

2024年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机类专业委员会制定)

一、考试性质

2024年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试。计算机类技能考试（含专业知识、技能操作）应当融合中职毕业生的职业领域行动能力，考核本专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法，应具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一) 依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典2015版》（人社部发〔2015〕76号）和《国家职业技能标准》。

1. 《国家职业技能标准2022版》（人社厅发〔2022〕31号）

职业名称：计算机程序设计员

职业编码：4-04-05-01

(1) 职业定义：从事计算机和移动终端应用程序设计、编制工作人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有较强的学习、分析、逻辑、推理和判断能力，具有较强的表达能力和计算能力，具有一定的空间感、形体知觉，色觉正常，动作协调，能正常操作计算机设备。

2. 《国家职业技能标准2021版》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：计算机维修工

职业编码：4-12-02-01

(1) 职业定义：使用旋具、万用表、电烙铁等工具、仪表，诊断故障，保养、维修计算机的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具备一定的学习和计算能力，具有良好的语言表述和交流能力，具有获取、理解、分析、判断外界信息的能力，具有一定的空间感和形体知觉、色觉，具有根据视觉信息协调眼、手及身体其他部位，迅速、准确、灵活地作出反应、完成既定操作的能力。

3. 《国家职业技能标准2021版》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：办公设备维修工

职业编码：4-12-02-02

(1) 职业定义：使用万用表、数字逻辑表等仪器和工具，保养、维修复印机、打印机、投影仪等办公设备人员。

(2) 职业技能等级：初、中级（五、四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力；具有较强的空间感和形体知觉；手指、手臂灵活，动作协调。

4. 《国家职业技能标准2021版》（人社厅发〔2021〕80号）

职业名称：信息安全测试员

职业编码：4-04-04-04

(1) 职业定义：通过对评测目标的网络和系统进行渗透测试，发现安全问题并提出改进建议，使网络和系统免受恶意攻击的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习、观察、推理、判断、表达、计算能力，具有分析问题、独立工作、沟通交往、协调合作能力。

5. 《国家职业技能标准2020版》（人社厅发〔2020〕107号）

职业名称：网络与信息安全管理员

职业编码：4-04-04-02

(1) 职业定义：从事网络及信息安全管理、防护、监控工作的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有较好的学习、观察、分析、推理、判断、表达、计算、色觉、视觉和行为能力，动作协调，心理健康。

6. 《国家职业技能标准2019版》（人社厅发〔2019〕9号）

职业名称：计算机及外部设备装配调试员

职业编码：6-25-03-00

（1）职业定义：使用计算机及外部设备生产线、工艺装备、软硬件调试工具，装配调试计算机及打印机、显示器、磁盘阵列等外部设备的人员。

（2）职业技能等级：初、中级(五、四级)。

（3）职业能力特征：具有一定的学习和计算能力，具有一定的空间感和形体知觉。手指、手臂灵活。动作协调。

（二）参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》首批（教职成厅函〔2014〕11号）、第二批（教职成厅函〔2014〕48号）以及《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》。

计算机类（7102）教学标准有：

1. 计算机应用专业教学标准（专业代码：710201）。
2. 计算机网络技术专业教学标准（专业代码：710202）。
3. 软件与信息服务专业教学标准（专业代码：710203）。
4. 网络信息安全专业教学标准（专业代码：710207）。
5. 网站建设与管理专业教学标准（专业代码：710209）。
6. 计算机平面设计专业教学标准（专业代码：710210）。
7. 计算机与数码设备维修专业教学标准（专业代码：710211）。
8. 数字媒体技术应用专业教学标准（专业代码710204）。
9. 大数据技术应用专业教学标准（专业代码710205）。
10. 移动应用技术与服务专业教学标准(专业代码710206)。
11. 网络安防系统安装与维护专业教学标准（专业代码710208）。

（三）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022年10月7日）

（四）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）

（五）参照教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成

〔2020〕7号)

(六) 参照教育部《中等职业学校信息技术课程标准》(2020版)

(七) 参照湖北省人民政府《关于推进现代教育高质量发展的实施意见》(鄂政法〔2022〕9号)

(八) 参照湖北省教育厅《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》(鄂教职成〔2014〕6号)

(九) 执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

(十) 参照《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》(教科信〔2021〕2号)

三、考试方法

技能考试实行闭卷、图形界面化考试方法,试题、答题要求和答题界面均在计算机显示屏上显示。试题包含应知和应会两部分,应知部分的题型是选择题,应会部分的题型是操作题,考生使用鼠标和键盘在考试系统界面上直接作答。技能考试总分为490分,考试时间为120分钟。

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段,在识记、理解、运用、综合应用的测试过程中,注重专业基础知识的掌握与技能操作考核的有机联系,重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识以及中等职业教育学校毕业生从业岗位必要的基本素养,使技能考试的专业知识与技能操作内容,深度融入相应从业岗位的实用技能中。

(一) 考试内容

考试分9个知识技能模块进行考核。9个知识技能模块分别是:

1. 计算机基础知识

(1) 了解计算机的发展过程以及各阶段发展的主要特点与分类,了解计算机在现代工作、生活中的各类应用领域及发展趋势,了解我国计算机的发展历程;

(2) 掌握信息与数据的概念,掌握进制的概念及常用进制互相转换的基本方法,熟练掌握数据在计算机中的处理过程以及储存方法,了解计算机中字符的编码,掌握数据在计算机中的表示方法;

(3) 理解计算机系统的组成，理解计算机软件系统组成，掌握操作系统的基本概念和分类，掌握各种常用文件及其扩展名的意义；

(4) 了解当代计算机软件和程序设计的概念，掌握程序设计方法及程序设计语言，了解软件开发过程，掌握常用软件的使用方法；

(5) 理解计算机硬件系统以及掌握计算机工作原理，掌握计算机硬件组成及其功能以及常用的输入、输出设备的基本功能，具备计算机硬件选购、组装、配置、保养维护、故障诊断与维修的能力；

(6) 理解数据通信的基本概念，理解计算机网络的发展，掌握计算机网络体系结构与组成，掌握网站建设和管理的相关基础知识，具备网络技术应用技能，了解移动互联网技术；

(7) 理解计算机信息安全的基本概念，掌握计算机病毒及防治基本知识，了解网络信息安全的基础知识、发展现状及预防措施，具备网络安防系统检测、运行、维护的能力；了解社会信息道德，了解知识产权基础知识；

(8) 了解多媒体的基本知识，了解多媒体技术及其软件的应用，掌握多媒体文件的格式以及获取常用多媒体素材的方法，具备数字影音编辑、图像图形处理以及主流软件和常规设备运用能力，了解流媒体技术，了解多媒体技术未来的发展趋势；

(9) 了解IT行业当前流行的技术和趋势，了解人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、云存储、物联网、区块链、工业互联网等新技术；

(10) 了解国产化替代、信息技术应用创新相关内容，了解国产芯片、操作系统、中间件、数据库、安全等行业应用的相关知识。

2.操作系统的使用

掌握Windows10操作系统的相关基础知识，包括：

- (1) Windows10的基本操作，Windows10的文件管理；
- (2) Windows10软、硬件管理，Windows10系统管理；
- (3) Windows10的设置操作、常用命令以及实用工具软件。

3.计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等，包括：

- (1) 网络协议配置，计算机局域网设计与建设，广域网配置；
- (2) 防火墙的配置，网络安全管理；

(3) 常用网络软件的使用。

4.文字处理

掌握WPS Office文字处理的功能和使用，包括：

(1) WPS文档的创建、打开、编辑、保存和保护等基本功能；

(2) 设置文字格式包括字体、字号、颜色、字符间距等，能根据要求对文本进行格式化；

(3) 设置段落格式，调整段落的对齐方式、缩进、行间距等参数，会应用文档样式和主题、页面布局调整等排版操作；

(4) 能在WPS文档中插入图形（图像）、超链接，进行大小、位置、对齐方式等调整编辑处理，掌握文本框、智能图形、图表等部件的使用；

(5) 文档的分栏、分页和分节操作，文档页眉、页脚的设置，文档内容引用以及艺术字、水印的操作等；

(6) 掌握文字表格的制作与编辑功能，包括插入、删除、合并、拆分单元格以及对表格进行表格样式等操作；

(7) 能够利用邮件合并功能，从数据源批量生成文档；

(8) WPS文档的打印预览和打印。

5.电子表格处理

掌握WPS Office电子表格的功能和使用，包括：

(1) 工作表的创建、数据输入、数据的输入和编辑；

(2) 工作表单元格格式化操作，包括单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式等格式的设置；

(3) 工作表的插入、复制、移动、更名、保存等基本操作；

(4) 单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，公式的输入与常用函数的使用；

(5) 数据的排序、筛选、对比、分类汇总、数据合并计算、数据有效性检查；

(6) 图表的创建、编辑和格式设置与修饰；

(7) 数据透视表和数据透视图的使用以及多个工作表联动操作；

(8) 工作表的页面设置、打印预览和打印。

6.演示文稿制作

掌握WPS Office演示文稿的功能和使用，包括：

- (1) 演示文稿的创建、打开和保存；
- (2) 演示页的插入、删除、复制以及顺序的调整；
- (3) 演示文稿的视图模式、主题、背景设置、母版的使用；
- (4) 幻灯片中文本、艺术字、图形、智能图形、图像、图表、音、视频等的编辑；
- (5) 幻灯片中动画效果、切换效果、链接操作等交互设置；
- (6) 幻灯片放映设置以及演示文稿的输出方法。

7.程序设计

掌握C语言(ANSI C90标准)程序的基本语法，有初步的程序设计和分析能力，包括：

- (1) 掌握C语言基本语法，包括常量、变量、运算符、表达式、输入输出等；
- (2) 掌握if语句和switch语句的格式和执行过程，能够读懂分支程序、写出正确的运行结果，能编写简单的分支程序；
- (3) 掌握for循环、while循环、do...while循环的格式和执行过程，能够读懂循环程序、写出正确的运行结果，能够编写简单的循环程序；
- (4) 掌握C语言中函数定义、调用等；
- (5) 理解数组的特点，掌握一维数组的定义、初始化和使用方法；
- (6) 掌握指针和指针变量的概念、特点和用法，会使用指针处理一维数组问题。

理解指针作为函数参数的使用。

8.数据库应用

掌握数据库的基本概念，能对数据库进行基本操作和维护，达到运用MySQL数据库解决实际问题的能力，包括：

- (1) 掌握MySQL数据库对象的基本概念与作用，能够对数据表进行维护，能够对表中记录进行各种常用的操作；
- (2) 掌握MySQL数据库中创建、更新、重命名、复制、删除、查看数据表的操作方法；
- (3) 掌握SQL查询的基本概念，熟练掌握简单查询、统计函数查询、条件查询、连接查询的操作方法；
- (4) 使用SQL语句创建、删除、修改、查看视图的操作方法及应用。

9.图像处理

掌握Photoshop CS6软件的基本使用方法，有初步的图像处理能力，包括：

- (1) 了解数字图像的基本知识，掌握Photoshop CS6软件的工作环境和界面操作；
- (2) 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法；
- (3) 掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法；
- (4) 掌握图层及蒙版的基本知识，熟练使用图层样式；
- (5) 了解文字效果的基本制作方法。

(二) 评分办法

1.评分方式

考试在考试系统中进行，成绩由考试系统自动进行判定。

2.分值比例

考试中考核以上所列9个模块的知识和技能，各模块对应知识技能分数权重如下：

内容模块	题数	题分	模块分值	考核方式	
1	计算机基础知识	50小题	3分	150分	选择题
2	操作系统的使用	5小题	8分	40分	操作题
3	计算机网络应用	6小题	6-7分	40分	操作题
4	文字处理	1大题（8小题左右）	50分	50分	操作题
5	电子表格处理	1大题（9小题左右）	50分	50分	操作题
6	演示文稿制作	1大题（7小题左右）	40分	40分	操作题
7	程序设计	2小题	20分	40分	操作题
8	数据库应用	1大题（7-10小题左右）	40分	40分	操作题
9	图像处理	1大题（6-7小题左右）	40分	40分	操作题
合计	68题	—	490分	—	

五、题型示例或考试样卷（详见附件1）

附件1

计算机类考试样题

一、单选共50题（共计150分）

下列每小题给出的四个备选项中有一个最符合题目要求，请将其选出，未选、错选均不得分。

第1题（3.0分）

中国的超级计算机研发技术经过努力，现在已经站在世界的前端，下列选项中不是超级计算机的是（ ）。

- A. 银河1号
- B. 神威.太湖之光
- C. 天河2号
- D. 长城计算机

第2题（3.0分）

人们往往会用“我用的是100M宽带”来形容自己使用计算机网络的方式，这里的100M指的是数据通信中的（ ）指标。

- A. 信道容量
- B. 数据传输速度
- C. 误码率
- D. 端到端延迟

第3题（3.0分）

CPU是一块超大规模集成电路，其主要部件有（ ）。

- A. 运算器、控制器、系统总线
- B. 控制器、存储器、寄存器组
- C. 运算器、控制器、寄存器组
- D. 运算器、寄存器组、内存器

第4题（3.0分）

物联网的核心和基础仍然是（ ）。

- A. RFID
- B. 计算机技术
- C. 人工智能
- D. 互联网

第5题（3.0分）

下列关于程序语言的说法中正确的是（ ）。

- A: 高级语言程序的执行速度比低级语言程序快
- B: 高级语言就是自然语言
- C: 高级语言程序可移植性好
- D: 计算机可以直接识别和执行用高级语言编写的程序

第6题（3.0分）

认证技术不包括（ ）。

- A. 消息认证
- B. 身份认证
- C. IP认证
- D. 数字签名

第7题（3.0分）

下列四个不同进制的数中，数值最大的是（ ）。

- A. 二进制数1001001
- B. 八进制数110
- C. 十进制数71
- D. 十六进制数4A

第8题 (3.0分)

子网掩码决定子网数目和每个子网能够容纳的 () 数目。

- A. 主机
- B. 路由器
- C. 网桥
- D. 交换机

第9题 (3.0分)

某同学使用写字板进行“自我鉴定”文档处理时，伴随“输入---存储---打印”的操作过程，所涉及的汉字编码分别是 ()。

- A. 拼音码、机内码、交换码
- B. 拼音码、ASCII码、字型码
- C. 汉字输入码、汉字内部码、字型码
- D. 输入码、机内码、打印码

第10题 (3.0分)

信创产业应首先从政府和关键行业的国产化替代开始，而国产化的主要方向主要不包括 ()。

- A. CPU替换
- B. 操作系统替换
- C. 高端数据库
- D. 人工智能应用

.....

二、WPS 文档处理 共1题 (共计50分)

请在“武汉网络经济.docx”的文档中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WPS。

1. 设置文档为A4页面，上边距12厘米，下左右页边距均为1厘米，要求文档整体排版控制在一页内。
2. 插入考试文件夹中图片“武汉.jpg”，“上下型”环绕，水平顶端向上，适应页面大小。
3. 设置标题“2023（上）湖北B2C网络零售市场份额数据分析”为黑体小二，左对齐，正文为宋体小五，正文段落均为段后1行间距。“网络零售市场现状”四号，橙色，无特殊格式；“数据分析”四号，蓝色，无特殊格式。
4. 全文分两栏，左栏正文加项目符号“·”，并设置符号颜色为“蓝色”。
5. 正文内表格套用格式“主题样式1，强调1”，表格添加题注“表格 1：数据来源 湖北电子商务中心”，位置在表格下方。在表格最后一行，为“其它”添加脚注“包括京东店、淘宝、聚美优品多家平台。”
6. 插入图片及文本框，按样文1设置大小及位置，文本框内容为“湖北产业研究所”，白色，背景1，居中，文本框填充色为“蓝色”无边框。
7. 设置页码在页面底端居中、宋体、四号，清除原文档中所有的空格字符。
8. 利用邮件合并功能，新建WPS文字文档，参照样文完成“会议出席证”的制作，成员信息来源于文件“名单.xlsx”，合并后的文件以“A3信函.docx”命名保存。

三、WPS 表格应用 共1题 (共计50分)

请在打开的窗口中进行如下操作，操作完成后，请关闭WPS并保存工作簿。

打开WPS表格素材“学生成绩.et”进行以下操作后以“结果.xlsx”保存：

1. 在Sheet1工作表中，设置第一行字体微软雅黑，字号22，标准色红色。
2. 设置A2:J12区域字体黑体，字号为12，设置单元格格式为标准色深蓝色最粗外边框，蓝色最细内边框，表格样式：中等深浅6。
3. 把工作表中低于60的分数用红色标出，超过90的分数用绿色标出。
4. 使用Sheet1工作表中的数据，统计“总分”并计算“各科平均分”，结果分别放在相应单元格中。其中“各科平均分”保留一位小数。
5. 给总分最高的单元格插入批注“总分最高”。

6. 根据姓名和总分为数据源创建图表，其标题为"成绩图表"，类型为"簇状柱形图"。
7. 复制Sheet1中A2:J11单元格内容（仅数值）到Sheet2中，以"总分"为主要关键字，"数学"为次要关键字，升序排序。
8. 在Sheet2中，高级筛选出总分>300分，并且姓"李"的学生，并将结果保存为Sheet3。
（条件区域在L1:M2单元格）
9. 复制Sheet2中的数据到sheet4，以"班级"为分类字段，将各科成绩进行"平均值"分类汇总。
10. 基于Sheet2创建一个数据透视表，将其单独存放在一个名为"透视分析"的工作表中，以"班级"为行字段，以各科考试成绩为平均值项。

四、WPS演示文稿 共1题（共计40分）

请在打开素材文件"职教高考.pptx"，操作完成后，请关闭WPS并保存结果文档。

1. 将演示文稿中的所有中文文字字体由"宋体"替换为"微软雅黑"。
2. 将第2张幻灯片中的内容区域文字转换为"垂直流程"智能图形。
3. 为上述智能图形设置由屏幕中心进行"缩放"的进入动画效果，并要求自上一动画开始之后自动、逐个展示智能图形中的3点产品特性文字。
4. 为演示文稿第三张幻灯片添加备注:"设计理念"。
5. 为演示文稿中的所有幻灯片内容添加进入动画，配合切换方式来放映。
6. 为演示文稿中的所有幻灯片设置不同的切换效果。
7. 为了实现幻灯片可以在展台自动放映，设置每张幻灯片的自动放映时间为10秒钟。
8. 为演示文稿最后一页幻灯片右下角的图形添加指向网址"www.jngkjsj.com"的超链接。

五、数据库操作 共1题（共计40分）

注意事项:

1. 请利用图形化管理界面或者MySQL命令行工具，在指定的试题数据库中进行答题。

图书订单信息管理数据库db_bookorders，包含客户信息表tb_users、图书信息表tb_books、订单信息表tb_orders及预订状态编码表tb_flag等4个表。

tb_users(userNo,userNo,userName,telNo)各字段的含义依次为：客户编号、姓名、电话。

tb_books(bookNo,bookName,subject,price,Author)各字段的含义依次为：图书编号、图书名称、科目、价格、作者。

tb_orders(no,userNo,bookNo,bdate,number,flag)各字段的含义依次为：预订单号、客户编号、图书编号、预订日期、预订数量、预订状态代码。

tb_flag(flag,fstate),各字段的含义依次为：预订状态代码、预订状态。上述数据库及数据表已经创建，请按

要求完成以下操作。

1. 使用SQL语句将数据表tb_flag中fstate字段的缺省值设为"预订"。
2. 使用SQL语句将"图书科目"为"数学"的图书价格改为35元。
3. 使用SQL语句将"客户编号"为"c103"的"姓名"改为"王伟"。
4. 使用SQL语句，在"订单信息表"中增加一条订单信息，客户姓名为"周杰",图书名称为"二年级小学数学（上册）"，预定时间为"2023-10-18 00:00:00"，预定数量为200，预定状态为"已完成"。
5. 使用SQL语句查询所有预订数量>=100的所有客户姓名及电话信息。

注意：请将该语句以tj11.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩。

6. 使用SQL语句统计"订单信息表"中科目为"语文"的总预定数量。

注意：请将该语句以tj12.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩。

7. 创建一个视图，视图名称为"view_orders"，要求视图中显示"订单编号"，"客户名称"，"图书名称"，"预定日期"，"预定数量"，"预定状态"。

.....

六、Windows10 共5题（共计40分）

第1题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 在当前试题文件夹下的WORK文件夹中新建一个ENGLISH文件夹。
2. 将当前试题文件夹下BIAO文件夹中的文件ZHUN.BMP重命名为BOS.BMP。
3. 搜索当前试题文件夹下的PRG.C文件，然后将其删除。
4. 将当前试题文件夹下COOL文件夹中的SUN文件夹复制到当前试题文件夹下并命名为OK。
5. 为当前试题文件夹下WAN文件夹中的XYZ.TXT文件建立名为RXYZ的快捷方式，存放在当前试题文件夹下。

第2题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

在日期时间格式中进行如下设置：

1. 格式设置里，将短日期格式设置为yy/MM/dd
2. 格式设置里，短时间格式设置为tthh: mm
3. 格式设置里，一周的第一天设置为“星期六”
4. 其他设置里，排序方法为“笔划”

第3题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 锁定任务栏
2. 屏幕上的任务栏位置为左侧
3. 电源按钮操作设置重新启动
4. 把桌面添加到工具栏上

……

七、网络共6题（共计40分）

第1题（7.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加。

发送一封邮件

1. 邮箱地址为nk@wwjt.com
2. 邮件的主题为“滑雪”
3. 邮件内容为“休息的时候一起去滑雪”
4. 设置默认账户昵称为“kai”
5. 设置默认发信账号为“demo@foxmail.com”

发完邮件并保存好参数后退出邮箱

第2题（7.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 将主页另存为“幽默笑话”
2. 将主页添加到收藏夹，名称为“幽默笑话”

3. 将“开心一刻”另存为“新开心一刻”，保存到当前试题文件夹内。

第3题（7.0分）

请在点击【答题】按钮打开的虚拟窗口中作答，在真实环境中作答不得分，并且由于自身错误操作造成的网络中断不予延时。

1. 设置IPV4的IP地址为：183.163.151.202
2. 设置子网掩码为：255.255.122.0
3. 设置默认网关为：183.163.151.1
4. 设置首选DNS为：142.143.134.85

.....

八、程序设计共2题（共计40分）

第1题（20.0分）

定义一个函数计算数组元素的平均值，在主函数调用函数求出指定数组元素的平均值，输出结果，保留两位小数

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```
-----*/
#include<stdio.h>
float average(int arr[], int n){
/*****Program*****/

/*****End*****/
}
void main()
{
int a[5]={10, 20, 30, 40, 50};
float avg;
avg=average(a, 5);
printf("数组元素的平均值：%.2f\n", avg);
}
```

第2题（20.0分）

题目：假设m是一个三位数，编写程序输出由m的个位、十位、百位反序而成的三位数（例如：123反序为321）

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```
-----*/
int fun(int a)
{
int m, k, n, b;
/*****Program*****/

/*****End*****/
}
void main()
{
int a, k;
scanf("%d", &a);
```

```
k=fun(a);  
printf("k=%d", k);  
}
```

九、Photoshop CS6共1题（共计40分）

说明：

1. 使用Photoshop在文件PS1.PSD中进行操作。
2. 操作完成效果如样张所示。
3. 全部操作完毕后文件大小超过5M不得分。
4. 全部操作完毕后使用存储命令保存并退出，不保存不得分。

操作：

1. 设置画布大小为宽19厘米，高14厘米，画布扩展颜色为白色；
2. 在Photoshop中打开“photo.jpg”，进行如下操作，操作完毕后关闭“photo.jpg”：
 - （1）图像宽度缩小为500像素（保持宽高比例及分辨率不变）；
 - （2）将图像拖移到PS1.PSD中，创建新的图层，并为新建的图层，添加“模糊”类别的“动感模糊”滤镜，如样张所示；
3. 新建文字图层，添加文字“无法抑制一颗想飞的心”，文本颜色为#40cee7，字体为方正舒体、48px、锐利；
4. 对文字“无法抑制一颗想飞的心”作变形处理（样式为“花冠”），并增加“外发光”效果。