序段若要使输出值为 2, 则应该从键盘给 n 输入的值是_____。

```
int s=0, a=1, n;
scanf ("%d", &n);
do {
  s+=1; a=a-2; } while (a!=n);
printf ("%d\n", s);
```

A. -1

B. -3

C. -5

D. 0

5. 要求以下程序的功能是计算: $s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{10}$, 但运行后输出结果错误, 导致错误结果的程序行是_____。

```
int main (void)
{ int n; float s;
  s=1.0;
```

```

for (n=10; n>1; n--) s=s+1/n;
printf ("%6.4f\n", s);
return 0;

```

A. int n; float s;

B. for (n=10; n>1; n--)

C. s=s+1/n;

D. s=1.0;

6. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int i, j;
for (i=1; i<4; i++)
{ for (j=i; j<4; j++) printf ("%d*%d=%d", i, j, i*j);
  printf ("\n");
}

```

A. 1*1=1 1*2=2 1*3=3

B. 1*1=1 1*2=2 1*3=3

2*1=2 2*2=4

2*2=4 2*3=6

3*1=3

3*3=9

C. 1*1=1

D. 1*1=1

1*2=2 2*2=4

2*1=2 2*2=4

1*3=3 2*3=6 3*3=9

3*1=3 3*2=6 3*3=9

7. 以下程序段的输出结果是_____。

```

for (int i=1; i<=5; i++)
{ if (i%2) printf (" <" );
  else continue;
  printf (" >" );
}
printf (" $" );

```

A. <><><>\$

B. <<<\$

C. <><>\$

D. <<<>>>\$

8. 若 i, j 已定义为 int 类型, 则以下程序段中内循环体的总的执行次数是_____。

```

for (i=5; i; i--)
  for (j=0; j<4; j++) { ... }

```

A. 20

B. 25

C. 24

D. 30

9. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int i, j;
for (j=10; j<11; j++)
  for (i=9; i==j-1; i++) printf ("%d", j);

```

A. 11

B. 10

C. 9

D. 10 11

10. 以下程序段的输出结果是_____。

```

int n=9;
while (n>6)
{ n--;

```

```
    printf ("%d", n);
}
```

- A. 987 B. 876 C. 8765 D. 9876

11. 以下程序段的输出结果是_____。

```
int x=23;
do {
    printf ("%d", x--);
} while (! x);
```

- A. 321 B. 23 C. 22 D. 死循环

12. 以下程序的功能是：按顺序读入 10 名学生 4 门课程的成绩，计算每位学生的平均分并输出，但运行后结果不正确，调试中发现有一条语句出现的位置不正确。这条语句是_____。

```
int main (void)
{
    int n, k;
    float score, sum, ave;
    sum=0.0;
    for (n=1; n<=10; n++)
    {
        for (k=1; k<=4; k++)
        {
            scanf ("%f", &score);
            sum+=score;
        }
        ave=sum/4.0;
        printf ("NO%d:%f\n", n, ave);
    }
    return 0;
}
```

- A. sum=0.0; B. sum+=score;
C. ave=sun/4.0; D. printf ("NO%d:%f\n", n, ave);

13. 在下列给出的表达式中，与 while(E)中的(E)不等价的表达式是_____。

- A. (!E==0) B. (E>0 || E<0) C. (E==0) D. (E!=0)

14. 要求通过 while 循环不断读入字符，当读入字母 N 时结束循环。若变量已正确定义，下列程序段正确的是_____。

- A. while((ch=getchar())!='N') printf("%c", ch);
B. while(ch=getchar())!='N') printf("%c", ch);
C. while(ch=getchar())=='N') printf("%c", ch);
D. while((ch=getchar())=='N') printf("%c", ch);

15. 若变量已正确定义，要求程序段完成求 5! 的计算，以下不能完成此操作的是_____。

- A. for (i=1, p=1; i<=5; i++) p*=i;
B. for (i=1; i<=5; i++) { p=1; p*=i;}

- C. `i=1; p=1; while (i<=5) {p*=i; i++;}`
 D. `i=1; p=1; do { p*=i; i++;} while (i<=5);`

二、填空题

1. 以下程序的功能是：键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
int main (void)
{ float x, amax, amin;
  scanf ("% f", &x);
  amax=x; amin=x;
  while (_____)
  { if (x>amax) amax=x;
    if (_____) amin=x;
    scanf ("% f", &x); }
  printf (" \namax=% f \namin=% f \n", amax, amin);
  return 0; }
```

2. 以下程序运行后的输出结果是_____。

```
int i=10, j=0;
do {
  j=j+i;
  i--;} while (i>2);
printf ("% d \n", j);
```

3. 以下程序运行后从键盘上输入 1298，则输出结果为_____。

```
int main (void)
{ int n1, n2;
  scanf ("% d", &n2);
  while (n2!=0)
  { n1= n2% 10;
    n2=n2/10;
    printf ("% d", n1); }
  return 0; }
```

4. 下列程序运行时，输入“1234567890<回车>”，则其中 while 循环体将执行_____次。

```
int main (void)
{ char ch;
  while ( (ch=getchar ()) !='0')
    printf (" #" );
  return 0; }
```

5. 下面程序运行时输入“-1 0”，输出结果是_____。

```

int main (void)
{   int a, b, m=1, n=1;
    scanf ( "% d% d", &a, &b);
    do {
        if (a>0)   {
            m=2 * n;   b++;   }
        else   {
            n=m+n;   a+=2;   b++;   }
    } while (a==b);
    printf ( "m=% d n=% d", m, n );
    return 0;|

```

6. 有下列程序段，且变量已正确定义和赋值。

```

for (s=1.0, k=1; k<=n; k+ +)
    s=s+1.0/(k* (k+1) );
printf ("s=% f \n \n", s);

```

完成下面程序段的填空，使该程序段的功能与上述完全相同。

```

s=1.0; k=1;
while ( _____ ) {
    s=s+1.0/(k* (k+1) );
    _____;|
printf ("s=% f \n \n", s);

```

7. 下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案。请填空。

```

*
***
*****
*****

```

```

int main (void)
{   int i, j;
    for (i=1; i<=4; i++)
    {   for (j=1; j<=4-i; j++)   printf ( " " );
        for (j=1; j<= _____; j++)   printf ( " * " );
        _____;   }
    return 0;|

```

8. 下面程序段的功能是：输出 100 以内能被 3 整除且个位数为 6 的所有整数。请填空。

```

int i, j;
for (i=0; _____; i++)
{   j=i*10+6;
    if ( _____ ) continue;
    printf ("% d ", j);   }

```

9. 下列程序的功能是输入任意整数给 n 后, 输出 n 行由大写字母 A 开始构成的三角形字符阵列图形 (如图), 请填空。如输入 n 为 5 时 (n 不得大于 10), 程序运行结果如下。

A B C D E

F G H I

J K L

M N

O

```
int main (void)
{   int i, j, n;
    char ch='A';
    scanf ("%d", &n);
    if (n<11)
    {   for (i=1; i<=n; i++)
        {   for (j=1; j<=n-i+1; j++)
            {   printf ("%2c", ch);
                _____;
                _____;
            }
        }
    }
    else
        printf ("n is too large! \n" );
    printf ("\n" );
    return 0; }
```

10. 下列程序输出 1 至 100 之间的所有每位数字的积大于每位数字的和的数, 请填空。如 23 即为符合要求的数字, 因为 $2 \times 3 > 2 + 3$ 。

```
int main (void)
{   int n, k=1, s=0, m;
    for (n=1; n<=100; n++)
    {   _____;
        m=n;
        while (m!=0)
        {   _____;
            _____;
            m=m/10;
        }
        if (k>s) printf ("%d ", n);}
    return 0; }
```

11. 下列程序求 $S_n = a + aa + aaa + \dots + aa \dots aa$ (n 个 a) 的值, 其中 a 是一个数字。例如若 $a = 2$, $n = 5$ 时, $S_n = 2 + 22 + 222 + 2222 + 22222$, 其值应为 24690。请填空。

```
int main (void)
{   int a, n, count=1, sn=0, tn=0;
```

```

printf ( " 请输入 a 和 n: \n" );
scanf ( "%d %d", &a, &n);
while (count<=n) {
    _____;
    sn=sn+tn;
    _____;
    count++;}
printf ( " 结果=%d\n", sn);
return 0; }

```

12. 运行下面程序时, 从键盘输入 “HELLO#” 后, 输出结果是_____。

```

int main (void)
{ char ch;
  while ( (ch=getchar () ) != '#')
  { if (ch >='A' && ch <='Z')
    { ch=ch + 4;
      if (ch >'Z') ch += 'A' - 'Z'; }
    putchar (ch); }
  return 0; }

```

13. 下面程序是将一个正整数分解质因数。例如, 输入 “72”, 输出 “72=2 * 2 * 2 * 3 * 3”。请填空。

```

int main (void)
{ int First;
  int number, i;
  i=2; First=1;
  scanf ("%d", &number);
  printf ("%d=", number);
  while (number!=1)
  { if (number % i== 0)
    { if (First)
      { _____;
        printf ("%d", i); }
      else
        _____;
      number /= i; }
    else i++; }
  return 0; }

```

14. 根据下式计算 S 的值, 要求精确到最后一项的绝对值小于 10^{-5} 。请填空。

$$S = 1 - \frac{2}{3} + \frac{3}{7} - \frac{4}{15} + \frac{5}{31} - \dots + (-1)^{n+1} \frac{n}{2^n - 1} \dots$$

```

int main (void)
{
    double s, w=1, f=1;
    int i=2;
    _____;
    while (fabs (w) >=1e-5) {
        f=-f ;
        w=f*i/_____ ;
        s+=w; i++;    }
    printf (" s=%f \n", s);
    return 0;    }

```

15. 下面程序的功能是计算 1 至 10 之间的奇数之和及偶数之和。请填空。

```

int main (void)
{
    int a, b, c, i;
    a=c=0;
    for (i=0; i<=10; i+=2)
    {
        a+=i;
        _____;
        c+=b;    }
    printf ("偶数之和=%d \n", a);
    printf ("奇数之和=%d \n", _____);
    return 0;    }

```

第 5 章 函数

一、选择题

- 有以下函数定义：void fun(int n, double x) { …… }。若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun() 的正确调用语句是_____。
 - fun(int y, double m);
 - k=fun(10, 12.5);
 - fun(x, n);
 - vold fun(n, x);
- 以下叙述中不正确的是_____。
 - 在不同的函数中可以使用相同名字的变量
 - 函数中的形式参数是局部变量
 - 在一个函数内定义的变量只在本函数范围内有效
 - 在一个函数内的复合语句中定义的变量在本函数范围内有效
- C 语言中，函数值类型的定义可以缺省，此时函数值的隐含类型是_____。
 - void
 - int
 - float
 - double
- 下列程序的输出结果是_____。

```

int MyFunction (int );
int main (void)
{   int entry=12345;
    printf ("%5d", MyFunction (entry) );
    return 0;   }
int MyFunction (int Par )
{   int result;
    result=0;
    do {
        result=result *10 + Par %10;
        Par /=10;} while (Par);
    return result;   }

```

- A. 12345 B. 543 C. 5432 D. 54321

5. 下列程序的输出结果是_____。

```

int fun3 (int x)
{   static int a=3;
    a+= x;
    return (a);   }
int main (void)
{   int k=2, m=1, n;
    n= fun3 (k); n=fun3 (m);
    printf ("%d \n", n);
    return 0;   }

```

- A. 3 B. 4 C. 6 D. 9

6. 下列程序的运行结果是_____。

```

int x1=30, x2=40;
sub (int x, int y)
{   x1=x; x=y; y=x1;   }
int main (void)
{   int x3=10, x4=20;
    sub (x3, x4);
    sub (x2, x1);
    printf ("%d,%d,%d,%d \n", x3, x4, x1, x2);
    return 0;   }

```

- A. 10, 20, 40, 40 B. 10, 20, 30, 40
 C. 10, 20, 40, 30 D. 20, 10, 30, 40

7. 下列程序的输出结果是_____。

```

void fun (int a, int b, int c)
{   a=456; b=567; c=678;   }

```

```
int main (void)
{   int x=10, y=20, z=30;
    fun (x, y, z);
    printf ("%d,%d,%d\n", x, y, z);
    return 0;   }
```

A. 30, 20, 10

B. 10, 20, 30

C. 456, 567, 678

D. 678, 567, 456

8. 下列程序的输出结果是_____。

```
int fun (int x, int y)
{   static int m=0, i=2;
    i+=m+1;
    m=i+x+y;
    return m;   }
int main (void)
{   int j=1, m=1, k;
    k=fun (j, m); printf ("%d,", k);
    k=fun (j, m); printf ("%d\n", k);
    return 0;   }
```

A. 5, 5

B. 5, 11

C. 11, 11

D. 11, 5

9. 下列程序的输出结果是_____。

```
void f (int v, int w)
{   int t;
    t=v; v=w; w=t;   }
int main (void)
{   int x=1, y=3, z=2;
    if (x>y)   f (x, y);
    else if (y>z) f (y, z);
    else f (x, z);
    printf ("%d,%d,%d\n", x, y, z);
    return 0;   }
```

A. 1, 2, 3

B. 3, 1, 2

C. 1, 3, 2

D. 2, 3, 1

10. 下列程序执行后输出的结果是_____。

```
int f (int a)
{   int b=0;
    static int c=3;
    a=c++, b++;
    return (a);   }
int main (void)
{   int a=2, i, k;
```

```

    for (i=0; i<2; i++) k=f (a++);
    printf ("%d \n", k);
    return 0;    }

```

A. 3

B. 0

C. 5

D. 4

二、填空题

1. 以下函数的功能是求 x 的 y 次方。请填空。

```

double fun (double x, int y)
{   int i;
    double z;
    for (i=1, z=x; i<y; i++) _____;
    return z;    }

```

2. 以下程序的输出结果是_____。

```

int fun (int x, int y)
{   static int m=0, i=2;
    i = i+m+1;
    m = i+x+y;
    return m;    }

int main (void)
{   int j=4, m=1, k;
    k=fun (j, m);   printf ("%d,", k);
    k=fun (j, m);   printf ("%d \n", k);
    return 0;    }

```

3. 以下程序的输出结果是_____。

```

void fun ()
{   static int a=0;
    a+= 2;   printf (" %d", a);    }

int main (void)
{   int cc;
    for (cc=1; cc<4; cc++) fun ();
    printf (" \n" );
    return 0;    }

```

4. 以下函数的功能是计算 $s=1+\frac{1}{2!}+\frac{1}{3!}+\dots+\frac{1}{n!}$ 。请填空。

```

double fun (int n)
{   double s=0.0, fac=1.0;
    int i;
    for (i=1; i<=n; i++)
    {   fac=_____;

```

```

        s=s+fac;    }
    return s;      }

```

5. 以下程序的输出结果是_____。

```

void fun (int x, int y)
{   x=x+y; y=x-y; x=x-y;
    printf ("%d,%d,", x, y);    }
int main (void)
{   int x=2, y=3;
    fun (x, y);
    printf ("%d,%d\n", x, y);
    return 0;    }

```

6. 下面 pi 函数的功能是根据以下的公式，返回满足精度 eps 要求的 π 值。请填空。

$$\frac{\pi}{2} = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{3}{7} + \dots$$

```

double pi (double eps)
{   double s=0.0, t=1.0;
    int n;
    for (_____ ; t>eps; n++)
    {   s+=t;
        t=n*t/(2*n+1);    }
    return (2.0 * _____);    }

```

7. 函数 double fun(double x, int n) 的功能是计算 x^n ，则调用 fun 函数计算 $m = a^4 + b^4 - (a+b)^3$ 的函数调用语句为_____。
8. 下列程序的运行结果为_____。

```

int f (int a)
{   int b=0;
    static int c=3;
    b++;    c++;
    return (a+b+c);    }
int main (void)
{   int a=2, i;
    for (i=0; i < 3; i++)
        printf ("%d,", f (i) );
    return 0;    }

```

9. 下面的程序计算函数 $\text{SunFun}(n) = f(0) + f(1) + \dots + f(n)$ 的值，其中 $f(x) = x^3 + 1$ 。请填空。

```

int SunFun (int n);
int f (int x);

```

```

int main (void)
{ printf ("The sum=%d\n", SunFun (10) );
  return 0;}
int SunFun (int n)
{ int x, _____;
  for (x=0; x<=n; x++)
    _____;
  return s;}
int f (int x) {
  return _____; }

```

10. 有下列函数定义, 当执行语句“k=f(f(1));”后, 变量 k 的值为_____。

```

int f (int x) {
  static int k=0;
  k=k+x;
  return k; }

```

第 6 章 数据类型和表达式

一、选择题

1. C 语言中最简单的数据类型包括_____。

A. 整型、实型、逻辑型

B. 整型、实型、字符型

C. 整型、字符型、逻辑型

D. 整型、实型、逻辑型、字符型

2. 下列选项中, 值为 1 的表达式是_____。

A. 1-'0'

B. 1-'\\0'

C. '1'-0

D. '\\0'-'0'

3. 下列程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int k=11;
  printf ("k=%d, k=%o, k=%x\n", k, k, k);
  return 0; }

```

A. k=11, k=12, k=11

B. k=11, k=13, k=13

C. k=11, k=013, k=0xb

D. k=11, k=13, k=b

4. 设有定义“int a=1, b=2, c=3, d=4, m=2, n=2;”, 则执行表达式“(m=a>b)&&(n=c>d)”后, n 的值为_____。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 0

5. 以下选项中, 非法的字符常量是_____。

A. 't'

B. '\\ 65'

C. "n"

D. '\\ t'

6. 下列关于单目运算符++、--的叙述正确的是_____。
- A. 它们的运算对象可以是任何变量和常量
 B. 它们的运算对象可以是 char 型变量和 int 型变量,但不能是 float 型变量
 C. 它们的运算对象可以是 int 型变量,但不能是 double 型变量和 float 型变量
 D. 它们的运算对象可以是 char 型变量、int 型变量和 float 型变量
7. 设变量 x 为 float 型且已赋值,则以下语句中能将 x 中的数值保留到小数点后两位,并将第三位四舍五入的是_____。
- A. $x = x * 100 + 0.5 / 100.0;$ B. $x = (x * 100 + 0.5) / 100.0;$
 C. $x = (int)(x * 100 + 0.5) / 100.0;$ D. $x = (x / 100 + 0.5) * 100.0;$
8. 设有定义“int k=0;”,下列选项的4个表达式中与其他3个表达式的值不相同的是_____。
- A. k++ B. k+=1 C. ++k D. k+1
9. 已有定义“int x=3, y=4, z=5;”,则表达式“!(x+y)+z-1 && y+z/2”的值是_____。
- A. 6 B. 0 C. 2 D. 1
10. 已知字符“A”的ASCII代码值是65,字符变量c1的值是“A”,c2的值是“D”。执行语句“printf(“%d,%d”,c1,c2-2);”后,输出结果是_____。
- A. A, B B. A, 68 C. 65, 66 D. 65, 68
11. 在以下一组运算符中,优先级最高的运算符是_____。
- A. <= B. = C. % D. &&
12. 若有定义“char c1='b', c2='e';”,则语句“printf(“%d,%c\n”,c2-c1,c2-'a'+'A');”的输出结果是_____。
- A. 2, M B. 3, E
 C. 2, E D. 格式控制不一致,结果不确定
13. 若有定义“char a; int b; float c; double d;”,则表达式 a * b + d - c 值的类型为_____。
- A. float B. int C. char D. double
14. 与语句“y=(x>0? 1: x<0? -1: 0);”功能相同的if语句是_____。
- A. `if(x>0)y=1;
else if(x<0)y=-1;
else y=0;`
 B. `if(x)
if(x>0)y=1;
else if(x<0)y=-1;
else y=0;`
 C. `y=-1
if(x)
if(x>0)y=1;
else if(x==0)y=0;
else y=-1;`
 D. `y=0;
if(x>=0)
if(x>0)y=1;
else y=-1;`
15. 设有定义“int a=2, b=3, c=4;”,则下列选项中值为0的表达式是_____。

A. (!a==1)&&(!b==0)

B. (a<b)&&!c||1

C. a && b

D. a || (b+b) && (c-a)

二、填空题

1. 已定义“char c=' '; int a=1, b;” (c 为空格字符), 执行“b=! c &&a;”后 b 的值为_____。
2. 若变量 s 为 int 型, 且其值大于 0, 则表达式 s%2+ (s+1)%2 的值为_____。
3. 假定 x 和 y 为 double 型, 则表达式 x=2, y=x+3/2 的值为_____。
4. 假设计算机内用 2 个字节表示一个整型数据, 则-5 的补码是_____。
5. 设有“int w='A', x=14, y=15;”, 则执行“w=((x||y)&&(w<'a'));”后 w 的值为_____。
6. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int p=30;
  printf ("%d\n", (p/3>0 ? p/10 : p%3) );
  return 0; }
```

7. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int a=-1, b=4, k;
  k= (++a<0) &&! (b--<=0);
  printf ("%d%d%d\n", k, a, b);
  return 0; }
```

8. 下列程序的运行结果是_____。

```
int k=0;
void fun (int m)
{ m+=k; k+=m; printf ("m=%dk=%d", m, k++); }
int main (void)
{ int i=4;
  fun (i++); printf ("i=%dk=%d\n", i, k);
  return 0; }
```

9. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int a=5, b=4, c=3, d;
  d= (a>b>c);
  printf ("%d\n", d);
  return 0; }
```

10. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
```

```

{   int a=0;
    a+= (a=8);
    printf ("%d\n", a);
    return 0;   }

```

11. 下列程序运行时，若从键盘输入“Y? N? <回车>”，则输出结果为_____。

```

int main (void)
{   char c;
    while ( (c=getchar ()) != '? ') putchar (--c);
    return 0;   }

```

12. 已知字符 A 的 ASCII 代码值为 65，下列程序运行时若从键盘输入“B33<回车>”，则输出结果是_____。

```

int main (void)
{   char a, b;
    a=getchar ();   scanf ("%d", &b);
    a=a-'A'+'0'; b=b*2;
    printf ("%c %c\n", a, b);
    return 0;   }

```

13. 设有定义 float x=123.4567; 则执行“printf(“%f\n”,(int)(x*100+0.5)/100.0);”语句后的输出结果是_____。

14. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{   int a, b, c;
    a=25; b=025; c=0x25;
    printf ("%d %d %d\n", a, b, c);
    return 0;   }

```

15. 下列程序运行时如果从键盘上输入“ABCdef<回车>”，则输出结果是_____。

```

int main (void)
{   char ch;
    while ( (ch=getchar ()) != '\n')
    {   if (ch>='A' && ch<='Z')   ch=ch+32;
        else if (ch>='a' && ch<='z')   ch=ch-32;
        printf ("%c", ch);}
    printf ("\n" );
    return 0;   }

```

第7章 数组

一、选择题

- 假定 `int` 类型变量占用两个字节, 已有定义 “`int x[10] = {0, 2, 4};`”, 则数组 `x` 在内存中所占字节数是_____。
A. 3 B. 6 C. 10 D. 20
- 以下能正确定义数组并正确赋初值的语句是_____。
A. `int N=5, b[N][N];` B. `int a[1][2] = {{1}, {3}};`
C. `int c[2][] = {{1, 2}, {3, 4}};` D. `int d[3][2] = {{1, 2}, {34}};`
- 下述对 C 语言字符数组的描述中错误的是_____。
A. 字符数组可以存放字符串
B. 字符数组中的字符串可以整体输入、输出
C. 可以在赋值语句中通过赋值运算符 “=” 对字符数组整体赋值
D. 不可以用关系运算符对字符数组中的字符串进行比较
- 设有数组定义 “`char array[] = "China";`”, 则数组 `array` 所占的空间为_____。
A. 4 个字节 B. 5 个字节 C. 6 个字节 D. 7 个字节
- 有定义 “`char x[] = "abcdefg"; char y[] = {'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g'};`”, 则正确的叙述为_____。
A. 数组 `x` 和数组 `y` 等价 B. 数组 `x` 和数组 `y` 的长度相同
C. 数组 `x` 的长度大于数组 `y` 的长度 D. 数组 `x` 的长度小于数组 `y` 的长度
- 下列能正确定义字符串的语句是_____。
A. `char str[] = {'\ 064'};` B. `char str = "kx43";`
C. `char str = " ";` D. `char str[] = "\0";`
- 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{
    int n [3], i, j, k;
    for (i=0; i<3; i++)    n [i] =0;
    k=2;
    for (i=0; i<k; i++)
        for (j=0; j<k; j++)    n [j] =n [i] +1;
    printf ("%d\n", n [1] );
    return 0;    }
```

- A. 2 B. 1 C. 0 D. 3
- 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
```

```

{ int a [3] [3] = { {1, 2}, {3, 4}, {5, 6} }, i, j, s=0;
  for (i=1; i<3; i++)
    for (j=0; j<=i; j++)
      s+=a [i] [j];
  printf ( "%d\n", s);
  return 0; }

```

A. 18

B. 19

C. 20

D. 21

9. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int k; char w [] [10] = { "ABCD", "EFGH", "IJKL", "MNOP" };
  for (k=1; k<3; k++)
    printf ("%s\n", w [k] );
  return 0; }

```

A. ABCD

B. ABCD

C. EFG

D. EFGH

FGH

EFGH

JKL

IJKL

KL

IJKL

10. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int m [] [3] = {1, 4, 7, 2, 5, 8, 3, 6, 9};
  int i, j, k=2;
  for (i=0; i<3; i++)
    printf ("%d ", m [k] [i] );
  return 0; }

```

A. 456

B. 258

C. 369

D. 789

11. 下列程序运行时输入“123<空格>456<空格>789<回车>”，则输出结果是_____。

```

int main (void)
{ char s [100]; int c, i;
  scanf ("%c", &c); scanf ("%d", &i); scanf ("%s", s);
  printf ("%c,%d,%s\n", c, i, s);
  return 0; }

```

A. 123,456,789

B. 1,456,789

C. 1,23,456,789

D. 1,23,456

12. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int p [8] = {11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}; i=0, j=0;
  while (i++<7)
    if (p [i]%2) j+=p [i];
  printf ("%d\n", j);
  return 0; }

```

A. 42

B. 45

C. 56

D. 60

13. 有下列程序, 则下列叙述中正确的是_____。

```
int main (void)
{ char p [ ] = {'a', 'b', 'c'}, q [10] = {'a', 'b', 'c'};
  printf ("%d%d\n", strlen (p), strlen (q) );
  return 0; }
```

- A. 在给 p 和 q 数组赋初值时, 系统会自动添加字符串结束符, 故输出的长度都为 3
 B. 由于 p 数组中没有字符串结束符, 长度不能确定, 但 q 数组中字符串长度为 3
 C. 由于 q 数组中没有字符串结束符, 长度不能确定, 但 p 数组中字符串长度为 3
 D. 由于 p 和 q 数组中都没有字符串结束符, 故长度都不能确定

14. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int x [ ] = {1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 0}, i, j, k;
  for (i=0; i<3; i++)
    for (j=2; j>=i; j--)
      if (x [j+1] >x [j] ) {
        k=x [j]; x [j] =x [j+1]; x [j+1] =k; }
  for (i=0; i<3; i++)
    for (j=4; j<7-i; j++)
      if (x [j+1] >x [j] ) {
        k=x [j]; x [j] =x [j+1]; x [j+1] =k; }
  for (i=0; i<3; i++)
    for (j=4; j<7-i; j++)
      if (x [j] >x [j+1] ) {
        k=x [j]; x [j] =x [j+1]; x [j+1] =k; }
  for (i=0; i<8; i++) printf ("%d", x [i] );
  printf ( " \n" );
  return 0; }
```

A. 75310246

B. 01234567

C. 76310462

D. 13570246

15. 下列程序的运行结果是_____。

```
int main (void)
{ int a [3] [3] = { {1, 2, 3}, {4, 6, 2}, {9, 3, 6} }, s=0;
  int i, j, k=1;
  for (i=0; i<3; i++) {
    for (j=0; j<3; j++)
      a [i] [j] =a [i] [j] /k;
    k++;}
  for (i=0; i<3; i++) s+=a [i] [i];
  printf ("%d", s);
```

```
return 0; }
```

A. 3

B. 6

C. 7

D. 14

二、填空题

1. 以下程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计计算出平均成绩，并输出低于平均分的学生成绩，用输入负数结束输入。请填空。

```
int main (void)
{ float x [1000], sum=0.0, ave, a;
  int n=0, i;
  printf ("Enter mark: \n" ); scanf ("% f", &a);
  while (a>=0.0&& n<1000)
  { sum+_____ ;
    x [n] =_____ ;
    n++; scanf ("% f", &a); }
  ave=_____ ;
  printf ("Output: \n" );
  printf ("ave=% f \n", ave);
  for (i=0; i<n; i++)
    if (_____ ) printf ("% f \n", x [i] );
  return 0; }
```

2. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char b [] ="Hello, you";
  b [5] =0;
  printf ("% s \n", b);
  return 0; }
```

3. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int a[4][4]={{1,2,-3,-4},{0,-12,-13,14},{-21,23,0,-24},{-31,32,-33,0}};
  int i, j, s=0;
  for (i=0; i<4; i++)
  { for (j=0; j<4; j++)
    { if (a [i] [j] <0) continue;
      if (a [i] [j] ==0) break;
      s+=a [i] [j]; }
  }
  printf ("% d \n", s);
  return 0; }
```

4. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{   int i, j, a [][3] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9};
    for (i=0; i<3; i++)
        for (j=i+1; j<3; j++)
            a [j] [i] =0;
    for (i=0; i<3; i++)
    {   for (j=0; j<3; j++)
        printf ("%d ", a [i] [j] );
        printf (" \n" );    }
    return 0;    }

```

5. 以下程序按下面指定的数据给 x 数组的下三角置数, 并按如下形式输出, 请填空。

```

4
3 7
2 6 9
1 5 8 10

```

```

int main (void)
{   int x [4] [4], n=0, i, j;
    for (j=0; j<4; j++)
        for (i=3; i>=j; _____)
            {   n++; x [i] [j] = _____; }
    for (i=0; i<4; i++)
    {   for (j=0; j<=i; j++)   printf ("%3d", x [i] [j] );
        printf (" \n" );    }
    return 0;    }

```

6. 以下程序把从键盘上输入的十进制数 (long 型) 以二到十六进制形式输出。请填空。

```

int main (void)
{   char b[16]={'0','1','2','3','4','5','6','7','8','9','A','B','C','D','E','F'};
    int c [64], d, i=0, base;
    long n;
    printf ("enter a number: \n" ); scanf ("%ld", &n);
    printf ("enter new base: \n" ); scanf ("%d", &base);
    do {
        c [i] = _____ ;
        i++;   n=n/base;
    } while (n!=0);
    printf ("transmite new base: \n" );
    for (--i; i>=0; --i)
    {   d=c [i];
        printf ("%c", _____ );}
    return 0;    }

```

7. 下面程序的功能是将字符数组 a 中下标值为偶数的元素从小到大排列, 其他元素不变。请填空。

```
int main (void)
{ char a [] = "c language", t;
  int i, j, k;
  k=strlen (a);
  for (i=0; i<=k-2; i+=2)
    for (j=i+2; j<=k; _____)
      if (_____)
        { t=a [i]; a [i] =a [j]; a [j] =t; }
  puts (a);
  return 0; }
```

8. 下列程序运行时输入 “abcd<回车>”, 程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char str [40]; int i;
  scanf ("%s", str);
  i=strlen (str);
  while (i>0)
    { str [2*i] =str [i]; str [2*i-1] ='*'; i--; }
  printf ("%s\n", str); }
return 0; }
```

9. 下列程序的功能是将 N 行 N 列二维数组中每一行的元素进行排序, 第 0 行从小到大排序, 第 1 行从大到小排序, 第 2 行从小到大排序, 第 3 行从大到小排序, 例如:

$$\text{当 } A = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 & 4 \\ 8 & 6 & 5 & 7 \\ 10 & 9 & 11 & 12 \\ 14 & 16 & 13 & 15 \end{vmatrix}, \text{ 则排序后 } A = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 8 & 7 & 6 & 5 \\ 9 & 10 & 11 & 12 \\ 16 & 15 & 14 & 13 \end{vmatrix}。$$

请填空。

```
#define N 4
void sort (int a [ ] [N] )
{ int i, j, k, t;
  for (i=0; i<N; i++)
    for (j=0; j<N-1; j++)
      for (k=_____ ; k<N; k++)
        /* 判断行下标是否为偶数来确定按升序或降序来排序 */
        if (_____? a [i] [j] <a [i] [k]: a [i] [j] >a [i] [k] )
          { t=a [i] [j];
            a [i] [j] =a [i] [k];
            a [i] [k] =t;}
```

```

}
void outarr (int a [N] [N] ) /* 以矩阵的形式输出二维数组 */
{ .....}
int main (void)
{ int aa[N][N]={{2,3,1,4},{8,6,5,7},{10,9,11,12},{14,16,13,15}};
  outarr (aa);
  sort (aa);
  outarr (aa);
}

```

10. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int p [7] = {11, 13, 14, 15, 16, 17, 18};
  int i=0, j=0;
  while (i<7 && p [i]%2==1) j+=p [i++];
  printf ("%d\n", j);
  return 0; }

```

11. 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int a[4][4]={{1,2,3,4},{5,6,7,8},{11,12,13,14},{15,16,17,18}};
  int i=0, j=0, s=0;
  while (i++<4)
  { if (i==2 || i==4) continue;
    j=0;
    do { s+= a [i] [j];
        j++;} while (j<4);}
  printf ("%d\n", s);
  return 0; }

```

12. 以下程序从键盘读入 20 个数据到数组中, 统计其中正数的个数, 并计算它们之和。请填空。

```

int main (void)
{ int i, a [20], sum, count;
  sum=count=0;
  for (i=0; i<20; i++) scanf ("%d", _____);
  for (i=0; i<20; i++)
    if (a [i] >0)
    { count++;
      sum+=_____}
  printf ("sum=%d, count=%d\n", sum, count);
  return 0; }

```

13. 以下程序的功能是输入一个正整数 $n(1 < n \leq 10)$ ，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入 1 个数 x ，然后在数组中查找 x ，如果找到，输出相应的最小下标，否则，输出“Not Found”。请填空。

```
int main (void)
{   int i, index, n, x, a [10];
    scanf ("%d", &n);
    for (i=0; i<n; i++)
        scanf ("%d", _____);
    scanf ("%d", &x);
    _____;
    for (i=0; i<n; i++)
        if (a [i] == x) {
            index=i;
            _____;
        }
    if (index!=-1)
        printf ("%d\n", index);
    else
        printf ("Not found\n" );
    return 0; }
```

14. 下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数。请填空。

```
int main (void)
{   char s [100], alpha [] = {'a', 'e', 'i', 'o', 'u'};
    static int num [5];
    int i=0, k;
    while ( (s [i] =getchar () )!='\n') i++;
    s [i] ='\0'; i=0;
    while (s [i]!='\0') {
        for (k=0; k<5; k++)
            if (_____ ) {
                num [k] ++;
                _____;
            }
        i++;
    }
    for (k=0; k<5; k++)
        printf ("%c:%d\n", alpha [k], num [k] );
    return 0; }
```

15. 有 15 个已经排序好的数存放在一个数组中，输入一个数，要求用折半查找法找出该数是数组中第几个元素的值。如果该数不在数组中，则输出无此数。请填空。
变量说明：top, bott 为查找区间两端点的下标；loca 为查找成功与否的开关变量。

```
int main (void)
```

```

int N, number, top, bott, min, loca;
int a [15] = {-3, -1, 0, 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 21, 23, 50}; N=15;
printf ("Input the number to be found:"); /* 输入需要查找的数 */
scanf ("%d", &number);
loca=0; top=0; bott=N-1;
if ( (number<a [0] ) ||(number>a [N-1] ) ) loca=-1; /* 不在范围内 */
while ( (loca==0) && (top<=bott) )
{ min=_____
  if (number==a [min] )
  { loca=min;
    printf ("The serial number is %d. \n", loca+1);
  }
  else if (number<a [min] ) bott=min-1;
  else _____;
}
if (_____)
  printf ("%d isn't in tabel \n", number);
return 0;

```

第 8 章 指针

一、选择题

- 若有定义 “int a[10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, *p=a;”, 则值为 6 的表达式是_____。
 A. *p+6 B. *(p+6) C. *p+=5 D. p+5
- 若有定义 “int n1=0, n2, *p=&n2, *q=&n1;”, 则与赋值语句 “n2=n1” 等价的是_____。
 A. *p=*q; B. p=q; C. *p=&n1; D. p=*q;
- 设有定义 “int a[10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, *p=&a[3], b;”, 则执行语句 “b=p[5];” 后变量 b 的值为_____。
 A. 5 B. 6 C. 8 D. 9
- 以下程序的输出结果是_____。

```

int main (void)
{ int a [10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, *p=&a [3], *q=p+2;
  printf ("%d \n", *p+*q);
  return 0;
}

```

- 下列叙述中错误的是_____。
 A. 改变函数形参的值, 不会改变对应实参的值

- B. 函数可以返回地址值
 C. 可以给指针变量赋一个整数作为地址值
 D. 当在程序的开头包含头文件 `stdio. h` 时, 可以给指针变量赋 `NULL`

6. 以下程序的输出结果是_____。

```
void fun (int *x, int *y)
{ printf ("%d %d", *x, *y);
  *x=3; *y=4;}
int main (void)
{ int x=1, y=2;
  fun (&y, &x);
  printf ("%d %d", x, y);
  return 0; }
```

- A. 2143 B. 1212 C. 1234 D. 2112

7. 以下程序的输出结果是_____。

```
void fun (char *a, char *b)
{ a=b; (*a) ++; }
int main (void)
{ char c1='A', c2='a', *p1, *p2;
  p1=&c1; p2=&c2; fun (p1, p2);
  printf ("%c%c\n", c1, c2);
  return 0; }
```

- A. Ab B. aa C. Aa D. Bb

8. 以下程序的输出结果是_____。

```
void f (int *q)
{ int i=0;
  for (; i<5; i++) (*q) ++;}
int main (void)
{ int a [5] = {1, 2, 3, 4, 5}, i;
  f (a);
  for (i=0; i<5; i++) printf ("%d,", a [i]);
  return 0; }
```

- A. 2, 2, 3, 4, 5, B. 6, 2, 3, 4, 5,
 C. 1, 2, 3, 4, 5, D. 2, 3, 4, 5, 6,

9. 下面程序输出数组中的最大值, 由 `s` 指针指向该元素, 则划线处条件应该是_____。

```
int main (void)
{ int a [10] = {6, 7, 2, 9, 1, 10, 5, 8, 4, 3}, *p, *s;
  for (p=a, s=a; p-a<10; p++)
    if (_____) s=p;
```

```
printf ("The max:% d", * s);
return 0; }
```

- A. $p>s$ B. $*p>*s$ C. $a[p]>a[s]$ D. $p-a>p-s$

10. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char a [] = "programming", b [] = "language";
  char *p1=a, *p2=b; int i;
  for (i=0; i<7; i++)
      if (* (p1+i) == * (p2+i) ) printf ("% c", * (p1+i) );
  return 0; }
```

- A. gm B. rg C. or D. ga

11. 阅读以下函数, 此函数的功能是_____。

```
int fun (char *s1, char *s2)
{ int i=0;
  while (s1 [i] ==s2 [i] && s2 [i]!='\0') i++;
  return (s1 [i] == '\0' && s2 [i] == '\0');
}
```

- A. 将 s2 所指字符串赋给 s1
 B. 比较 s1 和 s2 所指字符串的大小, 若 s1 比 s2 的大, 函数值为 1, 否则函数值为 0
 C. 比较 s1 和 s2 所指字符串是否相等, 若相等, 函数值为 1, 否则函数值为 0
 D. 比较 s1 和 s2 所指字符串的长度, 若 s1 比 s2 的长, 函数值为 1, 否则函数值为 0

12. 以下函数的功能是_____。

```
void fun (char *p2, char *p1)
{ while ( (*p2=*p1)!='\0')
  { p1++; p2++; } }
```

- A. 将 p1 所指字符串复制到 p2 所指内存空间
 B. 将 p1 所指字符串的地址赋给指针 p2
 C. 对 p1 和 p2 两个指针所指字符串进行比较
 D. 检查 p1 和 p2 两个指针所指字符串中是否有 '\0'

13. 以下程序的输出结果是_____。

```
int fun (char s [ ] )
{ int n=0;
  while (*s<='9' && *s>='0') {n=10*n+*s-'0'; s++;}
  return (n); }
```

```
int main (void)
{ char s [10] = {'6', '1', '*', '4', '*', '9', '*', '0', '*'};
  printf ("% d\n", fun (s) ); return 0; }
```

A. 9 B. 61490 C. 61 D. 5

14. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char *p1, *p2, str [50] = "ABCDEFGH";
  p1="abcd"; p2="efgh";
  strcpy (str+1, p2+1);  strcpy (str+3, p1+3);
  printf ("%s", str);
  return 0; }
```

A. AfghdEFG B. Abfhd C. Afghd D. Afgd

15. 以下程序的输出结果是_____。

```
#include <string.h>
int main (void)
{ char p [20] = {'a', 'b', 'c', 'd'}, q [ ] = "abc", r [ ] = "abcde";
  strcpy (p+strlen (q), r);  strcat (p, q);
  printf ("%d %d \n", sizeof (p), strlen (p));
  return 0; }
```

A. 209 B. 99 C. 2011 D. 1111

二、填空题

1. 下列程序的运行结果是_____。

```
int x, y, z;
void p (int *x, int y)
{ --*x;
  y++;
  z = *x+y;}
int main (void)
{ x=5; y=2; z=0;
  p (&x, y);  printf ("%d,%d,%d#", x, y, z);
  p (&y, x);  printf ("%d,%d,%d", x, y, z);
  return 0; }
```

2. 下列程序的功能是利用指针指向 3 个整型变量, 并通过指针运算找出 3 个数中的最大值, 输出到屏幕上。请填空。

```
int main (void)
{ int x, y, z, max, *px, *py, *pz, *pmax;
  scanf ("%d%d%d", &x, &y, &z);
  px=&x; py=&y; pz=&z; pmax=&max;
  _____;
  if (*pmax<*py)  *pmax = *py;
  if (*pmax<*pz)  *pmax = *pz;
```

```
printf ("max=%d\n", max);
return 0; }
```

3. 下面程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ int a [] = { 2, 4, 6}, *prt=&a [0], x=8, y, z;
  for (y=0; y<3; y++)
    z = (* (prt+y) <x)? * (prt+y): x;
  printf ("%d\n", z);
  return 0; }
```

4. 以下函数的功能是删除字符串 s 中的所有数字字符。请填写。

```
void dele (char *s)
{ int n=0, i;
  for (i=0; s [i]; i++)
    if (_____) s [n++] =s [i];
  s [n] =_____;
```

5. 以下函数用来在 w 数组中插入元素 x, w 数组中的数已按由小到大顺序存放, n 所指存储单元中存放数组中数据的个数, 插入后数组中的数仍有序。请填写。

```
void fun (char *w, char x, int *n)
{ int i, p=0;
  w [*n] =x;
  while (x>w [p] ) _____;
  for (i=*n; i>p; i--) w [i] =_____;
  w [p] =x; ++ *n; }
```

6. 函数 void fun(float *sn, int n) 的功能是根据以下公式计算 S, 计算结果通过形参指针 sn 传回, n 通过形参传入, n 的值大于等于 0。请填写。

$$S=1-\frac{1}{3}+\frac{1}{5}-\frac{1}{7}+\dots-\frac{1}{2n+1}$$

```
void fun (float *sn, int n)
{ float s=0.0, w, f=-1.0;
  int i=0;
  for (i=0; i<=n; i++)
  { f=_____ * f;
    w=f/(2*i+1); s+=w;
    _____=s; }
```

7. 下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时, 函数返回字符串 “yes!”, 否则函数返回字符串 “no!”, 并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写都一样, 例如 “adgda”。请填写。

```

char* huiwen (char *str)
{ char *p1, *p2; int i, t=0;
  p1=str; p2=_____ ;
  for (i=0; i<=strlen (str) /2; i++)
    if (*p1++!=*p2--) {t=1; break;}
  if (_____) return ("yes!" );
  else return ("no!" ); }

int main (void)
{ char str [50];
  printf ("Input:" ); scanf ("%s", str);
  printf ("%s\n", _____); return 0;}

```

8. 下列程序中的函数 strcpy2()实现字符串两次复制,即将 t 所指字符串复制两次到 s 所指内存空间中,合并形成一个新字符串。例如:若 t 所指字符串为“efgh”,调用 strcpy2 后, s 所指字符串为“efghefgh”。请填空。

```

void strcpy2 (char *s, char *t)
{ char *p=t;
  while (*s++=*t++);
  s=_____ ;
  while (_____ =*p++);}

int main (void)
{ char str1 [100] = "abcd", str2 [ ] ="efgh";
  strcpy2 (str1, str2); printf ("%s\n", str1); return 0;}

```

9. 下列程序运行时如果从键盘上输入字符串“qwerty”和“abcd”,则程序的输出结果是_____。

```

int strle (char a [ ], char b [ ] )
{ int num=0, n=0;
  while (* (a+num)!='\0') num++;
  while (b [n] ) { * (a+num) =b [n]; num++; n++; }
  return (num); }

int main (void)
{ char str1 [81], str2 [81], *p1=str1, *p2=str2;
  gets (p1); gets (p2);
  printf ("%d\n", strle (p1, p2) ); return 0; }

```

10. 阅读下列程序并回答问题。

```

void funstr (char p [ ], char q [ ], int m)
{ int k=strlen (q);
  for (; p [m]!='\0'; m++)
    q [m] = p [m]; /*第4行*/
  q [m] = '\0'; }

```

```
int main (void)
{ char a [100] = "theVisualc++";
  char b [100] = "6.0";
  int m;
  scanf ("%d", &m);
  funstr (a, b, m);
  puts (b); return 0;}
```

(1) 程序运行时, 输入 3, 输出 _____; 输入 5, 输出 _____。

(2) 将第 4 行改为 “q[m-k]=p[m];”, 程序运行时, 输入 3, 输出_____。

11. 下面程序运行后输入 g, 输出_____。

```
int main (void)
{ int i;
  char s [] = "programming!", ch;
  printf ("%d\t", sizeof (s) );
  ch=getchar ();
  for (i=0; i<strlen (s); i++) {
    if (s [i] ==ch) { strcpy (s, s+i); puts (s); break; }
  }
  return 0;
}
```

12. 以下程序的功能是将无符号八进制数字构成的字符串转换为十进制整数。例如输入的字符串为 556, 则输出十进制整数 366。请填空。

```
int main (void)
{ char *p, s [6];
  int n;
  p=s; gets (p);
  n=*p-'0';
  while (_____ !='\0') n=n*8+*p-'0';
  printf ("%d \n", n); return 0; }
```

13. 以下程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char a [] = "123456789", *p=a; int i=0;
  while (*p)
  { if (i%2==0) *p='*';
    p++; i++; }
  puts (a); return 0; }
```

14. 以下程序运行后输入 “3, abcde<回车>”, 则输出结果是_____。

```
void move (char *str, int n)
```

```

    { char temp; int i;
      temp=str[n-1];
      for (i=n-1; i>0; i--) str[i]=str[i-1];
      str[0]=temp; }
int main (void)
{ char s[50]; int n, i, z;
  scanf ("%d,%s", &n, s);
  z=strlen(s);
  for (i=1; i<=n; i++) move(s, z);
  printf ("%s\n", s);
  return 0; }

```

15. 下列程序的输出结果是_____。

```

int f(char c, char* s)
{ int m, n, h;
  for (n=0, h=strlen(s); n<=h; ) {
    m=(n+h)/2;
    if (c<s[m]) h=m-1;
    else if (c>s[m]) n=m+1;
    else return m;
  }
  return -1;}
int main (void)
{ printf ("%d ", f('g', "abdgkmxy" ));
  printf ("%d\n", f('C', "BQMAXYZOTE" ));
  return 0; }

```

第9章 结构

一、选择题

1. 若程序中有下面的说明和定义, 则会发生的情况是_____。

```

struct abc {int x; char y;}
struct abc s1, s2;

```

- A. 编译出错
- B. 程序将顺利编译、连接、执行
- C. 能顺利通过编译、连接, 但不能执行
- D. 能顺利通过编译, 但连接出错

2. 以下选项中, 不能定义 s 为合法的结构变量的是_____。

```
A. struct abc
{
    double a;
    char b[10];
} s;
```

```
C. struct ABC
{
    double a;
    charb[10];
};

struct ABC s;
```

```
B. struct
{
    double a;
    char b[10];
} s;
```

```
D. struct s
{
    double a;
    char b[10];
};
```

3. 有定义 “struct ex{int x; float y; char z;}example;”, 下面叙述中不正确的是_____。
- A. struct 是定义结构类型的关键字 B. example 是结构类型名
C. x, y, z 都是结构成员名 D. struct ex 是结构类型名
4. 设有如下定义,

```
struct ss
{
    char name [10];
    int age;   char sex;} std [3], *p=std;
```

下面输入语句中错误的是_____。

- A. scanf("%d", &(*p). age); B. scanf("%s", &std.name);
C. scanf("%c", &std[0]. sex); D. scanf("%c", &(p->sex));
5. 下列程序的输出结果是_____。

```
struct S {int n; int a [20]};
void f (int *a, int n)
{
    int i;
    for (i=0; i<n-1; i++)    a [i] =a [i] +i;}
int main (void)
{
    int i;   struct S s= {10, {2, 3, 1, 6, 8, 7, 5, 4, 10, 9} };
    f (s.a, s.n);
    for (i=0; i<s.n; i++) printf ("%d,", s.a [i] );    }
```

- A. 2, 4, 3, 9, 12, 12, 11, 11, 18, 9, B. 3, 4, 2, 7, 9, 8, 6, 5, 11, 10,
C. 2, 3, 1, 6, 8, 7, 5, 4, 10, 9, D. 1, 2, 3, 6, 8, 7, 5, 4, 10, 9,
6. 下列程序的输出结果是_____。

```
typedef struct {char name [9]; char sex; float score [2];} STU;
void f (STU a)
{
    STU b= {"Zhao", 'm', 85.0, 90.0};    int i;
    strcpy (a.name, b.name);
    a.sex=b.sex;
    for (i=0; i<2; i++) a.score [i] =b.score [i];}
int main (void)
```

```

{   STU c = {"Qian", 'f', 95.0, 92.0};
    f (c);
    printf ("%s,%c,%2.0f,%2.0f\n", c.name, c.sex, c.score[0], c.score[1]);}

```

- A. Qian, f, 95, 92 B. Qian, m, 85, 90
 C. Zhao, f, 95, 92 D. Zhao, m, 85, 90

7. 下列程序的输出结果是_____。

```

struct stu { int num;   char name [10]; int age;   };
void fun (struct stu *p)
{   printf ("%s\n", (*p).name);   }
int main (void)
{   struct stu  students[3] = {{9801, "Zhang", 20}, {9802, "Wang", 19}, {9803, "Zhao",
18}}; fun(students+2);   }

```

- A. Zhang B. Zhao C. Wang D. 18

8. 下列程序的输出结果是_____。

```

struct stu { char num [10];   float score [3];};
int main (void)
{   struct stu s[3] = {{ "20021", 90, 95, 85}, {"20022", 95, 80, 75}, {"20023", 100, 95, 90}};
    struct stu *p=s;
    int i; float sum=0;
    for (i=0; i<3; i++)
        sum=sum+p->score [i];
    printf ("%6.2f\n", sum);   }

```

- A. 260.00 B. 270.00 C. 280.00 D. 285.00

9. 下列程序的输出结果是_____。

```

struct STU { char name [10]; int num;};
void f (char *name, int num)
{   struct STU s [2] = { {"SunDan", 20044}, {"Penghua", 20045} };
    num=s [0].num;
    strcpy (name, s [0].name);   }
int main (void)
{   struct STU s [2] = { {"YangSan", 2004}, {"LiSiGuo", 20042} }, *p;
    p=&s [1]; f (p->name, p->num);
    printf ("%s %d\n", p->name, p->num);   }

```

- A. SunDan 20042 B. SunDan 20044
 C. LiSiGuo 20042 D. YangSan 20041

10. 下列程序的输出结果是_____。

```

struct STU {   char name [10]; int num;};
void f1 (struct STU c)

```

```

    { struct STU b = {"Three", 2042};
      c=b;    }
void f2 (struct STU *c)
{ struct STU b = {"Two", 2044};
  *c=b;    }
int main (void)
{ struct STU a = {"One", 2041}, b = {"Two", 2043};
  f1 (a); f2 (&b);
  printf ("%d %d \n", a.num, b.num);
  return 0;    }

```

- A. 20412044 B. 20412043 C. 20422044 D. 20422043

二、填空题

1. 已有定义和赋值语句 “struct {int day; char month; int year;} a, *b; b=&a;”, 可用 a.day 引用结构成员 day, 请写出通过 b 引用结构成员 a.day 的其他两种形式_____、_____。
2. 若已有结构定义 “struct DATE {int year; int month; int day;}”, 请写出一条定义语句, 该语句定义 d 为上述结构类型变量, 并同时为其成员 year、month、day 依次赋初值 2009、10、1: _____。
3. 以下程序中函数 fun 的功能是统计 person 所指结构数组中所有性别 (sex) 为 M 的记录 的个数, 并作为函数值返回, 请填空。

```

#define    N 3
typedef struct { int num; char nam [10]; char sex;} SS;
int fun (SS person [])
{ int i, n=0;
  for (i=0; i<N; i++)
    if (_____=='M') n++;
  return n;    }
int main (void)
{ SS W [N] = { {1,"AA", 'F'}, {2,"BB", 'M'}, {3,"CC", 'M'} }; int n;
  n=fun (W); printf ("n=%d \n", n);    }

```

4. 以下程序的运行结果是_____。

```

struct student {char name [10]; long sno; float score;} ;
int main (void)
{ struct student a = {"Zhangsan", 2001, 95}, b = {"Lisi", 2002, 90};
  struct student c = {"Ahua", 2003, 95}, d, *p=&d;
  d=a;
  if (strcmp (a.name, b.name) >0) d=b;
  if (strcmp (c.name, d.name) >0) d=c;
  printf ("%ld %s \n", d.sno, p->name);

```

```
return 0;}
```

5. 以下程序的运行结果是_____。

```
int main (void) {
    struct cmplx {
        int x;
        int y;} cnum [2] = {1, 3, 2, 7};
    printf ( "%d \n", cnum [0].y/cnum [0].x * cnum [1].x);
    return 0;};
```

6. 下列程序的功能是输入 5 个联系人信息, 统计年龄分布情况。请填空。

```
struct address {
    char street [20];
    int code;
    int zip;};
struct nest_friendslist {
    char name [10];
    int age;
    char telephone [13];
    struct address addr;} f;
int main (void) {
    int i, count1, count2, count3;
    count1=count2=count3=0;;
    for (i=1; i<=5; i++) {
        scanf ( "%s%d%s", f.name, &f.age, f.telephone);
        _____; /* 输入地址信息 */
        if (f.age>=55) count1++;
        else if (f.age>=40) count2++;
        else count3++;
    }
    printf ( "老年人:%d, 中年人数:%d, 青年人数:%d \n", count1, count2, count3);
    return 0;}
```

7. 下列程序的功能是输入某班学生的姓名及数学、英语成绩, 计算每位学生的平均分, 然后输出平均分最高的学生之姓名及数学、英语成绩。请填空。

```
struct student {
    char name [10]; int math, eng; float aver;};
int fun (struct student s [], int n) {
    int k, maxsub=0;
    for (k=0; k<n; k++) {
        _____ = (s [k].math+s [k].eng) /2.0; /* 计算平均分 */
        if (_____ ) maxsub=k;
    }
}
```

```

    return maxsub;
}
int main (void)
{
    int i, n, maxn;
    struct student s [50];
    scanf ( "%d", &n);
    for (i=0; i<n; i++)    scanf ("%s%d%d", s [i].name, &s [i].math, &s [i].eng);
    _____;
    printf ("%10s%3d%3d\n", s [maxn].name, s [maxn].math, s [maxn].eng);
    return 0;
}

```

8. 设有三个人的姓名和年龄存在结构数组中，以下程序输出三人中年龄居中者的姓名和年龄。请填空。

```

static struct man {
    char name [20];
    int age;
} person [] = { "li-ming", 18,
                "wang-hua", 19,
                "zhang-ping", 20 };
int main (void) {
    int i, j, max, min;
    max=min=person [0]. age;
    for (i=1; i<3; i++)
        if (person [i]. age>max) _____;
        else if (person [i]. age<min) _____;
    for (i=0; i<3; i++)
        if (person [i]. age!=max _____ person [i]. age!=min) {
            printf ( "%s %d\n", person [i]. name, person [i]. age);
            break;}
    return 0;}

```

9. 以下程序的运行结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int main (void) {
    struct S {
        int a, b;} data [2] = {10, 100, 20, 200};
    struct S p=data [1];
    printf ("%d\n", ++ (p.a) );
    return 0;
}

```

10. 以下程序的运行结果是_____。

```

#include <stdio.h>
struct STU {
    char name [9]; char sex; int score [2];};
void f (struct STU a [ ] )
{   struct STU b= {"zhao", 'm', 85, 90};
    a [1] =b;
}
int main (void)
{   struct STU c [2] = { {"Qian", 'f', 95, 92}, {"Sun", 'm', 98, 99} };
    f (c);
    printf ("%s,%c,%d,%d,", c [0].name, c [0].sex, c [0].score [0], c [0].
score [1] ); printf ("%s,%c,%d,%d\n", c [1].name, c [1].sex, c [1].
score [0], c [1].score [1] );
    return 0;
}

```

第 10 章 函数与程序结构

一、选择题

- 若程序中有宏定义“#define N 100”，则下列叙述中正确的是_____。
 - 宏定义中定义了标识符 N 的值为整数 100
 - 在编译程序对 C 源程序进行预处理时用 100 替换标识符 N
 - 对 C 源程序进行编译时用 100 替换标识符 N
 - 在运行时用 100 替换标识符 N
- 在 C 语言中，函数返回值的类型最终取决于_____。
 - 函数定义时在函数首部所说明的函数类型
 - return 语句中表达式值的类型
 - 调用函数时主调函数所传递的实参类型
 - 函数定义时形参的类型
- 若函数调用时的实参为变量，下列关于函数形参和实参的叙述中正确的是_____。
 - 函数的实参和其对应的形参共占同一存储单元
 - 形参只是形式上的存在，不占用具体存储单元
 - 同名的实参和形参占同一存储单元
 - 函数的形参和实参分别占用不同的存储单元
- 以下叙述中错误的是_____。
 - 用户定义的函数中可以没有 return 语句
 - 用户定义的函数中可以有多条 return 语句，以便可以调用一次返回多个函数值

C. 用户定义的函数中若没有 return 语句, 则应当定义函数为 void 类型

D. 函数的 return 语句中可以没有表达式

5. 下列程序执行后输出的结果是_____。

```
int d=1;
void fun (int q)
{   int d=5;
    d+=q++;   printf ("% d ", d);   }
int main (void)
{   int a=3;
    fun (a);
    d+=a++;   printf ("% d \n", d);
    return 0;   }
```

A. 84

B. 96

C. 94

D. 85

6. 以下程序的输出结果是_____。

```
#define PT  5.5
#define S (x)  PT * x * x
int main (void)
{   int a=1, b=2;
    printf ("% 4.1f \n", S (a+b) );   }
```

A. 49.5

B. 9.5

C. 22.0

D. 45.0

7. 设有如下函数定义

```
int fun (int k)
{   if (k<1) return 0;
    elseif (k==1) return 1;
    else return fun (k-1) +1;
}
```

若执行调用语句 “n=fun(3);”, 则函数 fun 总共被调用的次数是_____。

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

8. 以下程序的输出结果是_____。

```
#define M (x, y, z) x*y+z
int main (void)
{   int  a=1, b=2, c=3;
    printf ("% d \n", M (a+b, b+c, c+a) );
    return 0;   }
```

A. 19

B. 17

C. 15

D. 12

9. 以下程序的输出结果是_____。

```
int fun (int x, int y)
```

```

    {   if (x!=y)
        return ( (x+y) /2);
    else
        return (x);
    }
void main ()
{   int a=4, b=5, c=6;
    printf ("%d\n", fun (2*a, fun (b, c) ) );
}

```

A. 3 B. 6 C. 8 D. 12

10. 以下程序的输出结果是_____。

```

int fun (int a, int b)
{   if (b==0)   return a;
    else   return (fun (--a, --b) );
}
int main (void)
{   printf ("%d\n", fun (4, 2) );
    return 0;
}

```

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

二、填空题

1. 下面函数用于求出两个整数之和，并通过形参传回两数相加之和值。请填空。

```

void add (int x, int y, _____ z)
{   _____=x+y;
}

```

2. 以下程序计算并输出 n!，请填空。

```

int fun (int n) {
    if (n==0)   return 1;
    else
        return _____ ;
}
int main ()
{   int x;
    scanf ("%d", &x);
    x=fun (x);
    printf ("%d\n", x);
    return 0;
}

```

3. 下列程序的输出结果是_____。

```

#define MCRA (m) 2 * m
#define MCRB (n, m) 2 * MCRA (n) +m
int main (void)

```

```

    { int i=2, j=3;
      printf ("%d\n", MCRB (j, MCRA (i) ) );
      return 0;    }

```

4. 下列程序实现通过函数求 $f(x)$ 的累加和, 其中 $f(x)=x^2+1$, 请填空。

```

int F (int x)
{ return _____; }
SunFun (int n)
{ int x, s=0;
  for (x=0; x<=n; x++) s+=F (_____);
  return s; }
int main (void)
{ printf ("The sum=%d\n", SunFun (10) );
  return 0;
}

```

5. 以下程序的输出结果是_____。

```

long fun5 (int n)
{ long s;
  if ( (n==1) ||(n==2) )
    s=2;
  else
    s=n+fun5 (n-1);
  return (s); }
int main (void)
{ long x;
  x=fun5 (4);
  printf ("%ld\n", x);
  return 0; }

```

6. 以下程序的输出结果是_____。

```

#define MAX (x, y) (x) > (y)? (x): (y)
int main (void)
{ int a=5, b=2, c=3, d=3, t;
  t=MAX (a+b, c+d) *10;
  printf ("%d\n", t);
  return 0; }

```

7. 下面程序的运行结果是_____。

```

#define N 10
#define s (x) x*x
#define f (x) (x*x)

```

```
int main (void)
{   int i1, i2;
    i1=1000/s (N); i2=1000/f (N);
    printf ("%d%d\n", i1, i2);
    return 0;   }
```

8. 下列程序的输出结果是_____。

```
int f (int a [ ], int n)
{   if (n>=1)   return f (a, n-1) +a [n-1];
    else return 0;}
int main (void)
{   int aa [5] = {1, 2, 3, 4, 5}, s;
    s=f (aa, 5); printf ("%d\n", s);
    return 0;   }
```

9. 下列程序的功能是输入两个正整数 n 和 a ($0 \leq a \leq 9$), 求下面表达式的值。请填空。

$$s = a + aa + aaa + \cdots + \underbrace{a \cdots a}_{n \uparrow a}$$

```
long Func (int a, int n);
int main (void)
{   long sn=0;
    int i, n, a;
    scanf ("%d%d", &n, &a);
    for (i=1; i<=n; i++)
        sn=sn + _____;
    printf ("sn=%d\n", sn);
    return 0;   }
long Func (int a, int n)
{   if (n==0) return 0;
    else return (_____);   }
```

10. 以下程序的输出结果是_____。

```
int f (int n)
{   if (n==1)   return 1;
    else return f (n-1) +1;   }
int main (void)
{   int i, j=0;
    for (i=1; i<3; i++)
        j+=f (i);
    printf ("%d\n", j);
    return 0;   }
```

第 11 章 指针进阶

一、选择题

1. 设有如下定义 “char * aa [2] = { "abcd", "ABCD" };”, 则以下说法中正确的是_____。

- A. aa 数组的元素的值分别是字符串 "abcd" 和 "ABCD" 的内容
- B. aa 是指针变量, 它指向含有两个数组元素的字符型一维数组
- C. aa 数组的两个元素分别存放的是字符串的首地址
- D. aa 数组的两个元素中各自存放了字符 "a" 和 "A"

2. 若有定义 “int k [2] [3], *pk [3];”, 则下列语句中正确的是_____。

- A. pk = k;
- B. pk [0] = &k [1] [2];
- C. pk = k [0];
- D. pk [1] = k;

3. 若有下面的程序片段, 则以下选项中对数组元素的错误引用的是_____。

```
int a [ 12 ] = { 0 }, *p [ 3 ], **pp, i;
for ( i=0; i<3; i++) p [ i ] = &a [ i * 4 ];
pp=p;
```

- A. pp [0] [1]
- B. a [10]
- C. p [3] [1]
- D. * (* (p + 2) + 2)

4. 有以下定义和语句:

```
int a [ 3 ] [ 2 ] = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, }, *p [ 3 ];
p [ 0 ] = a [ 1 ];
```

则 * (p [0] + 1) 所代表的数组元素是_____。

- A. a [0] [1]
- B. a [1] [0]
- C. a [1] [1]
- D. a [1] [2]

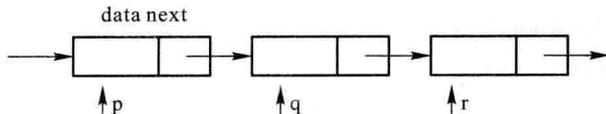
5. 下列程序的输出结果是_____。

```
void fun ( char * s [ ], int n )
{
    char * t; int i, j;
    for ( i=0; i<n-1; i++)
        for ( j=i+1; j<n; j++)
            if ( strlen ( s [ i ] ) > strlen ( s [ j ] ) ) {
                t=s [ i ]; s [ i ] =s [ j ]; s [ j ] =t; }
}

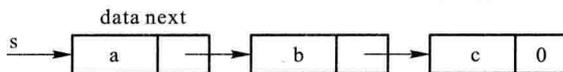
int main ( void )
{
    char * ss [ ] = { "bcc", "bbcc", "xy", "aaaacc", "aabcc" };
    fun ( ss, 5 );
    printf ( "%s,%s\n", ss [ 0 ], ss [ 4 ] );
    return 0; }
}
```


是_____。

```
struct node
{ int data;
  struct node *next ;} *p, *q, *r;
```



- A. $r \rightarrow next = q$; $q \rightarrow next = r \rightarrow next$; $p \rightarrow next = r$;
 B. $q \rightarrow next = r \rightarrow next$; $p \rightarrow next = r$; $r \rightarrow next = q$;
 C. $p \rightarrow next = r$; $q \rightarrow next = r \rightarrow next$; $r \rightarrow next = q$;
 D. $q \rightarrow next = r \rightarrow next$; $r \rightarrow next = q$; $p \rightarrow next = r$;
10. 程序中已构成如下图所示的单向链表结构, 指针变量 s 、 p 、 q 均已正确定义, 并用于指向链表结点, 指针变量 s 总是作为头指针指向链表的第一个结点。



若有下列程序段:

```
q=s; s=s->next; p=s;
while (p->next) p=p->next;
p->next=q; q->next=NULL;
```

该程序段实现的功能是_____。

- A. 首结点成为尾结点
 B. 尾结点成为首结点
 C. 删除首结点
 D. 删除尾结点

二、填空题

1. 下面程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ char *p [] = { "BOOL", "OPK", "H", "SP" };
  int i;
  for (i=3; i>=0; i--, i--) printf ("%c", *p [i] );
  printf ("\n" );
  return 0;
}
```

2. 下面程序的输出结果为_____。

```
int main (void)
{ int i;
  char a [10], b [10];
```

```

char *st [] = {"one","two","three","four" };
printf ( "%s#", *st);
for (i=0; i<4; i++)      b [i] = * (st [i] +1);
b [i] = ' \0';
puts (b);
return 0;
}

```

3. 下面程序运行后输入 “3 5”，则运行结果是_____。

```

int main (void)
{ int i, m, n;
  char *s [5] = {"Monday","Tuesday","Wednesday","Thursday","Friday" };
  char **p=s;
  scanf ("%d%d", &m, &n);
  for (i=0; i<m; i++) p++;
  printf ("%s\n", *p);
  printf ("%c", * (*p+n) );
  return 0;
}

```

4. 下列程序的输出结果是_____。

```

char *fun (char *t)
{ char *p=t;
  return (p+strlen (t) /2);}
int main (void)
{ char *str="abcdefgh";
  str=fun (str);
  puts (str);
  return 0;
}

```

5. 下列程序的输出结果是_____。

```

char *ss (char *s)
{ char *p, t;
  p=s+1; t=*s;
  while (*p) {* (p-1) = *p; p++;}
  * (p-1) = t;
  return s;}
int main (void)
{ char *p, str [10] ="abcdefgh";
  p=ss (str);
  printf ("%s\n", p);
}

```

6. 以下程序的功能是输入一个字符串和一个字符, 如果该字符在字符串中, 就从该字符首次出现的位置开始输出字符串中的字符。请填空。

```

_____ match (char *s, char ch)
{ while (*s != '\0')
    if (*s == ch) _____ ;
    else s++;
    _____ ; }
int main (void)
{ char ch, str [80], *p=NULL;
  printf ("Please Input the string \n: " );
  scanf ("%s", str);   getchar ();
  ch=getchar ();
  if ( (p=match (str, ch) )!= NULL)
      printf ("%s \n", p);
  else
      printf ("Not Found \n" );
  return 0;
}

```

7. 下列程序的输出结果是_____。

```

struct NODE { int num; struct NODE *next;};
int main (void)
{ struct NODE s [3] = { {1, '\0'}, {2, '\0'}, {3, '\0'} }, *p, *q, *r;
  int sum=0;
  s [0].next=s+1; s [1].next=s+2; s [2].next=s;
  p=s; q=p->next; r=q->next;
  sum+=q->next->num; sum+=r->next->next->num;
  printf ("%d \n", sum);
  return 0;
}

```

8. 下列程序的功能是建立一个有 3 个结点的单向链表, 然后求各个结点数值域 data 中数据的和。请填空。

```

struct NODE { int data; struct NODE *next;};
int main (void)
{ struct NODE *p, *q, *r;
  int sum=0;
  p= (struct NODE *) malloc (sizeof (struct NODE) );
  q= (struct NODE *) malloc (sizeof (struct NODE) );
  r= (struct NODE *) malloc (sizeof (struct NODE) );

```

```

p->data=100; q->data=200; r->data=300;
_____ ; _____ ; _____ ;
sum=p->data+p->next->data+p->next->next->data;
printf ("% d \n", sum);
return 0;
}

```

9. 函数 min() 的功能是在单链表中查找数据域中值最小的结点。请填空。

```

struct node
{
    int data;
    struct node * next;};
int min (struct node * first) /* 指针 first 为链表头指针 */
{
    struct node * p; int m;
    p=first; m=p->data; p=p->next;
    for (; p!=NULL; p=_____ )
        if (p->data<m) m=p->data;
    return m;
}

```

10. 下列程序的输出结果为_____。

```

int main (void)
{
    struct node {
        int x; node * next;
    } * p1, * p2=NULL;
    int a [5] = {7, 6, -5, 28, 1}, i;
    for (i=0; i<5; i++) {
        if (abs (a [i] )%2!=0) {
            p1 = (node *) malloc (sizeof (node) );
            p1->x=a [i]; p1->next=p2; p2=p1;}
    }
    while (p1 != NULL) {
        printf ("% d ", p1->x);
        p1=p1->next;
    }
    return 0;
}

```

第 12 章 文件

一、选择题

1. 下列关于 C 语言数据文件的叙述正确的是_____。

- A. 文件由 ASCII 码字符序列组成, C 语言只能读写文本文件
 B. 文件由二进制数据序列组成, C 语言只能读写二进制文件
 C. 文件由记录序列组成, 可按数据的存放形式分为二进制文件和文本文件
 D. 文件由数据流形式组成, 可按数据的存放形式分为二进制文件和文本文件
2. 下列关于 typedef 的叙述错误的是_____。
- A. 用 typedef 可以增加新类型
 B. typedef 只是将已存在的类型用一个新的名字来代表
 C. 用 typedef 可以为各种类型说明一个新名, 但不能用来为变量说明一个新名
 D. 用 typedef 为类型说明一个新名, 通常可以增加程序的可读性
3. 下列叙述中正确的是_____。
- A. C 语言中的文件是流式文件, 因此只能顺序存取数据
 B. 打开一个已存在的文件并进行了写操作后, 原有文件中的全部数据必定被覆盖
 C. 在一个程序中当对文件进行了写操作后, 必须先关闭该文件然后再打开, 才能读到第一个数据
 D. 当对文件的读(写)操作完成之后, 必须将它关闭, 否则可能导致数据丢失
4. 在 C 程序中, 可把整型数以二进制形式存放到文件中的函数是_____。
- A. fprintf 函数 B. fread 函数 C. fwrite 函数 D. fputc 函数
5. 若要打开 A 盘上 user 子目录下名为 abc.txt 的文本文件进行读、写操作, 下面符合此要求的函数调用是_____。
- A. fopen("A:\ user \ abc.txt", "r")
 B. fopen("A:\\ user \\ abc.txt", "r+")
 C. fopen("A:\ user \ abc.txt", "rb")
 D. fopen("A:\\ user \\ abc.txt", "w")
6. 若以“a+”方式打开一个已存在的文件。则以下叙述正确的是_____。
- A. 文件打开时, 原有文件内容不被删除, 位置指针移到文件末尾, 可做添加和读操作
 B. 文件打开时, 原有文件内容不被删除, 位置指针移到文件开头, 可做重写和读操作
 C. 文件打开时, 原有文件内容被删除, 只可做写操作
 D. 以上各种说法都不正确
7. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ FILE *fp; int k, n, a [6] = {1, 2, 3, 4, 5, 6};
  fp=fopen ("d2. dat", "w" );
  fprintf (fp, "%d %d %d \n", a [0], a [1], a [2] );
  fprintf (fp, "%d %d %d \n", a [3], a [4], a [5] );
  fclose (fp);
  fp=fopen ("d2. dat", "r" );
  fscanf (fp, "%d %d", &k, &n); printf ("%d %d \n", k, n);
  fclose (fp);
```

```
return 0; }
```

- A. 12 B. 14 C. 1234 D. 123456

8. 下面的程序执行后, 文件 test 中的内容是_____。

```
void fun (char * fname, char * st)
{ FILE * myf; inti;
  myf=fopen (fname,"w" );
  for (i=0; i<strlen (st); i++) fputc (st [i], myf);
  fclose (myf); }
```

```
int main (void)
{ fun ("test","new world" );
  fun ("test","hello," );
  return 0; }
```

- A. new worldhello, B. hello, C. new world D. hello, rld

9. 下列与函数 fseek(fp, 0L, SEEK_SET)有相同作用的是_____。

- A. feof(fp) B. ftell(fp) C. fgetc(fp) D. rewind(fp)

10. 下列程序的输出结果是_____。

```
int main (void)
{ FILE * fp; int i, k, n;
  fp=fopen ("data.dat","w+" );
  for (i=1; i<6; i++)
  { fprintf (fp,"%d ", i);
    if (i%3==0) fprintf (fp," \n" ); }
```

```
rewind (fp);
fscanf (fp,"%d%d", &k, &n);
printf ("%d%d \n", k, n);
fclose (fp);
return 0; }
```

- A. 00 B. 12345 C. 14 D. 12

二、填空题

- 函数调用语句“fgetc(buf, n, fp);”从 fp 指向的文件中读入_____个字符放到 buf 字符数组中。
- 设有定义“FILE * fw;”, 请将以下打开文件的语句补充完整, 以便可以向文本文件 readme.txt 的最后续写内容: fw=fopen("readme.txt", _____);
- 以下程序中用户由键盘输入一个文件名, 然后输入一串字符(用“#”结束输入)存放到此文件文件中形成文本文件, 并将字符的个数写到文件尾部。请填空。

```
int main (void)
{ FILE * fp;
  char ch, fname [32]; int count=0;
```

```

printf ("Input the filename:" ); scanf ("% s", fname);
if ( (fp=fopen (_____, "w+" ) ) ==NULL) {
    printf ("Can't open file:% s \n", fname); exit (0); }
printf ("Enter data: \n" );
while ( (ch=getchar ( ) )!=" #" ) {
    fputc (ch, fp);
    count++;}
fprintf (_____, "\n% d\n", count);
fclose (fp);
return 0; }

```

4. 下面程序把从终端读入的文本（用“@”作为文本结束标志）输出到一个名为 bi.dat 的新文件中。请填空。

```

int main (void)
{ FILE *fp; char ch;
  if ( (fp=fopen (_____) ) == NULL) exit (0);
  while ( (ch=getchar ( ) )!='@') fputc (ch, fp);
  fclose (fp);
  return 0; }

```

5. 下列程序运行时，先输入一个文本文件的文件名（不超过 20 个字符），然后输出该文件中除了 0~9 数字字符之外的所有字符，请填空。

```

int main (void)
{ FILE *f1;
  char ch, filename [20];
  gets (filename);
  if ( (f1=fopen (filename, _____) ) ==NULL) {
    printf ("% s 不能打开! \n", filename);
    exit (0);
  }
  while (_____) {
    _____;
    if (ch<'0' ||ch>'9') printf ( "% c", ch);
  }
  fclose (f1);
  return 0; }

```

6. 下面程序的功能是先从键盘输入一字符串，将小写字母转换为大写字母后输出到文件 test.txt 中，然后从该文件读出字符串并显示出来。请填空。

```

int main (void)
{ FILE *fp;
  char str [100]; int i=0;

```

```

if ( (fp=fopen ("text.txt", _____) ) ==NULL) {
    printf ("can't open this file. \n" ); exit (0); }
printf ("input astring: \n" );
gets (str);
while (str [i] ) {
    if (str [i] >='a'&&str [i] <='z') str [i] = _____;
    fputc (str [i], fp);
    i++; }
fclose (fp);
fp=fopen ("test.txt", _____);
fgets (str, 100, fp);
printf ("%s \n", str);
fclose (fp);
return 0; }

```

7. 以下程序的功能是将文件 file1.c 的内容输出到屏幕上并复制到文件 file2.c 中。请填空。

```

int main (void) {
    _____;
    fp1=fopen ("file1.c", "r" );
    fp2=fopen ("file2.c", "w" );
    while (! feof (fp1) )
        putchar (getc (fp1) );
    _____;
    while (! foef (fp1) )
        putc (_____);
    fclose (fp1);
    fclose (fp2);
    return 0; }

```

8. 假定当前盘符有一个如下文本文件：

文件名 a1.txt

内容 123#

则下面程序段执行后的结果为_____。

```

#include "stdio.h"
int main (void)
{ FILE *fp;
  char c;
  int n;
  fp=fopen ("a1.txt", "r" );
  while ( (c=fgetc (fp) )!='#')
      putchar (c);
  fclose (fp);

```

```

fp=fopen ("a1.txt","r" );
fscanf (fp,"%d", &n);
printf ("%d\n", n);
fclose (fp);
return 0; }

```

9. 运行下述程序后, 生成的文件 test.dat 的长度为_____字节。如果将文件打开方式改为“wb”, 则生成的文件 test.dat 的长度为_____字节。

```

#include<stdio.h>
int main (void)
{ FILE *fp=fopen ("test.dat","w" );
  fputc ('A', fp);  fputc ('\n', fp);
  fputc ('B', fp);  fputc ('\n', fp);
  fputc ('C', fp);
  fclose (fp);
  return 0;
}

```

10. 下列程序的输出结果是_____。

```

#include<stdio.h>
int main (void)
{ FILE *fp;
  int n, a [2] = {65, 66};
  char ch;
  fp=fopen ("d.dat","w" );
  fprintf (fp,"%d%d", a [0], a [1] );
  fclose (fp);
  fp = fopen ("d.dat","r" );
  fscanf (fp,"%c", &ch);
  n=ch;
  while (n!=0) {
    printf ("%d", n%10);
    n=n/10;
  }
  fclose (fp);
  return 0;
}

```

○ 参 考 答 案

第 1 章 引 言

一、选择题

1	D	2	C	3	C	4	C	5	A	6	C	7	B	8	A	9	D	10	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. c
2. 顺序结构 分支结构 循环结构
3. 复合
4. 语句
5. 字母 数字 下划线
6. main()函数
7. 数据表达 数据处理
8. exe
9. 编译 连接
10. 判断 x 的奇偶性

第 2 章 用 C 语言编写程序

一、选择题

1	A	2	D	3	C	4	A	5	D	6	D	7	D	8	D	9	C	10	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. a=1, b=2
2. 3, 2
3. 10
4. 1.0
5. t*10
6. 13
7. 3
8. 585858
9. 2.000000, 4

10. $x > y$ $u > z$ **第3章 分支结构****一、选择题**

1	C	2	D	3	A	4	C	5	C	6	B	7	A	8	C	9	A	10	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. if else if switch
2. 1 3 0
3. 20. 0
4. 1
5. $a+b > c \&\& a+c > b \&\& b+c > a$
6. 2 1
7. -3
8. 4599
9. 10 20 0
10. 3

第4章 循环结构**一、选择题**

1	A	2	B	3	A	4	B	5	C	6	B	7	A	8	A	9	B	10	B
11	B	12	A	13	C	14	A	15	B										

二、填空题

1. $x >= 0$ $x < \text{amin}$
2. 52
3. 8921
4. 0
5. $m = 4$ $n = 2$
6. $k <= n$ $k++$
7. $2 * i - 1$ `printf(" \n")`
8. $i < 10$ $j \% 3! = 0$
9. $ch = ch + 1$ `printf(" \n")`
10. $k = 1; s = 0;$ $k = k * (m \% 10);$ $s = s + m \% 10;$
11. $tn = tn + a;$ $tn = tn * 10;$
12. LIPPS
13. $\text{First} = 0;$ `printf(" * %d" , i);`

14. $s = 1 \quad (\text{pow}(2, n) - 1)$

15. $b = i + 1 \quad c - 11$

第5章 函数

一、选择题

1	C	2	D	3	B	4	D	5	C	6	A	7	B	8	B	9	C	10	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. $z = z * x$

2. 8, 17

3. 246

4. $1/\text{fac}$

5. 3, 2, 2, 3

6. $n = 1 \quad s + t$ 7. $\text{fun}(a, 4) + \text{fun}(b, 4) - \text{fun}(a + b, 3)$

8. 5, 7, 9

9. $s = 0 \quad s = s + f(x); \quad x * x * x * + 1$

10. 2

第6章 数据类型和表达式

一、选择题

1	B	2	B	3	D	4	B	5	C	6	C	7	C	8	A	9	D	10	C
11	C	12	B	13	D	14	A	15	A										

二、填空题

1. 0

2. 1

3. 2.000000

4. 11111111111111011

5. 1

6. 3

7. 004

8. $m = 4k = 4i = 5k = 5$

9. 0

10. 16

11. X

12. 1 B
 13. 123.460000
 14. 25 21 37
 15. abcDEF

第7章 数组

一、选择题

1	D	2	D	3	C	4	C	5	C	6	D	7	D	8	A	9	D	10	C
11	D	12	B	13	B	14	A	15	B										

二、填空题

1. =a a sum/n x[i] < ave
 2. Hello
 3. 58
 4. 1 2 3
 0 5 6
 0 0 9
 5. i-- n
 6. c[i] = n%base b[d]
 7. j+=2 a[i] > a[j]
 8. a * b * c * d *
 9. j+1 i%2! = 0
 10. 24
 11. 92
 12. &a[i] a[i]
 13. &a[i] index = -1 break
 14. s[i] == alpha[k] break
 15. (top+bott)/2 top = min+1 top > bott

第8章 指针

一、选择题

1	C	2	A	3	D	4	B	5	C	6	A	7	A	8	B	9	B	10	D
11	C	12	A	13	C	14	D	15	C										

二、填空题

1. 4, 2, 7#4, 1, 6

2. * pmax = * px
3. 6
4. s[i] < '0' || s[i] > '9' '\0'
5. p++ w[i-1]
6. (-1) * sn
7. &str[strlen(str)-1] t==0 huiwen(str)
8. s-1 * s++
9. 10
10. (1) 6.0 Visualc++ 6.0 (2) Visualc++
11. 13 gramming!
12. * ++p
13. * 2 * 4 * 6 * 8 *
14. cdeab
15. 3 -1

第9章 结构

一、选择题

1	A	2	D	3	B	4	B	5	A	6	A	7	B	8	B	9	A	10	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. (* b). day b->day
2. struct DATE d = {2009, 10, 1};
3. person[i]. sex
4. 2002Lisi
5. 6
6. scanf("%s%d%d", f. addr. street, &f. addr. code, &f. addr. zip);
7. s[k]. aver s[k]. aver > s[maxsub]. aver maxn = fun(s, n)
8. max = person[i]. age min = person[i]. age &&
9. 21
10. Qian, f, 95, 92, zhao, m, 85, 90

第10章 函数与程序结构

一、选择题

1	B	2	A	3	D	4	B	5	A	6	B	7	B	8	D	9	B	10	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. int * z * z

2. $n * \text{fun}(n-1)$
3. 16
4. $x * x + 1$ x
5. 9
6. 7
7. 1000 10
8. 15
9. $\text{Func}(a, i)$ $\text{Func}(a, n-1) * 10 + a$
10. 3

第 11 章 指针进阶

一、选择题

1	C	2	B	3	C	4	C	5	A	6	C	7	A	8	D	9	A	10	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. SO
2. one#nwho
3. Thursday
d
4. efgh
5. bcdefgha
6. `char *` `return s` `return NULL`
7. 5
8. `p->next = q` `q->next = r` `r->next = NULL`
9. `p->next`
10. 1 -5 7

第 12 章 文件

一、选择题

1	D	2	A	3	D	4	A	5	B	6	A	7	D	8	B	9	D	10	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、填空题

1. $n-1$
2. "a"
3. `fname fp`
4. "bi.dat" , "w"

5. "r" !feof(f1) fgetc(ch, f1)
6. "w" str[i] - 32 "r"
7. FILE *fp1, *fp2; rewind(fp1); getc(fp1), fp2
8. 123123
9. 7 5
10. 45

○ 附录 PTA 使用说明

本书习题中的程序设计题目都可以在 PAT (Programming Ability Test, 计算机程序设计能力考试) 的配套练习平台 PTA (Programming Teaching Assistant) 上进行练习。

1. PAT 与 PTA

什么是 PAT

PAT 旨在通过统一组织的在线考试及自动评测方法客观地评判考生的算法设计与程序设计实现能力, 科学地评价计算机程序设计人才, 为企业选拔人才提供参考标准。目前 PAT 已成为 IT 界的标准化能力测试, 得到包括 Google、Microsoft、雅虎、网易、百度、腾讯等在内的近百家大中小型各级企业的认可和支持, 他们纷纷开辟了求职绿色通道, 主动为 PAT 成绩符合其要求的考生安排面试, 免除计算机程序设计方面的笔试环节。同时, PAT (甲级) 一年内的成绩可作为浙江大学计算机学院硕士研究生招生考试上机复试成绩。

PAT 在每年的春季 (2、3 月间)、秋季 (8、9 月间) 和冬季 (11、12 月间) 组织 3 场统一考试。考试为 3 小时、闭卷、上机编程测试, 总分为 100 分。考试分为 3 个不同的难度级别: 顶级 (Top Level)、甲级 (Advanced Level)、乙级 (Basic Level)。顶级考试 3 题, 题目描述语言为英文; 甲级考试 4 题, 题目描述语言为英文; 乙级考试 5 题, 题目描述语言为中文。要求考生按照严格的输入输出要求提交程序, 程序须经过若干测试用例的测试, 每个测试用例分配一定得数。每题的得分为通过的测试用例得分之和, 整场考试得分为各题得分之和, 提交错误不扣分。

PAT 不设合格标准, 凡参加考试且获得非零分者皆有成绩, 可获得统一颁发的证书。证书中包含“考试分数/满分”和“排名/考生总数”两个指标。PAT 提供官方证书查验功能, 在官网相应位置输入证书编号即可查验真伪。

PAT 官网网址: <http://www.patest.cn>。

什么是 PTA

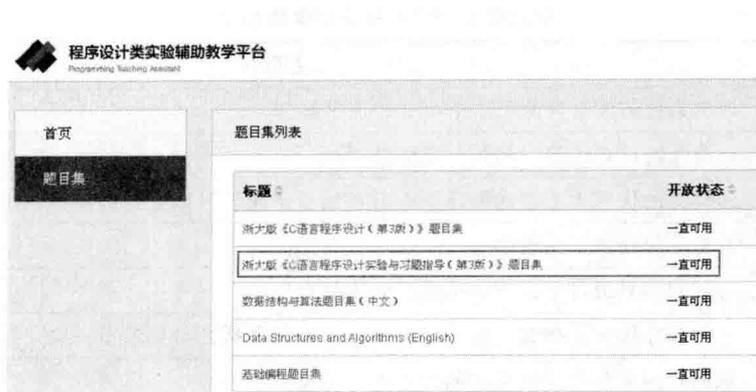
PTA 是 PAT 的配套练习平台, 支持更丰富的题目类型, 其编程类题目具有与 PAT 相同的判题系统环境, 配有方便的辅助教学工具, 并由全国高校程序设计与算法类课程群的教师们共同建设内容丰富的题库。本书的题目集就部署在 PTA 上 (见附录图 1), 读者进入题目集后, 单击右侧“我是读者”按钮并输入验证码, 即可进行练习 (见附录图 2)。

PTA 官网网址: <http://pta.patest.cn>。

2. PTA 工作机制

PTA 系统中, 提交的程序代码由服务器自动判断正确与否, 判断的方法如下。

(1) 服务器收到提交的源代码后, 将源代码保存、编译、运行。



附录图 1 从 PTA 首页进入系统后，可查看“浙大版《C 语言程序设计实验与习题指导（第 3 版）》题目集”



附录图 2 读者单击“我是读者”按钮并输入验证码，即可进行练习

(2) 运行的时候会先判断程序的返回是否为 0，如果不是 0，表明程序内部出错了。

(3) 运行的时候用预先设计的数据作为程序的输入，然后将程序的输出与预先设定的输出做逐个字符的比较。

(4) 如果每个字符都相同，表示程序正确，否则表示程序错误。

(5) 每一题的测试数据会有多组，每通过一组将获得相应得分。

PTA 的服务器采用 64 位的 Linux 操作系统，C 语言编译器采用 gcc，版本是 4.7.2。gcc 使用的编译参数中含有：`-fno-tree-ch-O2 -Wall -std=c99`。

如果没有特别说明，程序应该从标准输入（stdin，传统意义上的“键盘”）读入，并输出到标准输出（stdout，传统意义上的“屏幕”）。也就是说，用 scanf 做输入，用 printf 做输出就可以了；不要使用文件做输入输出。

在服务器上的测试数据有多组，但提交的程序只要处理一组输入数据的情况，不需要考虑多组数据循环读入的问题。

3. PTA 可能的反馈信息

程序在每一次提交后，都会即时得到由 PTA 的评分系统给出的得分以及反馈信息，可能的反馈信息见附录表 1。

附录表 1 PTA 可能的反馈信息

结果	说明
等待评测	评测系统还没有评测到这个提交，请稍候
正在评测	评测系统正在评测，稍候会有结果
编译错误	您提交的代码无法完成编译，点击“编译错误”可以看到编译器输出的错误信息
答案正确	恭喜！您通过了这道题
部分正确	您的代码只通过了部分测试点，继续努力！
格式错误	您的程序输出的格式不符合要求（比如空格和换行与要求不一致）
答案错误	您的程序未能对评测系统的数据返回正确的结果
运行超时	您的程序未能在规定时间内运行结束
内存超限	您的程序使用了超过限制的内存
异常退出	您的程序运行时发生了错误
返回非零	您的程序结束时返回值非 0，如果使用 C 或 C++ 语言要保证 int main 函数最终 return 0
浮点错误	您的程序运行时发生浮点错误，比如遇到了除以 0 的情况
段错误	您的程序发生段错误，可能是数组越界、堆栈溢出（比如，递归调用层数太多）等情况引起
多种错误	您的程序对不同的测试点出现不同的错误
内部错误	评测系统发生内部错误，无法评测。工作人员会努力排查此种错误

4. 程序常见问题

(1) main 的问题

错误的例子：

```
void main ()
{
    printf ("hello \n" );
}
```

函数 main() 的返回类型必须是 int，在 main() 里一定要有语句

```
return 0;
```

用来返回 0。

很多教材基于 Windows 的 C 编译器，还在使用语句 void main()，这是无法接受的。main() 的返回值是有意义的，如果返回的不是 0，就表示程序运行过程中错误了，那么服务器上的判题程序也会给出错误的结论。

另外，某些 IDE 需要在 main() 的最后加上一句：

```
system ("pause" );
```

或

```
getch ();
```

来形成暂停。在上传程序时一定要把这个语句删除，不然会产生超时错误。

(2) 多余的输出问题

错误的例子：

```
int main ()
{
    int a, b;
    printf ("请输入两个整数:");
    scanf ("%d %d", &a, &b);
    ...
    printf ("%d 和 %d 的最大公约数是 %d \n", a, b, c);
    return 0;
}
```

程序的输出不要添加任何提示性信息，必须严格采用题目规定的输出格式。

读者可以运行自己的程序，采用题目提供的输入样例，如果得到的输出和输出样例完全相同，一个字符也不多，一个字符也不少，那么这样的格式就是对的。

(3) 汉字问题

程序中不要出现任何汉字，即使在注释中也不能出现。服务器上使用的文字编码未必和读者的电脑相同，读者认为无害的汉字会被编译器认为是奇怪的东西。

(4) 输出格式问题

仔细阅读题目中对于输出格式的要求。因为服务器是严格地按照预设的输出格式来比对程序输出的。需要注意的输出格式问题包括：

- 行末要求不带空格（或带空格）
- 输出要求分行（或不分行）
- 有空格没空格要看仔细
- 输出中的标点符号要看清楚，尤其是绝对不能用中文全角的标点符号，另外单引号（'）和一撇（'）要分清楚

• 当输出浮点数时，因为浮点数会涉及输出的精度问题，题目中通常会对输出格式做明确要求。一定要严格遵守

• 当输出浮点数时，有可能出现输出-0.0的情况，需要在程序中编写代码判断，保证不出现-0.0

(5) 不能用的库函数

某些库函数因为存在安全隐患是不能用的，目前主要指库函数 `itoa` 和 `gets`。

(6) 过时的写法问题

某些教材上提供的过时写法也会在编译时产生错误，例如：

```
int f ()
{
    int a;
}
```

○ 参 考 文 献

- [1] KOCHAN S G. C 语言编程 [M]. 3 版. 张小潘, 译. 北京: 电子工业出版社, 2006.
- [2] KELLEY A, POHL I. C 语言教程 [M]. 4 版. 徐波, 译. 北京: 机械工业出版社, 2007.
- [3] BRONSON G J. 标准 C 语言基础教程 [M]. 4 版. 单先余, 等译. 北京: 电子工业出版社, 2006.
- [4] DEITEL H M, DEITEL P J. C 程序设计教程 [M]. 薛万鹏, 等译. 北京: 机械工业出版社, 2005.
- [5] KERNIGHAN B W, RITCHIE D M. C 程序设计语言 [M]. 徐宝文, 等译. 北京: 机械工业出版社, 2006.
- [6] 颜晖. C 语言学习及实践指导 [M]. 杭州: 浙江科技出版社, 2005.
- [7] 谭浩强. C 语言程序设计试题汇编 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2005.
- [8] 全国计算机等级考试命题研究组. 全国计算机等级考试笔试考试习题集: 2009 版二级 C 语言程序设计 [M]. 天津: 南开大学出版社, 2008.
- [9] 何钦铭. C 语言程序设计经典实验案例集 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2012.