

2025年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机类专业委员会制定)

一、考试性质

2025年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试。计算机类技能考试（含专业知识、技能操作）应当融合中职毕业生的职业领域行动能力，考核本专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法，应具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一) 依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典2015版》（人社部发〔2015〕76号）和《国家职业技能标准》。

1. 《人力资源社会保障部办公厅 工业和信息化部办公厅关于颁布计算机程序设计员等6个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2022〕31号）

职业名称：计算机程序设计员

职业编码：4-04-05-01

(1) 职业定义：从事计算机和移动终端应用程序设计、编制工作人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有较强的学习、分析、逻辑、推理和判断能力，具有较强的表达能力和计算能力，具有一定的空间感、形体知觉，色觉正常，动作协调，能正常操作计算机设备。

2. 《人力资源社会保障部办公厅关于颁布网约配送员等18个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：计算机维修工

职业编码：4-12-02-01

(1) 职业定义：使用旋具、万用表、电烙铁等工具、仪表，诊断故障，保养、维修计算机的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具备一定的学习和计算能力，具有良好的语言表述和交流能力，具有获取、理解、分析、判断外界信息的能力，具有一定的空间感和形体知觉、色觉，具有根据视觉信息协调眼、手及身体其他部位，迅速、准确、灵活地作出反应、完成既定操作的能力。

3. 《人力资源社会保障部办公厅关于颁布网约配送员等18个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：办公设备维修工

职业编码：4-12-02-02

(1) 职业定义：使用万用表、数字逻辑表等仪器和工具，保养、维修复印机、打印机、投影仪等办公设备人员。

(2) 职业技能等级：初、中级（五、四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力；具有较强的空间感和形体知觉；手指、手臂灵活，动作协调。

4. 《人力资源社会保障部办公厅中央网信办秘书局工业和信息化部办公厅公安部办公厅关于颁布信息安全测试员国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕80号）

职业名称：信息安全测试员

职业编码：4-04-04-04

(1) 职业定义：通过对评测目标的网络和系统进行渗透测试，发现安全问题并提出改进建议，使网络和系统免受恶意攻击的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习、观察、推理、判断、表达、计算能力，具有分析问题、独立工作、沟通交往、协调合作能力。

5. 《人力资源社会保障部办公厅公安部办公厅关于颁布网络与信息安全管理员国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2020〕107号）

职业名称：网络与信息安全管理员

职业编码：4-04-04-02

(1) 职业定义：从事网络及信息安全管理、防护、监控工作的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有较好的学习、观察、分析、推理、判断、表达、计算、色觉、视觉和行为能力，动作协调，心理健康。

6. 《人力资源社会保障部办公厅工业和信息化部办公厅关于颁布信息通信网络机务员等12个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2019〕9号）

职业名称：计算机及外部设备装配调试员

职业编码：6-25-03-00

(1) 职业定义：使用计算机及外部设备生产线、工艺装备、软硬件调试工具，装配调试计算机及打印机、显示器、磁盘阵列等外部设备的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力，具有一定的空间感和形体知觉。手指、手臂灵活，动作协调。

(二) 参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》首批（教职成厅函〔2014〕11号）、第二批（教职成厅函〔2014〕48号）以及《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》。

计算机类（7102）教学标准有：

1. 计算机应用专业教学标准（专业代码：710201）。
2. 计算机网络技术专业教学标准（专业代码：710202）。
3. 软件与信息服务专业教学标准（专业代码：710203）。
4. 网络信息安全专业教学标准（专业代码：710207）。
5. 网站建设与管理专业教学标准（专业代码：710209）。
6. 计算机平面设计专业教学标准（专业代码：710210）。
7. 计算机与数码设备维修专业教学标准（专业代码：710211）。
8. 数字媒体技术应用专业教学标准（专业代码710204）。
9. 大数据技术应用专业教学标准（专业代码710205）。
10. 移动应用技术与服务专业教学标准（专业代码710206）。

11. 网络安防系统安装与维护专业教学标准（专业代码710208）。

（三）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022年10月7日）

（四）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）

（五）参照教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成〔2020〕7号）

（六）参照教育部《中等职业学校信息技术课程标准》（2020版）

（七）参照湖北省人民政府《关于推进现代教育高质量发展的实施意见》（鄂政法〔2022〕9号）

（八）参照湖北省教育厅《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》（鄂教职成〔2014〕6号）

（九）执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

（十）参照《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号）

三、考试方法

技能考试实行闭卷、图形界面化考试方法，试题、答题要求和答题界面均在计算机显示屏上显示。试题包含应知和应会两部分，应知部分的题型是选择题，应会部分的题型是操作题，考生使用鼠标和键盘在考试系统界面上直接作答。技能考试总分为490分，考试时间为120分钟。

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，在识记、理解、运用、综合应用的测试过程中，注重专业基础知识的掌握与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识以及中等职业教育学校毕业生从业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识与技能操作内容，深度融入相应从业岗位的实用技能中。

（一）考试内容

考试分9个知识技能模块进行考核。9个知识技能模块分别是：

1.计算机基础知识

(1) 了解计算机的发展过程以及各阶段发展的主要特点与分类，了解计算机在现代工作、生活中的各类应用领域及发展趋势，了解我国计算机的发展历程；

(2) 掌握信息与数据的概念，掌握进制的概念及常用进制互相转换的基本方法，熟练掌握数据在计算机中的处理过程以及储存方法，了解计算机中字符的编码，掌握数据在计算机中的表示方法；

(3) 理解计算机系统的组成，理解计算机软件系统组成，掌握操作系统的基本概念和分类，掌握各种常用文件及其扩展名的意义；

(4) 了解当代计算机软件和程序设计的概念，掌握程序设计方法及程序设计语言，了解软件开发过程，掌握常用软件的使用方法；

(5) 理解计算机硬件系统以及掌握计算机工作原理，掌握计算机硬件组成及其功能以及常用的输入、输出设备的基本功能，具备计算机硬件选购、组装、配置、保养维护、故障诊断与维修的能力；

(6) 理解数据通信的基本概念，理解计算机网络的发展，掌握计算机网络体系结构与组成，掌握网站建设和管理的相关基础知识，具备网络技术应用技能，了解移动互联网技术；

(7) 理解计算机信息安全的基本概念，掌握计算机病毒及防治基本知识，了解网络信息安全的基础知识、发展现状及预防措施，具备网络安防系统检测、运行、维护的能力；了解社会信息道德，了解知识产权基础知识；

(8) 了解多媒体的基本知识，了解多媒体技术及其软件的应用，掌握多媒体文件的格式以及获取常用多媒体素材的方法，具备数字影音编辑、图像图形处理以及主流软件和常规设备运用能力，了解流媒体技术，了解多媒体技术未来的发展趋势；

(9) 了解国产化替代及IT行业当前流行的技术和趋势，了解人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、云存储、物联网、区块链、工业互联网等新技术。

2.操作系统的使用

掌握Windows10操作系统的相关基础知识，包括：

(1) Windows10的基本操作，Windows10的文件管理；

(2) Windows10软、硬件管理，Windows10系统管理；

(3) Windows10的设置操作、常用命令以及实用工具软件。

3.计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等，包括：

- (1) 网络协议配置，计算机局域网设计与建设，广域网配置；
- (2) 防火墙的配置，网络安全管理；
- (3) 常用网络软件的使用。

4.文字处理

掌握WPS Office文字处理的功能和使用，包括：

- (1) WPS文档的创建、打开、编辑、保存和保护等基本功能；
- (2) 设置文字格式包括字体、字号、颜色、字符间距等，能根据要求对文本进行格式化；
- (3) 设置段落格式，调整段落的对齐方式、缩进、行间距等参数，会应用文档样式和主题、页面布局调整等排版操作；
- (4) 能在WPS文档中插入图形（图像）、超链接，进行大小、位置、对齐方式等调整编辑处理，掌握文本框、智能图形、图表等部件的使用；
- (5) 文档的分栏、分页和分节操作，文档页眉、页脚的设置，文档内容引用以及艺术字、水印的操作等；
- (6) 掌握文字表格的制作与编辑功能，包括插入、删除、合并、拆分单元格以及对表格进行表格样式等操作；
- (7) 能够利用邮件合并功能，从数据源批量生成文档；
- (8) WPS文档的打印预览和打印。

5.电子表格处理

掌握WPS Office电子表格的功能和使用，包括：

- (1) 工作表的创建、数据输入、数据的输入和编辑；
- (2) 工作表单元格格式化操作，包括单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式等格式的设置；
- (3) 工作表的插入、复制、移动、更名、保存等基本操作；
- (4) 单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，公式（含数组公式）的输入与常用函数的使用；
- (5) 数据的排序、筛选、对比、分类汇总、数据合并计算、数据有效性检查；

- (6) 图表的创建、编辑和格式设置与修饰;
- (7) 数据透视表和数据透视图的使用以及多个工作表联动操作;
- (8) 工作表的页面设置、打印预览和打印。

6.演示文稿制作

掌握WPS Office演示文稿的功能和使用, 包括:

- (1) 演示文稿的创建、打开和保存;
- (2) 演示页的插入、删除、复制以及顺序的调整;
- (3) 演示文稿的视图模式、主题、背景设置、母版的使用;
- (4) 幻灯片中文本、艺术字、图形、智能图形、图像、图表、音、视频等的编辑;
- (5) 幻灯片中动画效果、切换效果、链接操作等交互设置;
- (6) 幻灯片放映设置以及演示文稿的输出方法。

7.程序设计

掌握C语言(ANSI C 99标准)程序的基本语法, 有初步的程序设计和分析能力, 包括:

- (1) 掌握C语言基本语法, 包括常量、变量、运算符、表达式、输入输出等;
- (2) 掌握if语句和switch语句的格式和执行过程, 能够读懂分支程序、写出正确的运行结果, 能编写简单的分支程序;
- (3) 掌握for循环、while循环、do...while循环的格式和执行过程, 能够读懂循环程序、写出正确的运行结果, 能够编写简单的循环程序;
- (4) 掌握C语言中函数定义、调用等;
- (5) 理解数组的特点, 掌握一维数组的定义、初始化和使用方法;
- (6) 掌握指针和指针变量的概念、特点和用法, 会使用指针处理一维数组问题。理解指针作为函数参数的使用。

8.数据库应用

掌握数据库的基本概念, 能对数据库进行基本操作和维护, 达到运用MySQL数据库解决实际问题的能力, 包括:

- (1) 掌握MySQL数据库对象的基本概念与作用, 能够对数据库表进行维护, 能够对表中记录进行各种常用的操作;

(2) 掌握MySQL数据库中创建、更新、重命名、复制、删除、查看数据表的操作方法;

(3) 掌握SQL查询的基本概念, 熟练掌握简单查询、统计函数查询、条件查询、连接查询的操作方法;

(4) 使用SQL语句创建、删除、修改、查看视图的操作方法及应用。

(5) 掌握触发器的基本概念、种类和使用场景, 熟练掌握创建、删除触发器的操作方法。

(6) 掌握存储过程与存储函数的基本概念、特点、作用和区别; 掌握创建、修改、删除存储过程的操作方法及应用; 熟练掌握简单存储过程体的基本概念及构造方法和存储函数的调用方法。

9. 图像处理

掌握Photoshop CS6软件的基本使用方法, 有初步的图像处理能力, 包括:

(1) 了解数字图像的基本知识, 掌握Photoshop CS6软件的工作环境和界面操作;

(2) 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法;

(3) 掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法;

(4) 掌握图层及蒙版的基本知识, 熟练使用图层样式;

(5) 了解文字效果的基本制作方法。

(二) 评分办法

1. 评分方式

考试在考试系统中进行, 成绩由考试系统自动进行判定。

2. 分值比例

考试中考核以上所列9个模块的知识和技能, 各模块对应知识技能分数权重如下:

内容模块		题数	题分	模块分值	考核方式
1	计算机基础知识	50小题	3分	150分	选择题
2	操作系统的使用	5小题	8分	40分	操作题
3	计算机网络应用	6小题	6-7分	40分	操作题
4	文字处理	1大题 (9小题左右)	50分	50分	操作题

5	电子表格处理	1大题（9小题左右）	50分	50分	操作题
6	演示文稿制作	1大题（7小题左右）	40分	40分	操作题
7	程序设计	2小题	20分	40分	操作题
8	数据库应用	1大题（7-10小题）	40分	40分	操作题
9	图像处理	1大题（6-7小题）	40分	40分	操作题
合计		68题	—	490分	—

五、题型示例或考试样卷（详见附件1）

附件1

计算机类考试样题

(总分490分, 考试时间120分钟)

一、单选题 共50题, 每小题3分, 共计150分

1. 硬盘分区的步骤依次是()。
 - A. 建立主分区、建立扩展分区、建立逻辑分区、激活主分区、保存
 - B. 建立扩展分区、建立主分区、建立逻辑分区、激活主分区、保存
 - C. 建立扩展分区、建立逻辑分区、建立主分区、激活主分区、保存
 - D. 建立主分区、激活主分区、建立扩展分区、建立逻辑分区、保存
2. 在Internet上每一台计算机是通过()来识别的。
 - A. 计算机的登录名
 - B. 计算机所在的域名
 - C. 计算机的IP地址
 - D. 计算机的用户名
3. 下列关于汉字编码叙述错误的是()。
 - A. 音码就是一种汉字外码, 重码率较高
 - B. 区位码是一个四位的十进制数, 其对应着一个唯一的汉字或符号
 - C. 汉字机内码每个字节都小于128
 - D. 区位码加上2020H就是汉字国标码
4. 下列哪种连接方式可以实现两台计算机之间的文件传输()。
 - A. 串口
 - B. 并口
 - C. USB
 - D. 网络
5. 下列关于计算机中图像表示方法的叙述中错误的是()。
 - A. 图像大小也称为图像的分辨率
 - B. 彩色图像具有多个位平面
 - C. 图像的颜色描述方法(颜色模型)可以有多种
 - D. 图像像素深度决定了一幅图像所包含的像素的最大数目
6. CPU的核心数越多, 意味着()。
 - A. 功耗越高
 - B. 价格越贵
 - C. 内部总线越复杂
 - D. 发热量越大
7. 评价一个压缩算法的优劣要由多个指标来综合考虑, 但不包括()。
 - A. 算法的通用性
 - B. 编码解码速度
 - C. 压缩质量
 - D. 压缩比
8. 某中职学生携带手机通过校园wifi接入Internet, 从逻辑功能上讲, 该手机属于()。
 - A. 通信子网
 - B. 资源子网
 - C. 网络设备

D. 网络链路

9. 软件工程的出现是由于()。

- A. 程序设计方法学的影响
- B. 软件产业化的需要
- C. 软件危机的产生
- D. 计算机发展的需要

10. 在芯片国产替代领域，专注于存储芯片的企业是()。

- A. 龙芯
- B. 长鑫存储
- C. 寒武纪
- D. 中兴通讯

...

二、Windows 共5题，共40分

第1题 (8分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、将“系统”中的“存储感知”开关设置为打开。
- 2、对“系统”中的存储感知执行一次“立即释放空间”。
- 3、设置“电源和睡眠”中“按电源按钮时”改为“睡眠”。
- 4、设置“电源和睡眠”中的屏幕关闭时间为“5分钟”。
- 5、设置“多任务处理”中的“按Alt+Tab将显示”改为“仅打开的窗口”。
- 6、设置多任务处理”中的“贴靠窗口”为开启，“当我调整某个贴靠窗口的大小时，也调整任何相邻贴靠窗口的大小”改为选中。
- 7、设置多任务处理”中的“贴靠窗口”为开启，“贴靠窗口时自动调整窗口的大小，填满可用空间”改为选中。
- 8、将“剪贴板”中的“剪贴板历史记录”改为打开。

第2题 (8分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、设置背景幻灯片放映为无序播放。
- 2、在任务栏打开或关闭系统图标中打开音量图标。
- 3、设置使用小任务栏按钮。
- 4、将Windows Security notification icon图标显示在任务栏上。
- 5、设置锁屏界面中高级幻灯片放映设置：当我的电脑处于非活动状态时，显示锁屏界面而不是关闭屏幕。

第3题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 设置输入时，突出显示拼写错误的单词。
- 2、 设置鼠标的光标速度为2。
- 3、 设置鼠标的滚轮，水平滚动数量为10。
- 4、 设置鼠标键，启用单击锁定。

第4题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 设置一周的第一天为星期日。
- 2、 将中文语言选项-键盘设置为微软拼音+微软五笔。
- 3、 设置识别此语言的非母语口音。
- 4、 设置语音速度为66。

第5题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 123.txt文件重命名为NewText.txt。
- 2、 设置CC目录下文件CC_test.pptx隐藏。
- 3、 设置文件NewText.txt只读。
- 4、 删除文件Test2.pptx。
- 5、 新建文件Test5.txt。

三、网络 共6题，共40分

第1题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

在真实的环境中作答不得分，并且由于自身错误操作造成的网络中断不予延时。

- 1、 设置IPv4的常规的IP地址为“132.218.135.220”。
- 2、 设置IPv4的常规的备用DNS服务器为“114.114.114.114”。
- 3、 设置IPv6的常规的子网前缀长度为64。
- 4、 设置以太网，网络配置文件为专用。

第2题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加

发送一封邮件

- 1、 收件人地址为 A524@qq.com。
- 2、 抄送给 xyzE@qq.com。
- 3、 密送给 xyzE@qq.com。
- 4、 正文如下：“我是XXX大学的XXX，我们非常荣幸地邀请您来我校进行一场讲座。”。

5、 邮件主题为“讲座邀请”。

第3题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 设置代理，手动设置代理忽略地址“www.nice.com”、“www.kike.com”和“www.ok.com”。
- 2、 设置代理，自动代理脚本设置为“C:\autoscript.js”。
- 3、 设置代理，自动检测设置为是。
- 4、 设置飞行模式的WLAN为打开。
- 5、 设置飞行模式的蓝牙为开启。

第4题（6分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，打开文件夹限制访问为“否”。
- 2、 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，打开云提供的保护。
- 3、 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，打开自动提交样本。
- 4、 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，扫描选项为“完全扫描”。
- 5、 在“Windows安全中心”的“防火墙和网络保护”中，“公用网络”打开保护。

第5题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 在主页上点击“最新资讯”，将新页面添加到收藏夹栏下的“工作”子目录内，名称为“比赛规则”。
- 2、 在主页上点击“最新资讯”，将新页面另存为“资讯.htm”，保存类型为：仅HTML (*.htm; *.html)，保存到当前试题文件夹内。
- 3、 将“最新资讯”一页的“萨内：弗利克”的头像图片，另存为“弗利克.png”，保存到当前试题文件夹内。

第6题（6分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、 设置隐私、搜索和服务的安全性，使用当前服务提供商为“是”。
- 2、 设置隐私、搜索和服务的防止跟踪，打开“跟踪防护”。
- 3、 设置隐私、搜索和服务的清除浏览数据为“以前版本的 Microsoft Edge 中的所有数据”。
- 4、 设置隐私、搜索和服务的“隐私”，允许站点检查是否已保存付款方式为“是”。

四、WPS文档 共1题，共50分

第1题（50分）

请在打开的WPS文字中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WPS。

- 1、 设置文档为A4页面，上边距3厘米，下、左、右页边距均为2.5厘米，要求文档整体排版控制在一页以内。
- 2、 将标题段文字(模拟人脑超级计算机将于2024年启用)设置为三号、黑体、蓝色、倾斜、居中、并设

置底纹颜色为黄色，应用于文字。

3、将正文文字(“据英国.....实验室”)设置为小四号宋体;各段落文本之前、之后均缩进0.5字符,首行缩进2字符,段前、段后各间距0.5行。

4、正文第一段(“据英国.....信息的”)设置首字下沉,字体“楷体”,下沉行数“3”,距正文“5毫米”。

5、给文章添加页脚:内容为“模拟人脑超级计算机”,并将页脚设置为五号黑体、居中。

6、添加并使用水印名称为“水印测试”,设置文字水印字体为微软雅黑,字号90,颜色为蓝色,版式设为倾斜,透明度90%,应用于整篇文档。

7、将文中后3行文字转换为一个3行3列的表格,设置表格第一列宽为2厘米,第二列宽为4厘米,第三列宽为6厘米,行高为固定值30磅,并设置单元格对齐方式水平居中、垂直居中。

8、插入考试文件夹中图片“超级计算机.png”,“四周型”环绕,相对于页面水平居中、相对于页面垂直居中,并为图片设置蓝色3磅边框。

五、WPS表格 共1题,共50分

第1题(50分)

请在打开的WPS表格中,进行下列操作。完成操作后,请保存文档,并关闭WPS。

1、设置Sheet3标签颜色为“绿色”,移动到最后,隐藏工作表Sheet3。

2、为Sheet1工作表中单元格A1:D9设置名称为“物料汇总表”,设置单元格行高为“18磅”,字形“倾斜”。

3、选中Sheet1工作表中所有数据,筛选出日期在2019年1月23日以后(数据中不包含1月23日)的所有的数据行,设置A列单元格的数字格式为“长日期”(XXXX年X月X日)。

4、将工作表单元格A6中的数据使用绝对引用放置到工作表单元格中A14中,将工作表单元格A9中的数据使用绝对引用放置到工作表单元格中A15中单元格的数字格式为“长日期”(XXXX年X月X日)。

5、在Sheet1工作表中,选中C列,使用条件格式将需求量为“1”的单元格设置为“浅红填充深红色文本”。

6、使用公式SUMIF函数计算出2019年1月24日和2019年1月28日这两天的需求量之和,将结果分别放置在B14:B15中(公式必须分别引用A14、A15单元格,公式中必须全部使用相对引用)。

7、选中Sheet1工作表单元格A14:B15,创建一个饼图图表(请插入预设图表,如样张所示),使用“样式7”的图表样式,修改图表中的图表标题为“宣传日销售对比”。

8、选中Sheet1工作表中的A1:D9单元格,创建一个数据透视图,数据透视图放置在工作表Sheet2单元格A1中,设置行(类别)为“日期”,值为“需求量”,筛选器为“物料编码”;筛选器中仅显示物料编码“6004010174”,设置数据透视表名称为“单个物料需求值”;设置图表的标题为“23号需求量”,图表的样式为“样式6”。

9、设置sheet1标签颜色为“红色”,sheet2居中显示页眉“23号数据”;将两个工作表的页面设置均

设置上下边距为8，左、右页边距均为“1”，纸张大小为“信纸”，纸张方向为横向。

10、在“计算”表中使用日期函数计算工龄，计算方法为 2024年 - 入职年份（未满一年算一年）填写在G2：G9；使用if函数计算奖金，计算方法为基本工资*工龄占比（工龄在0-5含5年为5%，6-10年含10年8%，10年以上10%）；使用函数计算平均工资填写在B11中；使用countif计算出硕士人数填写在B12中。

六、WPS演示 共1题，共40分

第1题（40分）

请在打开的WPS演示文稿中进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WPS演示。

- 1、将第一张幻灯片中的标题文本框内容修改为“2023年游记”，形状样式设置为：无填充-实线，如样张所示。
- 2、修改第一张幻灯片文本内容“2023年游记”所在的文本框的动画为：动态数字-逐字播放-持续1秒，切换方式为擦除-左上，声音为风铃。
- 3、除幻灯片左侧第一张图片外，其他图片添加动画“百叶窗”；动画开始均设置为“在上一个动画之后”。
- 4、第二张幻灯片中，SmartArt图形更改颜色为彩色第三个，输入对应内容（样张所示）。添加动画随机效果-延迟1.25，切换为淡出平滑。
- 5、新增幻灯片，插入四行四列表格，表格样式为深色样式1-强调3，取消首行填充、隔行填充，勾选首列填充、末列填充，并为表格添加1.5磅黄色内外框线，添加动画为盒状，向外。
- 6、设置幻灯片放映设置为“演讲者放映（全屏幕）”，放映选项为“循环放映时，按ESC键终止”，放映幻灯片为“全部”。
- 7、设置幻灯片A4纸张大小。

七、Photoshop图像操作 共1题，共40分

第1题（40分）

说明：

1. 使用Photoshop在文件PS. PSD中进行操作。
2. 操作完成效果如样张所示。
3. 全部操作完毕后文件大小超过5M不得分。
4. 全部操作完毕后使用存储命令保存并退出，不保存不得分。

操作：

1. 设置图像颜色模式为RGB，图像深度8位，图像分辨率为76，宽为800像素，高为420像素。
2. 取消图层锁定，将图层转为智能对象，图层添加“杂色”中的“蒙尘与划痕”的滤镜效果，半径10像素，阈值为100色阶；添加投影效果，混合模式为颜色加深，不透明度79%，距离10像素，大小10像素；添加光泽，混合模式为实色混合。
3. 新建文字图层，添加文字“谷雨”，文本颜色为#757775，字体为黑体、72像素、平滑。
4. 对文字增加“描边”效果，大小为8像素，内发光混合模式为线性加深，颜色#6df4a8，不透明度90%，大小10像素；斜面和浮雕样式为浮雕效果，方法为雕刻清晰，大小20像素，锁定图层。
5. 置入素材图片，移动至“标准文件.psd”文件下，调整为适当大小，重命名为蒙版，使用椭圆工具添加如样张所示剪切蒙版。

八、C语言程序设计 共2题，共40分

第1题（20分）

/*-----

【程序设计】

定义函数，往已排序的数组中添加数字，要求添加数字后数组还是按原来的规律排序。在主函数中，从键盘上输入一个数，调用函数实现数字插入指定的数组。

例如：

原数组为[1, 3, 5, 7, 9, 11]

输入数字6

输出新的数组为[1, 3, 5, 6, 7, 9, 11]

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。

不要删除标志否则不得分。

不要修改或删除Program-End之外的内容否则不得分。

```
-----*/
#include<stdio.h>
void insert(int *arr,int n,int num) {
int i,j,flag=0;
/*****Program*****/

/***** End *****/
}
void main() {
int arr[100]={1,3,5,7,9,11};
int num,i;
printf("输入你要插入的数字:");
scanf("%d",&num);
insert(arr,6,num);
printf("插入数字后的数组为:");
for(i=0;i<7;i++) {
printf("%d ",arr[i]);
}
printf("\n");
}
```

第2题（20分）

/*

【程序设计】

定义函数统计给定的字符串中包含的单词个数，并返回（用指针实现）。主函数中输入一段英文，单词之间空格隔开，调用函数统计英文中的单词个数，并输出。

样例1：

输入一段英文：I love my hometown!

英文I love my hometown!中包含4个单词

样例2：

输入一段英文：I love my hometown!

英文I love my hometown!中包含4个单词

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。

不要删除标志否则不得分。

不要修改或删除Program-End之外的内容否则不得分。

```
-----*/
#include<stdio.h>
int count(char* s){
    char *p=s;
    int word=0,num=0;
/*****Program*****/

/***** End *****/
return num;
}
void main(){
    char str[100];
    char num;
    printf("输入一段英文: ");
    gets(str);
    num=count(str);
    printf("英文%s中包含%d个单词\n",str,num);
}
```

九、MySQL数据库应用 共1题，共40分

第1题（40分）

注意事项：

请利用图形化管理界面或者MySQL命令行工具，在指定的试题数据库中进行答题。

MySQL连接地址为localhost

MySQL登录用户名为root

MySQL端口号为3306

MySQL密码为空

学生成绩系统数据库db_grade包含了t_student学生表、t_grade成绩表、t_course科目表和t_class班级表

t_student包含字段id（学生编号），name（姓名），sex（性别），cla_id（班级编号）。

t_course包含字段 id（科目编号），name（科目名称），total（总分）。

t_grade包含字段id（成绩编号），stu_id（学生编号），cou_id（科目编号），score（分数）。

t_class包含字段id（班级编号），name（班级名称），t_id（班主任老师编号），t_name（班主任姓名）

上述数据库及数据表已经创建，请按要求完成以下操作。

1、创建一个教师表，名称为” t_teacher”，字段如下

字段名称	类型	长度	需求
id（教师编号）	int	8	主键，自动增长，无符号
name（名字）	varchar	20	不能为空
sex（性别）	enum		值为‘男’和‘女’
age（年龄）	int	10	
is_head（是否为班主任）	int	11	默认值为0，
tel（联系方式）	varchar	11	

2、添加一个班级信息，班级编号为10005，班级名称为‘25105班’，班主任编号为‘10’班主任姓名为“王老师”。

3、修改成绩编号为10032的分数增加5。

- 4、添加外键约束fk_cla_stu，设置t_student表cla_id字段为外键对应t_class表id字段。
- 5、使用sql语句查询高三1班的学生信息，要求显示学生信息和班级名称。
(注意：请将该查询语句以tj11.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩)
- 6、使用sql语句学生总分,要求显示字段名,学生编号, 学生姓名, 学生总分。
(注意：请将该查询语句以tj12.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩)
- 7、创建视图名称为v_grade。要求显示学生考试信息，要求显示字段：学生姓名、班级、科目名称、分数。
- 8、创建一个触发器tr1_class，要求当t_class教师表插入一条数据时，如果班主任在t_teacher中存在数据，则更新t_teacher中的is_head为1，如果不存在则，在t_teacher中插入一条数据，未知字段为NULL即可。
- 9、创建一个存储过程pro_updateTeacherAge，要求输入教师编号t_id和教师年龄t_age，输出out_msg：
 - (1) 当t_id存在时，判断t_age是否在18-66之间（包含18和66），如果在则更新教师年龄为t_age，并输出“ok”，否则输出“notin”；
 - (2) 当t_id不存在时，则输出“notexist”；